

GUÍA N°1

ESCUELA: JUAN JOSÉ PASO

DOCENTES: ANA ATIENZA_CLAUDIA ZAPATA_NATALIA VITALE_JULIO DÍAZ_ DANIELA OLIVARES.

GRADO: PRIMERO **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA_MATEMÁTICA_CS-NAT_ED. FÍSICA_ED. MUSICAL_ ARTES VISUALES_ED. TECNOLÓGICA.

PROPOSITOS:

- ESTIMULAR EL RELATO DE EXPERIENCIAS PROPIAS Y AJENAS.
- APLICAR LOS NUMEROS NATURALES HASTA 20.

TÍTULO: ¡UNA FAMILIA ESPECIAL!!

DESAFÍO: DISEÑAR UN CARTON DE BINGO PARA DISFRUTAR EN FAMILIA.

CAPACIDADES:

- COMUNICACIÓN: LEER Y PRODUCIR TEXTOS.
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: DISEÑAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS.

CONTENIDOS:

- ✚ **LENGUA:** ESCUCHA, LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS, (NOMBRES, AFICHES, LISTAS DE PALABRAS). LA LETRA P.
- ✚ **MATEMÁTICA:** FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA, NÚMEROS NATURALES DEL 1 AL 20.
- ✚ **CIENCIAS NATURALES:** HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMO LA HIGIENE PERSONAL.

GUÍA N°1

GRADO: PRIMERO

FECHA: 31/05 AL 4/06/2021

TÍTULO: ¡UNA FAMILIA ESPECIAL!!



DESAFÍO: DISEÑAR UN CARTÓN DE BINGO PARA APRENDER Y DISFRUTAR EN FAMILIA.

CRITERIOS

*RECONOCER NÚMEROS NATURALES HASTA 20.

*UTILIZAR LA LETRA "P" EN LA ESCRITURA DE PALABRAS.

INDICADORES	SI	NO	AV
IDENTIFICO NUMEROS HASTA 20 EN EL USO DE LA VIDA COTIDIANA.			
ESCRIBO PALABRAS QUE CONTENGAN LA LETRA P.			

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) COMPLETO EL CALENDARIO.

*PINTO CON AMARILLO EL DIA DE LA SEMANA Y NÚMERO.

2) ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO

3) RODEA LA CARITA DE COMO TE

SIENTES HOY



Junio 2021

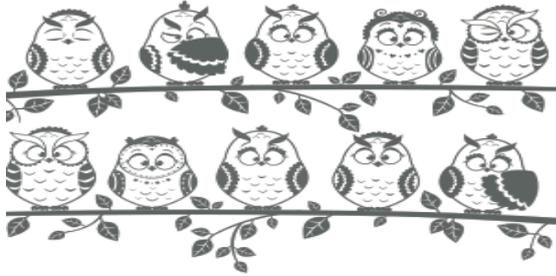


Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

3) ES HORA DE QUE CONOZCAS EL NÚMERO 10 Y SU FAMILIA.

4) RECORTA PAPELITOS DE COLORES Y RELLENA EL NUMERO 10.

10



YO ME LLAMO
DIEZ

RODEA LOS NÚMEROS 10

10	8	3	10	3
2	10	7	4	10
5	1	6	10	9

5) TE PRESENTO LA FAMILIA DEL 10

La familia del

10



6) ESCRIBE EN LA GRILLA LA FAMILIA DEL 10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

- 1) ESCRIBO FECHA, NOMBRE Y APELLIDO.
- 2) RODEO LA CARITA DE COMO TE SIENTE HOY



SABÍAS QUE...

EL AGUA SIEMPRE FUE MUY IMPORTANTE PARA LAS PERSONAS. SOLO LAS CASAS DE LAS FAMILIAS MÁS RICAS TENÍAN ALJIBES DONDE SE JUNTABA EL AGUA DE LLUVIA. LOS DEMÁS LE COMPRABAN AL AGUATERO EL AGUA QUE TRAÍA DEL RÍO, EL MISMO DONDE LAS LAVANDERAS LAVABAN LA ROPA.

CONVERSA CON TU FAMILIA:

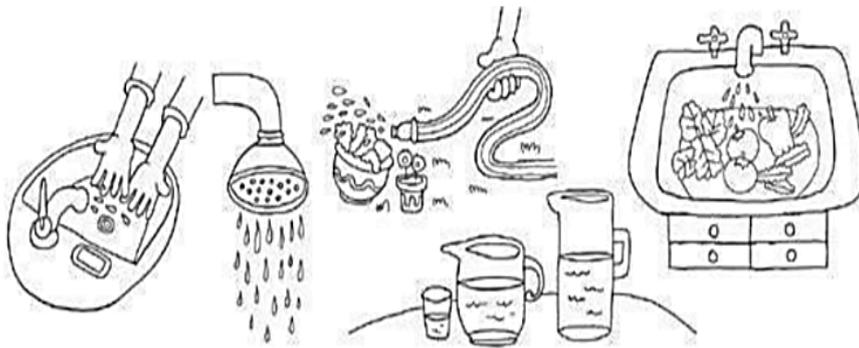
● EL AGUA DEL ALJIBE ERA POTABLE, ES DECIR,
¿SE PODÍA BEBER?

● ¿Y EL AGUA QUE VENDÍA EL AGUATERO?

● ¿CÓMO OBTIENEN EL AGUA EN SUS CASA HOY?

● ¿PARA QUÉ USARÍAN EL AGUA LOS POBLADORES
DE LA COLONIA?

● ¿PARA QUÉ LA USAN USTEDES? ¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE BAÑARSE?



¿CUÁL SE USA PARA HIGIENIZARSE? PÍNTALOS.

ACTIVIDADES DE LENGUA

1) ESCRIBO FECHA Y NOMBRE COMPLETO.

2) DIBUJA LA CARITA DE COMO TE SIENTE HOY.

3) OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN LA ESCENA DE LA ÉPOCA COLONIAL, LAS PALABRAS QUE APARECEN Y LA LETRA CON LA QUE EMPIEZAN.



5) ESCRIBE EN EL CUADERNO LAS PALABRAS QUE OBSERVASTE.

*DESPUES DE REALIZAR LA GUÍA, UN ADULTO ME LEE Y YO CONTESTO

	 SI	 POCO	 NADA
1) TE GUSTO TRABAJAR EN LA ESCRITURA DE PALABRAS.			
2) APRENDISTE SOBRE EL USO DEL AGUA.			
3) TE COSTO REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE NUMERACION HASTA 20.			
4) ¿PUDISTE ESCRIBIR PALABRAS CON LA LETRA P? ¿CUÁNTAS?			

TECNOLOGÍA

PROPÓSITO: FACILITAR LA IDENTIFICACIÓN DE TIPOS DE VESTIMENTAS EN DIFERENTES ÉPOCAS (COLONIAL Y ACTUAL).

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

EN LA ÉPOCA COLONIAL LAS PERSONAS SE VESTÍAN DISTINTO A LA ACTUALIDAD OBSERVA ESTAS IMÁGENES Y COMENTA.

- ¿TODOS SE VESTIAN IGUALES EN ESA EPOCA?
- ¿QUÉ TIENEN DE DIFERENTE CON LA ACTUALIDAD?

METACOGNICIÓN: ¿TE GUSTÓ TRABAJAR ESTA ACTIVIDAD A TRAVÉS DE IMÁGENES?



EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: FAVORECER LA IDENTIFICACIÓN DEL DOMINIO LATERAL

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

- USAR UNA PELOTA DE PLÁSTICO, GOMA O HACER UNA DE TRAPO O NYLON.
- CON MANO HÁBIL LANZAR CERCA Y LEJOS, AHORA PATEA CERCA Y LEJOS.
- CON UN FAMILIAR, REALIZAR PASES CON MANO HÁBIL Y LUEGO CON PIE.

METACOGNICION

SEGÚN LOS EJERCICIOS REALIZADOS, RESPONDE.	DERECHA	IZQUIERDA
¿MI LADO MÁS HÁBIL ES...?		

EDUCACIÓN PLÁSTICA

PROPÓSITO: IDENTIFICAR LAS LETRAS EN LA PINTURA DE XULL SOLAR

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

OBSERVAR LA IMAGEN



XULL SOLAR ES UN PINTOR ARGENTINO AMABA EL ARTE Y LA MÚSICA TAMBIEN SE INTERESO POR LOS IDIOMAS, NUMEROLOGÍA, ASTROLOGÍA. ¿QUÉ LETRAS RECONOCÉS? ¿PODRÍAS FORMAR CON ELLAS ALGUNA PALABRA?

METACOGNICIÓN: ¿TE GUSTO BUSCAR LETRAS EN UN CUADRO? ¿IMAGINABAS LETRAS EN UN CUADRO?

EDUCACIÓN MÚSICAL

PROPÓSITO: PROMOVER EL CONOCIMIENTO, LA VALORACIÓN Y EL DIFRUTE DEL PATRIMONIO MUSICAL PROVINCIAL.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

CON AYUDA DE UN FAMILIAR

NOS PREPEPARAMOS PARA CONMEMORAR EL ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN.

1-ESCUCHA VARIAS VECES “AY SAN JUAN”. ¿DE QUÉ HABLA LA CANCIÓN?

2-LEE EL ESTRIBILLO DE LA CANCIÓN, REPITIENDO CON UNA BUENA ARTICULACIÓN DE LAS PALABRAS.

¡AY SAN JUAN!

¡AY SAN JUAN, ¡AY SAN JUAN, AY SAN JUAN!  (ESTRIBILLO DE LA CANCIÓN)
MI TIERRA QUERIDA...

¡AY SAN JUAN, ¡AY SAN JUAN, AY SAN JUAN!
POR TI DOY LA VIDA...

¡AY SAN JUAN, ¡AY SAN JUAN, AY SAN JUAN!
PARA TI ES MI CANCIÓN.

¡AY SAN JUAN, ¡AY SAN JUAN, AY SAN JUAN!
DE MI CORAZÓN.

3-APRENDE A CANTAR EL ESTRIBILLO DE “¡AY SAN JUAN!”.

METACOGNICIÓN: ¿TE GUSTÓ LA CANCIÓN?

EQUIPO DIRECTIVO: ESTELA TEJADA-ANTONIA ALBARRACÍN