

Título de la propuesta: "Conociendo la vida de campo y de ciudad"

Propósito: Propiciar la utilización de números naturales de una, dos y tres cifras, a través de su designación oral y representación escrita.

Despertar el interés por la lectura de textos ficcionales y no ficcionales.

Criterios:

Reconocer números hasta el 290.

Escuchar, comprender e interpretar textos sencillos.

Leer y escribir palabras sencillas.

Indicadores:

Utiliza números hasta el 290 para completar series numéricas. Aplica relaciones numéricas en situaciones planteadas.

Escucha, comprende y disfruta textos leído por otros lectores. Lee y escribe palabras sencillas.

ACTIVIDADES

DÍA 1: LUNES 31 DE MAYO

ÁREA: LENGUA

1-ESCRIBIR EN EL CUADERNO LA RUTINA DIARIA: HOY ES, YO SOY.

2- MIRAR EN FAMILIA LA SIGUIENTE FÁBULA" EL RATÓN DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD"

LINK <https://youtu.be/K1CeTJ8JE40>

3-CONVERSAR EN FAMILIA:

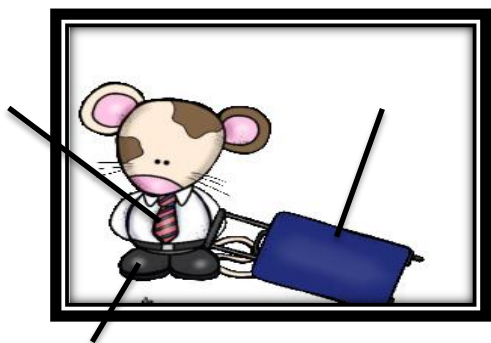
LOS DOS RATONCITOS ¿VIVÍAN EN EL MISMO LUGAR? ¿QUÉ DIFERENCIA ENCUENTRAS EN LOS DOS LUGARES? DESCRÍBELOS. AL RATÓN DE LA CIUDAD ¿LE GUSTÓ EL CAMPO? ¿POR QUÉ? AL RATÓN DEL CAMPO, CUANDO FUE DE VISITA A LA CIUDAD? ¿POR QUÉ REGRESÓ A SU HOGAR? ¿QUÉ ENSEÑANZA NOS DEJÓ ESTA FÁBULA? A VOS QUÉ TE GUSTA MÁS ¿VIVIR EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD? ¿POR QUÉ?

4-COLOREAR LA RESPUESTA CORRECTA:



- | | | |
|-------------------------------------|--------|----------|
| • EL RATÓN DEL CAMPO ERA MUY: | TRISTE | FELIZ |
| • VINO A VISITARLO UN RATÓN DE LA : | CIUDAD | CAMPO |
| • EL RATÓN VIVÍA EN UNA: | CUEVA | EDIFICIO |

6- COMPLETA CON SUSTANTIVOS COMUNES PARA ESTE RATONCITO TAN COQUETO.



DÍA: MARTES 1 DE JUNIO

ÁREA: MATEMÁTICA.

- 1- PINTO DE COLOR AMARILLO LA FILA DE LOS 40 Y 70
- 2- PINTO DE VERDE LAS COLUMNAS DE LOS NÚMEROS TERMINADOS EN 7 Y 9

200	201	202	203	204	205	206	207	208	209
210	211	212	213	214	215	216	217	218	219
220	221	222	223	224	225	226	227	228	229
230	231	232	233	234	235	236	237	238	239
240	241	242	243	244	245	246	247	248	249
250	251	252	253	254	255	256	257	258	259
260	261	262	263	264	265	266	267	268	269
270	271	272	273	274	275	276	277	278	279

3-ESCRIBO CÓMO SE LEE:

200:

215:

273:

250

4-PINTO EL NÚMERO MAYOR

100- 201 - 299 -15 -199

DÍA: MIÉRCOLES 2 DE JUNIO.

ÁREA: LENGUA INTEGRADO CON CIENCIAS SOCIALES.

1-LEER Y SELECCIONAR LA OPCIÓN CORRECTA.

LA VIDA EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD




SELECCIONÁ LA
OPCIÓN CORRECTA



1. EN LA CIUDAD / EL CAMPO EL TRANSPORTE ES MUY VARIADO: HAY TRENES, TAXIS, SUBTERRÁNEO, COLECTIVOS.

2. EN LA CIUDAD / EL CAMPO LA CRÍA DE ANIMALES ES MUY FRECUENTE.

3. EN LA CIUDAD / EL CAMPO LAS CASAS ESTÁN MUY SEPARADAS.

4. EN LA CIUDAD / EL CAMPO LOS EDIFICIOS SON ALTOS Y VIVE MUCHA GENTE.

5. EN LA CIUDAD / EL CAMPO LAS ESCUELAS QUEDAN MUY LEJOS Y SON PEQUEÑAS.

6. EN LA CIUDAD / EL CAMPO HAY MUCHAS ESCUELAS.

DÍA: JUEVES 3 DE JUNIO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1-FAMILIA ME DICTA CINCO NÚMEROS Y LOS MARCO EN MI CARTÓN BINGUERO!

200	299	298
101	214	105
199	239	85

2-DESCOMPONER EN UNOS, DIECES Y CIENES.

201:

230:

280:

231:

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

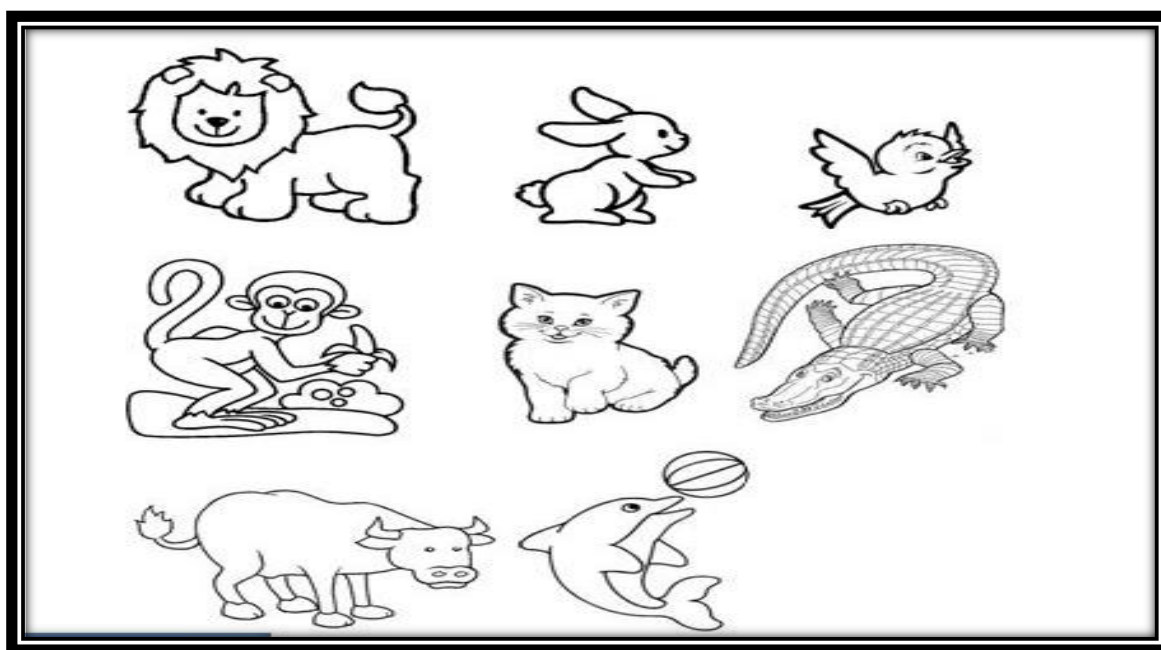
¡DIME QUÉ COMES Y TE DIRÉ QUE ERES!

TANTO LOS RATONCITOS COMO OTROS ANIMALES, SE ALIMENTAN DE DIFERENTES MANERAS.

¡¡RECORDEMOS DE QUE SE ALIMENTAN LOS ANIMALITOS!!



1- COLOREA LOS ANIMALES CARNÍVOROS Y ENCIERRA LOS ANIMALES HERBÍVOROS.



2-ESCRIBIR DOS ANIMALITOS CARNÍVOROS, HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS.

DÍA: VIERNES 4 DE JUNIO.

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES INTEGRADO CON LENGUA.

- 1- EL RATONCITO DE LA CIUDAD SE DESORIENTO, TE ANIMAS A LEER Y A COMPLETAR ESTE CUADRO.!!

MOTO	SEMÁFORO	CINE	AUTO
PATO	MOLINO	OVEJA	VACAS



CAMPO

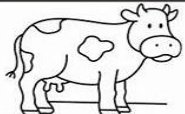


CIUDAD

2 - ¡A PENSAR!!

¿Propio o común?

Colorea el cuadro según corresponda

 casa propio común	 Ana propio común	 tortuga propio común
 Juan propio común	 vaca propio común	 Carmen propio común
 tigre propio común	 Carlos propio común	 rana propio común

3-

RECORTAR Y PEGAR CINCO SUSTANTIVOS PROPIOS Y CINCO COMUNES.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: *A REÍR MOVIÉNDONOS DE NUEVO EN CASA*



PROPÓSITOS

- PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

▪ **JUEGO. "PASITOS DE ANIMALITOS"**

COMO PATO (TALÓN DEL PIE), COMO FLAMENCO (PUNTA DEL PIE), COMO ELEFANTE (PASOS LARGOS), COMO HORMIGA (PASOS CORTOS), COMO CANGREJO (SENTADILLA LATERAL), COMO LEÓN (EN 4 APOYOS: MANOS Y PIES), COMO CANGURO (SALTANDO). VARIANTE: PODEMOS IMAGINAR Y MOVERNOS COMO OTROS ANIMALES QUE SE NOS OCURRA.



CAMINAR POR EL ESPACIO QUE TENGAS EN CASA. VARIANTES: CAMINAR: PUNTAS DE PIES(FLAMENCO), TALONES (PATO), HACIA EL COSTADO (CANGREJO), CON PASOS LARGOS (ELEFANTE) Y PASOS CORTOS (HORMIGA). GALOPE LATERAL (CABALLITO).

JUEGO. "ANIMALES TRAVIESOS"

BUSCA 5 ELEMENTOS O JUGUETES BLANDOS, UBÍCALOS DENTRO DE UN RECIPIENTE GRANDE QUE TENGAS EN CASA Y COLOCA OTRO RECIPIENTE ENFRENTA DEL PRIMERO, A UNOS 6 METROS DE DISTANCIA. AHORA, ELEGÍ UNO DE LOS ANIMALES QUE YA TRABAJASTE Y DESPLÁZATE COMO ÉL, LLEVANDO UNO DE LOS ELEMENTOS AL OTRO RECIPIENTE CON LA PARTE DEL CUERPO QUE TÚ QUIERAS.

CIERRE: ELONGACIÓN DE LOS PRINCIPALES GRUPOS MUSCULARES TRABAJADOS.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO: FAVORECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE DESTREZAS

PSICOMOTRICES Y SABERES ESPECÍFICOS, QUE SE ENCUENTREN DISPONIBLES PARA QUE LA CONSTRUCCIÓN DEL HECHO MUSICAL SEA POSIBLE.

ACTIVIDADES:

1- ESCUCHAR LA CANCIÓN "PATA, PATA", MEDIANTE EL SIGUIENTE LINK

[HTTPS://WWW.YOUTU.BE/EUWQL6RSWTM](https://www.youtube.com/watch?v=EUWQL6RSWTM)

2- PRACTICAR LA COREOGRAFÍA ANTES DE BAILARLA:

- EL IMPACIENTE: MOVER TODO EL CUERPO, BAJANDO UN BRAZO AL FRENTE COMO SEÑALANDO.
- EL COLUMPIO: MANOS EN LA CINTURA Y BALANCEARSE A LOS COSTADOS.

- PINTAR: MOVER LAS MANOS A UN LADO Y AL OTRO, COMO SI ESTUVIERAMOS PINTANDO.

3- BAILAR JUNTO CON LA MÚSICA.

4- CREAR OTROS PASOS DIVERTIDOS.

ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO: COCINANDO CON COLORES.

PROPÓSITOS:

- QUE LOS ALUMNOS EXPLOREN DIFERENTES POSIBILIDADES Y RELACIONES EN LA COMPOSICIÓN EXPERIMENTANDO CON FIGURA-FONDO, ARRIBA-ABAJO, JUNTAS-SEPARADAS, CERCA-LEJOS.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

CONTINUANDO CON LA INSPIRACIÓN EN EL LIBRO LA COCINA DE DIBUJOS, ESTA VEZ HARÁN UNA RECETA BIEN COLORIDA. EN PRIMER LUGAR REALIZAR EL DIBUJO DEL PLATO (COMO EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR), LUEGO HACER 10 MANCHAS DE COLOR AMARILLO ALREDEDOR DEL PLATO, 10 MANCHAS DE COLOR ROJO Y 10 MANCHAS DE COLOR AZUL, LUEGO REPETIR LAS MISMAS MANCHAS PERO EN EL CENTRO DEL PLATO.

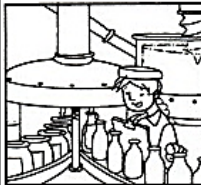
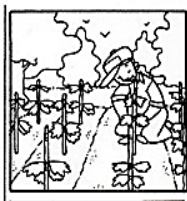
ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: "CIRCUITO PRODUCTIVO"

PROPÓSITO: FAVORECER EL RECONOCIMIENTO EN EL MODO EN QUE SE ORGANIZAN DIFERENTES PROCESOS TECNOLÓGICOS SECUENCIANDO ORDENADAMENTE LAS OPERACIONES TÉCNICAS, ANALIZANDO SEMEJANZAS ,ALTERNATIVAS DE REORGANIZAR LAS SECUENCIAS EN EL TIEMPO Y EN LOS ESPACIOS FÍSICOS EN LA ELABORACIÓN DE DIFERENTES PRODUCTOS EN FUNCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES QUE SE EMPLEAN COMO INSUMO.

ACTIVIDADES ESCRIBIR EN EL CUADERNO DE TECNOLOGÍA.

1- OBSERVAR Y PINTAR EL CIRCUITO PRODUCTIVO DEL TOMATE.



DIRECTORA: MARÍA DEL CARMEN BRAVO VICEDIRECTORA: MARTA TEJADA