

E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

Escuela Educación Especial Cura Brochero.

Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.

Sección: Taller Socializante- Recreativo “E”. Educación de Jóvenes y Adulto.

Áreas Curriculares: Comunicación; Socialización; Educación para el Trabajo; Educación Física; Artes Visuales.

Turno: Tarde.

Título: Trabajamos en familia.

CONTENIDOS:

ÁREA COMUNICACIÓN:

Calendario. Efemérides.

Participación de conversaciones espontáneas e informales.

Interpretación y cumplimiento de órdenes. Comprensión de instrucciones simples.

ÁREA SOCIALIZACIÓN:

Servicios de sanidad: Ambulancia, Hospital, Farmacia, Laboratorio. Primeros Auxilios.

Alimentación: Pelar frutas.

ÁREA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO:

Mándalas de lanas de color.

ÁREA ARTES VISUALES:

Color. Línea. Textura visual. Textura táctil.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

Movilidad articular y acondicionamiento físico. Estimulación de las capacidades condicionantes, Recreación.

Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.

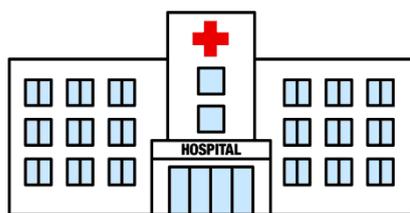
E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

ACTIVIDADES:

Día 1: COMUNICACIÓN. – SOCIALIZACIÓN.

- 1)-En tu cuaderno escribir la fecha, y tus datos personales (Nombre y Apellido, DNI).
- 2)-Buscar el calendario que pegaron en el cuaderno de la guía 1 y en él van a: Identificar el mes de septiembre. Colorear las efemérides: 11 de Septiembre, Día del Maestro “Domingo Faustino, Sarmiento.”
- 3)- Realizar el calendario de higiene del mes de Septiembre (Actividad de la guía 1)
- 4)- Comentar en familia cuáles son los servicios de salud que tienen en el lugar donde viven.
- 5) En el cuaderno; buscar y Pegar imágenes de los servicios de salud. (Ambulancia. Hospital. Farmacia, etc.) Luego escribe sus nombres.

Ejemplo:



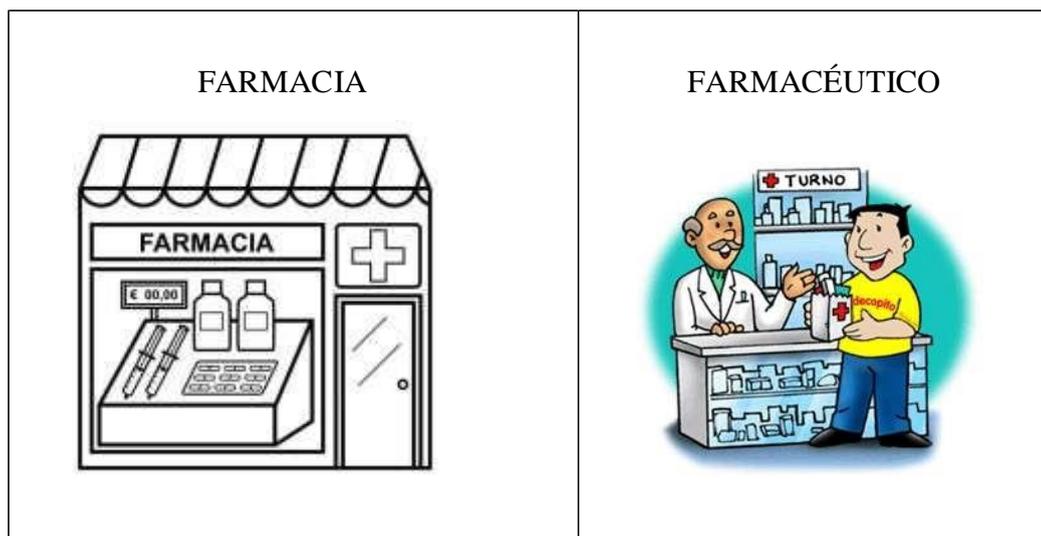
HOSPITAL

Día 2: SOCIALIZACIÓN – COMUNICACIÓN.

- 6)- Comentar en familia quiénes trabajan en cada servicio de Salud. Ejemplo en los hospitales, laboratorios, farmacias, etc.
- 6)- Con ayuda de la familia, los alumnos deben realizar fichas, relacionando el servicio con el personal de salud. (Las fichas se realizan con recortes de revistas y diarios).

Ejemplo:

Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.



Día 3: EDUCACIÓN FÍSICA - COMUNICACIÓN.

1)- Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Poner música mientras realizo las actividades. (El monstruo de la laguna).

2)- Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). Realizo dos series de cada ejercicio con un descanso de 5 minutos entre series. Luego ejercicios de elongación. (Dos veces por semana).

3)- En un espacio de 5 metros, caminar hacia adelante y regresar caminando hacia atrás, luego trote hacia adelante y regresar trotando hacia atrás, repetir el ejercicio tres veces. (Dos veces por semana).

Día 4: ARTES VISUALES. - EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO.

✓ En una hoja n° 5 blanca dibuja tu retrato. Finaliza pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Inspírate en las imágenes del artista PABLO PICASSO para realizar tu trabajo.



Día 5: SOCIALIZACIÓN – COMUNICACIÓN.

¿QUIÉN FUÉ DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO? Comentar en familia.



1)-En el cuaderno: Buscar, recortar y pegar, información de la vida y obra de Sarmiento.

2)- El 11 de septiembre también se festeja el Día del Maestro. ¿Cómo se llama tu maestra?

*Nombrar los maestros de tu escuela.

* En tu cuaderno: Escribir con letras móvil el nombre de los docentes de la escuela.

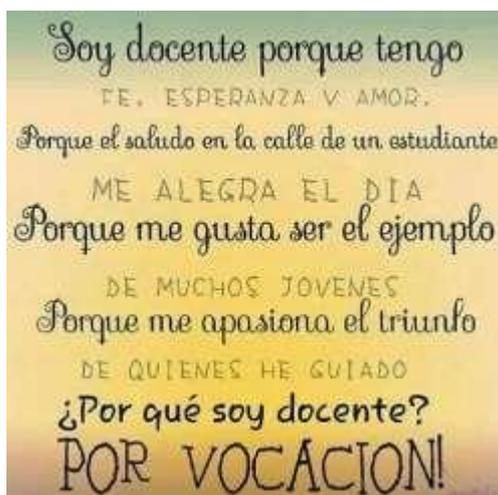
* En familia buscar fotografías en la que salgas con tus docentes en diferentes momentos.

Comentar las anécdotas que tengas con ellos.

* Dibujar o escribir una dedicatoria a uno de tus maestros de tu escuela.

Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.

E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.



Día 6: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO. – COMUNICACIÓN.

1)- Con ayuda de la familia: Realizar Mándalas con lanas de color.

Materiales: Lana de varios colores. Palitos de helado. Pegamento. Tijeras.

Paso a paso:

*Pegar 2 palitos de helado entre sí formando una “X”. Atar el extremo de la hebra de lana al centro de la “X”.



* Comenzar en el centro, envuelve bien un pedazo de lana alrededor de uno de los palitos y continúa envolviendo en el patrón de las agujas del reloj: vas a cruzar al siguiente palito y envolver, formando un patrón de tejido en la parte delantera.



*Si quieres cambiar de color, corta el pedazo de lana con el que estás trabajando y ata un hilo de color diferente a la pieza; colocando el nudo en la parte posterior.

Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.

E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

*Una vez que la lana cubra totalmente la superficie de los palitos, haz un nudo simple y añade una gota de pegamento para evitar que la lana se suelte. Puedes agregar un bucle para colgarlo.



Día 7: EDUCACIÓN FÍSICA. – COMUNICACIÓN.

1)- Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Poner música mientras realizo las actividades. En el lugar elevar rodillas 10 veces, luego talones 10 veces. Lo mismo aumentando la velocidad. Luego desplazarse en un trayecto de 5 metros realizando el mismo ejercicio.

Día 8: ARTES VISUALES. - EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO.

En una hoja n° 5 blanca dibuja el retrato de un integrante de tu familia. Pinta con lápices de colores, marcadores y crayones. Finaliza pegando telas, cartones, papeles de colores, etc. Inspírate en las imágenes para realizar tu trabajo.



Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.

E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

Día 9: SOCIALIZACIÓN – COMUNICACIÓN.

¿Qué son los primeros auxilios?

Los **primeros auxilios** consisten en la atención inmediata que se le da a una persona enferma, lesionada o accidentada.

1) Los alumnos van aprender los primeros auxilios primordiales. En caso de un accidente doméstico tendrán conocimiento de lo que deben hacer.

***QUEMADURAS.PASO A PASO:**

1- Dejar correr agua fría sobre la zona de la **quemadura** o sumergir la zona en agua fría (no helada)



2- Luego de lavar o remojar la **quemadura** en agua, cubra con un vendaje limpio y seco.



***RASPONES, RASGUÑOS, LEVES.**

1- Lavar la herida con agua. Mantener la herida debajo del agua corriente del grifo. Lavar con jabón la zona que rodea la herida. Evitar que entre jabón en la herida.



Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.

E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

2- Aplicar un poco de presión sobre el área afectada con una gasa hasta que se detenga la sangre.



3- Desinfectar la herida y cubrir el área lastimada con una curita.



* Realizar un simulacro de cada situación, tener en cuenta el paso a paso de los primeros auxilios ya mencionados.

Día 10: SOCIALIZACIÓN- COMUNICACIÓN.

Realizar la actividad de la guía n°5.

Pelar una fruta con la mano: mandarina, naranja, banana.

- Tomar la fruta con una mano. (no dominante)
- Con los dedos de la otra mano pelar las cascara.
- Abrir por la mitad y extraer los gajos.

Pelar la fruta con cuchillo: pera, manzana, durazno etc.

- Tomar la fruta con una mano (no dominante)
- Sujetar el cuchillo con la otra mano y cortar la fruta de arriba-abajo en cuatro trozos enteros.
- Con la ayuda del cuchillo retirar la piel de la fruta.

Directora: Analía Cáceres

Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.