

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – SALAS DE 4 – AMBIENTE NATURAL

ESCUELA: E.N.I.N°3 “Julietta Sarmiento”

DOCENTES: Barquiel Gisel – Herrera Mariana – Riveros Cynthia – Ramos Noelia

NIVEL: Inicial. Salas de 4

TURNO: Mañana – Inter turno

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

ÁREA CURRICULAR: Ambiente Natural

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**MIS SENTIDOS**”

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente

CONTENIDO: El cuerpo humano y la salud.

Es importante que los niños conozcan su cuerpo, lo exploren y vivencien, no solo sus partes externas y visibles, sino también aquellas que no ven, pero que sienten y que algunas veces desconocen casi en su totalidad, como los sentidos (vista, olfato, tacto, gusto y audición) , los cuales ayudan al pequeño a descubrir el mundo que los rodea.

ACTIVIDADES DE RUTINA:

Dimensión: Personal y social **Ámbito:** Autonomía

Familia recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días

- **Lavado de manos:** Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, les propongo que en familia vean el siguiente video “Sésamo: Lavado de manos”, link: <https://youtu.be/e0pecjZCcQ>.
- **Desayuno/merienda**
- **Clasificación de las prendas de vestir**
- **Ordenar su cuarto u otros espacios**

ACTIVIDAD DÍA N° 1:

Dimensión: Comunicativa y artística **Ámbito:** Artes visuales: Plástica

Se leerá el cuento “Cuento con dibujos” y se conversará sobre qué trata el relato.

Al finalizar realizaremos una marioneta gigante con materiales que encuentren en casa, se puede utilizar ropa que ya no se use, diversos papeles, lana, etc. No olvidar que nuestra marioneta debe tener: Manos, ojos, orejas, nariz, boca.

Cuando ya estén listos se propondrá bailar la canción “5 sentidos de HI 5” link

<https://www.youtube.com/watch?v=xvBITViEzUc>,



ACTIVIDAD DÍA N° 2:

Dimensión: Ambiente Natural, Socio-Cultural

Ámbito: Natural

Se les mostrará el video sobre los sentidos. Link:

https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys

Se conversará en familia sobre lo que pudimos observar.

A continuación fabricaremos unos lentes de cartón y papel de colores transparentes, también se puede usar un pedacito de bolsas de las compras; cuando estén listos, se les pedirá a los pequeños que recorran la casa y observen diversos objetos con lentes y sin ellos.

Los papás podrán ir tomando nota sobre las diferencias que los pequeños encuentren.



ÁREA CURRICULAR: Educación Musical

DOCENTE: Walter Munizaga

ACTIVIDAD N° 1

Observarán las siguientes fichas que contienen rimas, y con ayuda de mamá, papá o un familiar aprendemos a decirlas.



Ahora ¿Estamos listos para jugar? Jugaremos a “El que rimó se la ganó”:

Gana el que encuentra la rima. Mamá dice una palabra en voz alta y los jugadores intentan decir la palabra que rime, se dan 10 segundos a cada uno, y el que logre decir una que rime, se gana el premio.

ACTIVIDAD DÍA N° 3:

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Previo a la actividad, se prepararán pañuelos con diversos aromas, perfumes, alimentos, entre otros. Luego se les pedirá a los chicos que los huelan y traten de adivinar a qué objeto pertenecen.

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – SALAS DE 4 – AMBIENTE NATURAL

Posteriormente se les propondrá realizar bolsitas aromáticas, para estas se necesitará: bolsitas, telas o medias en desuso, tiritas para atar y diversos aromas, (flores secas, pedacitos de jabón, café, cascara de cítricos, canela, esencias, etc.). Video a modo de ejemplo <https://www.youtube.com/watch?v=hjecby7AzzA>.

ACTIVIDAD DÍA N° 4:

Dimensión: Ambiente Natural, Socio-Cultural **Ámbito:** Natural

Jugaremos con los chicos, buscando algunos alimentos comestibles con sabores y olores diferentes (azúcar, sal, chocolate, manzana).

Se les pedirá que cuenten y comparen las sensaciones que les produce olerlos y degustarlos (agrado, desagrado).

Luego y en familia se les propondrá que realicen una receta con los ingredientes que tengan en casa. Puede ser algo dulce, salado. LO IMPORTANTE es que lo realicen ellos mismos con ayuda de un adulto.

ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales

DOCENTE: Virginia Marambio

TITULO: Conociéndome

ACTIVIDAD N°1

Se invitará a los alumnos a observar la obra “La mujer que llora” de Pablo Picasso, donde identificarán el personaje principal y las diferentes partes del rostro, como así también alguna colores, formas y emociones. Luego, se invitará a ver su rostro en un espejo mediano, donde observarán sus ojos, nariz, boca, detalles como



cejas y pestañas. Con ayuda de un adulto, buscaremos una revista vieja y recortaremos las distintas partes del rostro, por separado. OJOS, BOCAS, NARICES, OREJAS, CEJAS, etc.



En una hoja blanca o de color, dibujaremos la silueta de una cabeza, pueden ser 1 o 2 dependiendo de la cantidad de partes que tengamos, y pegaremos donde correspondan. ¿Qué emoción representan los rostros que armamos? ¿Están felices o tristes? ¿Son todos los rostros iguales? Es importantes que nuestros niños entiendan que todos somos diferentes pero cada uno de ellos valen mucho para sus familias y amigos. Debemos respetarnos aun en las diferencias.

ACTIVIDAD DÍA N° 5:

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Plástica

Se les enseñará a los niños la bolsa de “artículos misteriosos.” Dentro de una funda de almohada se meterá diversos objetos y pedirá al niño que meta la mano en la bolsa, sin mirar, y tome un artículo (sin sacarlo de la bolsa). Se les preguntará si es liso o rugoso, duro o blando, etc. Con la finalidad que adivine qué es con solo tocarlos.

Para finalizar se les propondrá que en una hoja peguen cuadrados de diferentes texturas, lisos, ásperos, suave, rugoso, entre otras.

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical

DOCENTE: Walter Munizaga

ACTIVIDAD N° 2:

Observarán en familia la siguiente rima y por turnos la repetirán. Luego la recitarán de nuevo acompañados por el instrumento musical, que realizaron en casa.



Un adulto grabará al niño/a recitando las rimas, acompañados con el instrumento realizado en casa y lo compartirá con la señorita, vía WhatsApp.

ACTIVIDAD DÍA N° 6:

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Plástica

En familia se jugará al teléfono descompuesto.

Posteriormente se conversará en casa las diferentes formas de comunicarnos que existen, resaltando la charla en familia y los llamados de teléfonos que nos están acercando a las personas queridas en esta cuarentena.

Para finalizar se realizarán “teléfonos” de cartón, para esto necesitamos, tubos de cartón o vasos descartables, piola y papelitos para decorar

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – SALAS DE 4 – AMBIENTE NATURAL

ACTIVIDAD DÍA N° 7:

Dimensión: Ambiente Natural, Socio-Cultural **Ámbito:** Natural

Se verá en familia el cuento “Los 5 sentidos” y se conversará sobre todo lo visto hasta el momento. Luego se dibujará lo que más les llamó la atención del cuento. Link: <https://youtu.be/R5j-y5s9jDQ>

ÁREA CURRICULAR: Educación Física

DOCENTE: Julieta Lopardo

ACTIVIDAD N° 1

Confeccionar una bolsita de cualquier tela de 20cm x 15cm, buscar una bolsita vacía de polietileno ej. Las de azúcar y la rellenan con algún material como: arena, arroz, maíz, alpiste, sémola o algo similar (se puede usar alguno de estos comestibles que esté vencido). Cierran bien la bolsita y la colocan dentro de la bolsa de tela y también la cierran (se puede coser o pegar con silicona)

Buscamos un espacio libre de obstáculos y le damos la bolsita al niño y que juegue libremente. Podemos ir diciéndole que la lance hacia arriba y la tome con las dos manos. Que lance con una, con la otra. Que le haga un pase a la mamá o a quien este con él.

Luego que la lleve con la parte del cuerpo que el elija y le preguntamos. ¿Con qué otra parte puedes llevarlo?

ACTIVIDAD DÍA N° 8:

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Plástica.

Para trabajar todos los sentidos que se vienen observando, realizarán con los chicos masas aromáticas o masas de sal. Se pueden aromatizar con esencias artificiales, perfumes o jugo de diferentes frutas.

<https://www.facebook.com/soynaranjadulce/videos/2537393463033608/>

ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales

DOCENTE: Virginia Marambio

ACTIVIDAD N°2:

Se invitará a observar las obras de Keith Haring “Dancing figures” y “Mejores amigos” y realizarán una breve lectura de imagen donde identificarán las figuras de la obra, colores y movimientos. Se les propondrá bailar la canción “El marinero baila” de El Reino Infantil, jugarán con el cuerpo reconociendo las partes y el espacio que los rodea, arriba, abajo, derecha, izquierda, adelante, atrás.

Necesitaremos un soporte amplio, del tamaño del niño, se sugiere un papel afiche. Extenderemos el papel sobre el piso e invitaremos a que el niño realice algún movimiento con sus brazos y piernas, recordando las obras vistas anteriormente. Cuando el alumno esté en posición, un integrante de la familia dibujará la silueta del niño con un marcador o lápiz.

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – SALAS DE 4 – AMBIENTE NATURAL

Podemos elegir si vamos a pintar dentro de la Silueta, agregando las partes faltantes del cuerpo, como rostro o vestimenta, o por fuera de la silueta, pintando un paisaje.

Podemos repetir la realización de siluetas cuantas veces queramos y con los integrantes de la familia y pintar con diferentes colores, como por ejemplo nuestro color favorito

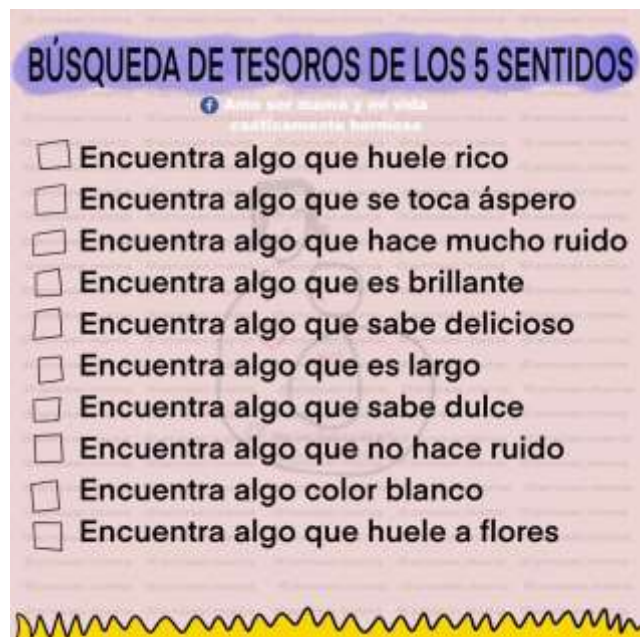


ACTIVIDAD DÍA N° 9:

Dimensión: Juego **Ámbito:** Con reglas

Se jugará al tesoro escondido, para ello se seguirá las siguientes consignas respetando las reglas:

- *Se dividirán en 2 equipos
- *Cada participante buscara solo UN objeto cuando sea su turno.
- *Se dará 5 minutos para buscar cada objeto.
- *Se les dará 1 punto por objeto encontrado.
- *El equipo que realice menos puntos deberá pagar una prenda elegida por el equipo ganador.



ÁREA CURRICULAR: Educación Física

DOCENTE: Leopardo Julieta

ACTIVIDAD N° 2

Vamos a utilizar la bolsita que realizamos anteriormente y una caja de cartón o balde. Esta la colocamos a 1 metro y medio o dos, y el niño debe arrojar la bolsita adentro. Sumamos 1 punto cada vez que emboque. Puede participar toda la familia y anotar los puntos que hace cada uno.

Variante: colocar el recipiente sobre una silla y tirar desde más lejos.

DIRECTIVOS A CARGO: Directora: Barrera Noemí – Vicedirectora: Ruiz Liliana