

Propuesta Pedagógica: "Organizando el tiempo"

Escuela Nocturna Juan Serú Ciclo: Segundo "B"

Docente: Villavicencio Sandra Turno: Noche

Áreas Curriculares: Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología y Formación para el Trabajo.

Contenidos:

Reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales y fraccionarios de uso habitual y su explicación de sus propiedades en situaciones problemáticas significativas.

Medidas de Tiempo. La fracción como un todo. Representación.

Reconocimiento de la importancia del hombre como agente modificador del ambiente, ya sea positiva como negativamente.

Análisis de producto. Productos tecnológicos surgidos de las necesidades de las personas.

Trabajo y salud.

Actividades

CIENCIAS NATURALES

1- Lee el siguiente texto:



#YaguaretésAllímite

"Las empresas que destruyen bosques están matando al yaguareté"

14 agosto 2019

Luego de la actividad en la Sociedad Rural, Greenpeace vuelve a apuntar a la ganadería intensiva como el mayor motor de destrucción de bosques nativos. Esta vez, hizo foco en el Banco Hipotecario, perteneciente al grupo Cresud, por ser uno de los principales destructores de bosques en el Gran Chaco argentino.

Veinte activistas, personificados como yaguaretés, mostraron la urgencia de salvar a los últimos 20 ejemplares de esta especie que quedan en la región chaqueña. "La destrucción y degradación de bosques en el Gran Chaco impacta directamente en la desaparición del yaguareté", sostuvo Hernán Giardini, coordinador de la campaña de bosques de Greenpeace. "Por eso, nos presentamos hace pocas semanas ante la Corte Suprema de Justicia argentina para reclamar por el reconocimiento de derechos de esta especie", agregó.



De acuerdo a un reciente informe de la organización ["El sacrificio de los bosques del Gran Chaco"](#), la producción ganadera es la principal responsable de la deforestación en Argentina.

"La actual crisis climática y de biodiversidad nos obliga a tomar medidas en forma urgente. Las empresas deben implementar políticas de Deforestación Cero. Destruir bosques es un crimen", agregó Giardini.

Según datos oficiales, el país perdió 7,7 millones de hectáreas de bosques entre 1990 y 2017, una superficie similar a Bélgica y Holanda juntas. "Cada año en Argentina se destruyen 100.000 hectáreas de bosques por ganadería intensiva, más del doble que por agricultura", explicó Giardini.

La organización ambientalista advierte que de implementarse el acuerdo Mercosur-Unión Europea crecerá la demanda de carne vacuna argentina, aumentará la ganancia de los frigoríficos exportadores y habrá aún más presión sobre los bosques.



2- Marca con una X la respuesta correcta:

El texto nos informa sobre:

- Las consecuencias de la explotación de los bosques chaqueños.
- Los beneficios de la tala desmedida.

El mayor motor de destrucción de bosques nativos es:

- La actividad agropecuaria.
- La actividad ganadera.

La destrucción y degradación de los bosques chaqueños impacta directamente en:

- La proliferación de vegetales
- La extinción del yaguararé.

3- Para reflexionar: **“Manuel Belgrano Ecologista”**

El Gral. Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano se lo consideraba un verdadero adelantado en su época. Se preocupaba al observar la muerte indiscriminada de tantos árboles, dado los perjuicios que producía a las generaciones venideras el no poner remedio a la depredación. Él sostenía “El conocimiento engrandece a las personas”.

Hoy más de dos siglos después, nos encontramos con desastres naturales, algunos de ellos originados por cambios climáticos, otros por las acciones del hombre en su medio ambiente.



- a) “El conocimiento engrandece a las personas”¿A qué se refiere el General con esta frase?
- b) Busca información sobre las especies que se perjudican con la destrucción de montes y bosques.

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

1- Lee el siguiente texto:

Una persona que busca trabajo presionada por la necesidad de satisfacer sus necesidades básicas o las de su familia, puede llegar a aceptar trabajar en condiciones perjudiciales para su salud. Por ejemplo:



Empresas madereras exponen a un alto riesgo a este empleado, no solo por la peligrosidad de la altura en donde se encuentra sino también exponerlo a altas temperaturas y demasiadas horas de trabajo.

Todos los trabajos tienen riesgos para la salud del trabajador. Incluso los trabajos que parecen menos riesgosos. Muchas veces influyen los nervios o angustias, provocando distracciones o trastornos mentales acompañados de malestar físico.

Cuando se habla de la salud de los trabajadores, también se habla de la salud mental. Esto es así porque la salud es una sola: no existe salud separada de la salud mental.

- a) Si usted trabaja ¿En qué condiciones lo hace?
- b) En el caso que detecte algún tipo de riesgo ¿qué le gustaría hacer para revertir esa situación?

TECNOLOGÍA

1- Lee el siguiente texto:

“La tecnología en la prevención de los riesgos en el trabajo”

Antiguamente la producción de la madera en la explotación agrícola era de forma manual.



Como podemos observar los empleados trabajaban en condiciones desfavorables, carecían de medidas de seguridad y protección, los cuales ocasionaban accidentes laborales.

Actualmente, de acuerdo a las demandas de las empresas la tecnología ha creado productos tecnológicos para revertir esta situación, en muchos sectores proveen a los empleados de algunos elementos necesarios para cumplir con sus funciones y prevenir riesgos.

Observa el siguiente ejemplo:



Posee orejeras sobre casco para protegerse de los ruidos y de elementos que pueden dañarle la cabeza.

No posee guantes ni tampoco mameluco

2-Completa el siguiente cuadro, según su criterio, en cada caso:

Trabajos	Riesgos	Medidas de seguridad y protección
Trabajador golondrina 	<ul style="list-style-type: none"> • Contraer enfermedades por baja temperatura o excesiva humedad. • 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ropa impermeable. ✓
Chofer de colectivo 	<ul style="list-style-type: none"> • accidentes • 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vehículos en buenas condiciones. ✓
Albañil 	<ul style="list-style-type: none"> • Golpes, caídas. • 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Casco, guantes. ✓

MATEMÁTICA

1- Lee la siguiente situación problemática:

Roberto trabaja en la industria maderera. A las 6 hs se levanta, se higieniza y desayuna para dirigirse al lugar de trabajo. En la fábrica cumple con las primeras fases del proceso de la obtención de madera. La jornada de trabajo está programada de la siguiente forma:



Actividad 1: Desde 7 hs hasta las 10 hs debe talar árboles.

Receso de 30 minutos para desayunar

Actividad 2: Desde 10:30 hs hasta las 13 hs debe podar los troncos.

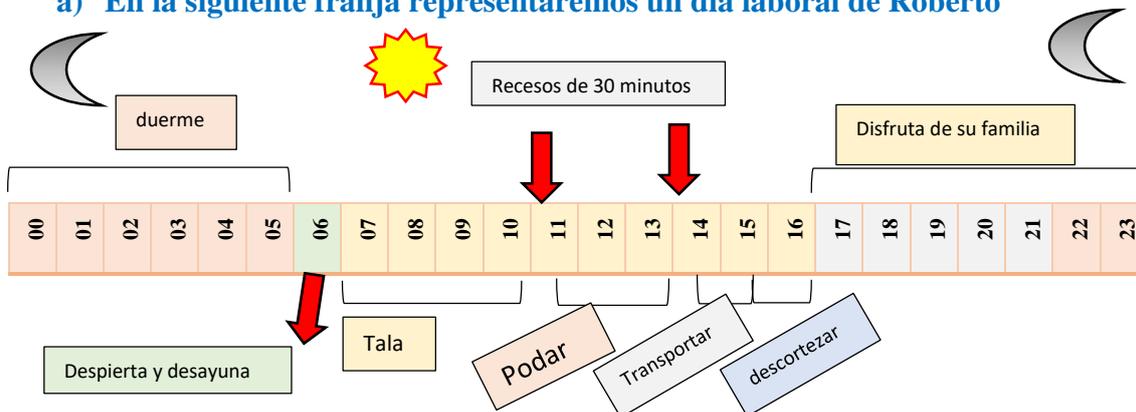
Receso 30 minutos para almorzar.

Actividad 3: Desde 13:30 hs hasta 14:30 hs debe ayudar a transportar los troncos.

Actividad 4: Desde 14:30 hs hasta 16 hs debe descortezar los troncos para ser tronizados, secado y cepillados.

Al salir de la fábrica se dirige a su casa para disfrutar de la compañía de su familia. Cena y se acuesta a descansar para la jornada de trabajo del día siguiente.

a) En la siguiente franja representaremos un día laboral de Roberto

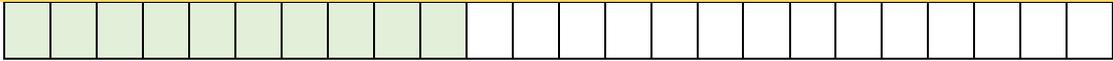
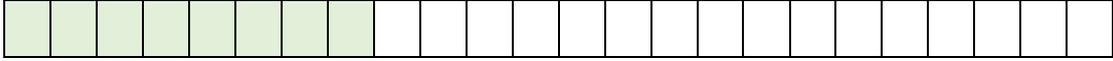
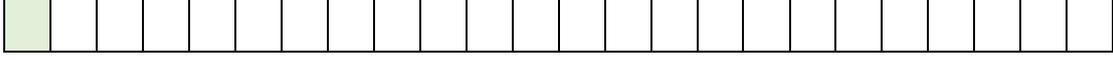


♥ A la franja la dividimos en 24 partes iguales para representar la cantidad de horas que tiene un día.

b) **Ordeno esas actividades de mayor a menor según el tiempo dedicado, sumando todas las horas que usó durante el día para esa actividad. Así:**

Trabajar: 10 horas Dormir: 8 horas Disfrutar a la familia y cenar: 5 horas
Higienizarse y desayunar: 1 hora

c) **Observa cómo distribuyo el tiempo de Roberto:**

ACTIVIDAD	¿Cuántas horas le dedicaste?	¿Qué parte del día le dedicaste a esta actividad?	¿Cómo se representa en fracción?
Trabajar	10	10 de 24 horas	$\frac{10}{24}$
 <p style="text-align: center;">Se pintó 10 casilleros de los 24</p>			
Dormir	8	8 de 24 horas	$\frac{8}{24}$
 <p style="text-align: center;">Se pintó 8 casilleros de los 24</p>			
Disfrutar a la familia y cenar	5	5 de 24 horas	$\frac{5}{24}$
 <p style="text-align: center;">Se pintó 5 casilleros de los 24</p>			
Higienizarse y desayunar	1	1 de 24 horas	$\frac{1}{24}$
 <p style="text-align: center;">Se pintó 1 casillero de los 24</p>			

Si observas bien y sumas la cantidad de casilleros verdes de las franjas verás que te dará como resultado 24 horas que corresponde a un día.

2- Ahora te propongo que, desde la misma forma resuelvas la siguiente situación problemática:

