

E.N.I. N°68

SALAS DE 5 AÑOS-

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

*ESCUELA: ENI 68

*DOCENTES: Analía Jofré, Eugenia Lucero, Mabel Quiroga, Lorna Manrique, Yamila Núñez, Yolanda Portugal

*TURNO: Mañana y tarde.

*ÁREA CURRICULAR: Dimensión Natural, Social y Cultural:(Ámbito: matemática-natural). Dimensión: Comunicativa y Artística. (Ámbito: lenguaje escrito).

*TÍTULO DE LA PROPUESTA: **JUGANDO VOY APRENDIENDO**

*FECHA: 27 de julio al 7 de agosto

CONTENIDOS:

- ✓ Matemática: Serie numérica. Conteo. Los números para comparar cantidades.
- ✓ Figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.
- ✓ Escritura del nombre propio y de palabras significativas
- ✓ El cuerpo humano: reconocimiento de sus partes.
- ✓ Juego: acuerdos entre integrantes de un mismo equipo.

CAPACIDADES:

Comunicación: Describir de manera oral, situaciones, objetos, etc.

Aprender a aprender: Presentación de producciones propias y compartidas.

Resolución de problemas: Formular alternativas de resolución.

Actividad día 1:

Dimensión: Ambiente Natural, Social y Cultural.

Ámbito: Matemática.

Reconocer a través de una canción las figuras geométricas: <https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y> y, con la ayuda de algún adulto recordar los nombres y algunas características de las figuras geométricas.

Dibujar las figuras geométricas y decorar por dentro o por el contorno con lo que tengan en casa (no olvidar de colocar el nombre al pie de la hoja).

Ámbito: Artes visuales-Plástica

- 1) Tomar un modelo de casa, puede ser mamá o un adulto que nos ayude sobre una hoja, dibujar su rostro.

Observar cada parte y con un color diferente lo dibujarán. Utilizando los cubitos de hielos de colores que realizaron en la guía anterior.

Al secarse el dibujo con un marcador o fibra de cualquier color, marcar las líneas de contorno que dejó cada color en el dibujo.

Actividad día 2:

*Dimensión: ambiente natural y socio cultural.

Ámbito: Matemática

“Veo-veo espacial”

Un adulto elige uno de los objetos que se encuentren en la casa, por ej.: ropero, cama, tv, etc. El grupo debe tratar de descubrir cuál es el objeto mediante preguntas, que permitan localizarlo y que se pueda responder por “sí” o por “no”. Por ej.: ¿Esta arriba de la tv?, ¿Está debajo de la mesa?, ¿Está adentro del placad?, etc. Se pueden hacer un máximo de 10 preguntas.

*Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Educación Musical.

Forma: estructura forma de una obra. El cuerpo como medio para el reconocimiento de las diferentes partes de una canción. El cuerpo como productor del sonido. Canto: repertorio de canciones, juego corporal.

Propuesta N° 1 “Números”

Escuchar y Observar con atención el siguiente video: <https://youtu.be/pSqnI2eSu9Y>
“Cantar los números” que la docente enviará vía WhatsApp, y prestar atención al estribillo: “Estos son los números que vamos a aprender, tenemos que estudiarlos al derecho y al revés”. Lo cantamos cada vez que aparece.

Escuchar la canción, palmea cuando suena los instrumentos. Hacer las siguientes preguntas: ¿Sabías que esta canción tiene ritmo de tarantela? Pregúntale a algún familiar si sabe bailar esta danza. ¿Se animan a inventar una coreografía para las partes cantadas? ¡¡¡Excelente!!!!

Actividad día 3:

*Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Autonomía

“Llegó el Señor invierno”.

Un adulto seleccionará prendas de vestir propias de la estación, y la mezclará con ropa de verano. El juego consiste en el lapso de un minuto, vestirse con la mayor cantidad de prendas de invierno. Pueden participar dos o tres personas por vez. Ir registrando en un cuadro, la cantidad de prendas que logró cada participante. La finalidad de esta actividad, es que el niño reconozca las características de las prendas propias de ésta estación; la importancia de abrigarnos cuando hace frío, y ayudar a evitar algunas enfermedades tales como, gripe o resfrío.

*Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Educación Física

ACTIVIDAD: PAREDÓN (Participantes: 1 o más)

La actividad consiste en tirar la pelota contra la pared: *Con dos manos y recibo con dos manos, *Con una mano y luego la tomo con ambas manos, *Con pique previo y tomarla con ambas manos.

Actividad día 4:

Dimensión: Ambiente Natural, Social y Cultural.

Ámbito: Matemática.

A través del siguiente video: <https://youtu.be/pSqnl2eSu9Y> “Cantando los números” y utilizando las tarjetas que dibujaron anteriormente, contar, reconociendo números.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

En una hoja o cualquier papel que tengan en casa, dibujar una torta, decorarla a gusto y colocar tantas velitas como años tenga el niño. Contar las velas y escribir el número al lado del dibujo. Recordar colocar el nombre al pie de la hoja.

*Dimensión: Ambiente Natural, Social y Cultural

Ámbito: Matemática.

“Memotest de colores”: Buscar tapitas y en su interior pintar de colores (armar pares del mismo color); los participantes deben levantar una tapita a la vez y buscar su par; el resto de los participantes realizan la misma acción. Gana quien obtenga la mayor cantidad de pares.

Actividad día 5:

*Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje escrito

Contenido: Escritura del nombre propio y palabras significativas.

Buscar con ayuda de un familiar revistas, folletos, libros, etc. Observar sus semejanzas y diferencias. Con mucho cuidado y con la supervisión de un adulto, recortar letras y armar el nombre de la comida favorita (recordar que las letras deben estar en imprenta mayúscula y que los libros **No** se recortan), pegar sobre una hoja, decorar con los materiales que hay en casa. Posteriormente, pueden mandar fotos, a través de WhatsApp de los trabajos realizados.

Colocar al pie de la hoja el nombre, con ayuda de un adulto escribir el segundo nombre si tuviera.

*Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes visuales-Plástica

Primera propuesta

Realizar lectura de imágenes de las siguientes obras de Giuseppe Arcimboldo “LAS CUATRO ESTACIONES “y con ayuda de mamá o un adulto anotar lo que ven en las pinturas del artista. (Las imágenes se enviarán por WhatsApp).

Luego frente a un espejo, observar detenidamente su rostro o el de un adulto e ir reconociendo y enumerando las partes de él: ¿A qué se parece?, ¿Cómo son los ojos, que colores tienen?, ¿Son largos, chiquitos? ¿La nariz, es larga, cortita, redonda, con punta? ¿La boca?, ¿Las orejas?, ¿El pelo?, Etc.

Actividad día 6:

*Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje escrito

Conversar sobre los artículos comestibles y de limpieza que se usan en el hogar y; con la ayuda de adulto, armar una lista de compras de todos los elementos que necesitan en el hogar (se pueden incluir imágenes de folletos), para que una persona mayor realice las compras, no olvidarse al salir de casa usar el barbijo.



*Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: Matemática

Un adulto busca 2 bolsas o cajas; y objetos pequeños. En la caja N°1, coloca muchos objetos y en la N° 2, pocos.

Posteriormente, en niño cuenta cuántos objetos hay en ambas cajas (una por vez).

El adulto pregunta: ¿cuántos objetos hay en la caja N°1?, ¿cuántos en la caja N°2?, ¿dónde hay muchos?, ¿dónde hay pocos? Gana el participante que supo distinguir en qué caja había muchos elementos, y en cuál, pocos.

Actividad día 7:

*Dimensión: Ambiente natural y socio- cultural.

Ámbito: Natural

Observamos el video descubriendo el cuerpo:<https://www.youtube.com/watch?v=ZUfXsywQB6k>

Conversar y explorar el propio cuerpo buscando partes duras y blandas (rodillas, panza, mentón, mejillas, etc.), ¿por qué hay partes duras? ¿por qué hay partes blandas?;luego

proponer, jugar con un almohadón: tirarlo para arriba, recostarse con la panza, con la cola, apoyar distintas partes rodillas, codo etc.

Preparar un ambiente de la casa que podría ser uno de los dormitorios el cual se convertirá en un cuarto oscuro; y proponer jugar con linternas, un adulto, será quien tenga la linterna y a medida que ilumina diferentes partes del cuerpo del niño este debe moverla, o se pueden hacer adivinanzas sobre esa parte del cuerpo, por ejemplo: “sirve para saltar” y el niño debe iluminarse con la linterna la parte del cuerpo correcta.
<https://www.youtube.com/watch?v=afIKB84WyiM> Escuchar la canción “A mover el cuerpo” bailamos prendiendo y apagando la linterna o la luz de la habitación.

*Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Artes visuales. Producción

Hacer un collage en una hoja (con recortes de revistas que sean de colores), sobre éste fondo, los niños se dibujan con marcadores de color negro; teniendo en cuenta todas las partes del cuerpo.

Actividad día 8:

*Dimensión: Juego

Ámbito: Juego con reglas.

Jugar al bowling: un adulto realiza con botellitas de agua o gaseosa los pinos y con una pelotita comenzarán a jugar, previamente con la ayuda de un adulto conversar y establecer las reglas del juego. Se anotará en una hoja los bolos que cayeron al piso, cuando consideren que el juego terminó sumar y contar el resultado final. Gana quien obtenga un mayor puntaje.

* Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Educación Física

ACTIVIDAD: MEDIO

Materiales: Pelota - Participantes: 2 o más

DESARROLLO: Se necesitan 3 integrantes con una pelota. El objetivo del juego es pasarse la pelota entre dos de ellos sin que el tercero logre tomarla. Cuando el participante que está en el medio logra atrapar la pelota se cambian los roles y se puede agregar otra consigna como, por ejemplo: pasar la pelota con pique previo, con los pies, etc.

Actividad día 9:

*Dimensión: Juego

Ámbito: Juego con reglas

E.N.I. N° 68 –COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 5 AÑOS -
AREAS INTEGRADAS

“Jugamos a la lotería de números”. Necesitamos 2 cartones por participante (cada cartón debe tener 6 casilleros con diferentes números (del 1 al 10).

En una bolsa, colocar cartoncitos con los números; e invitar a un adulto que vaya sacando y nombrando el mismo. Los participantes deben marcar el número cantado. Gana quien complete primero los cartones. Posteriormente, el niño puede sacar los números.

*Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Educación musical

Propuesta N° 2 “Sonidos”

Mirar y escuchar con atención el siguiente video: <https://youtu.be/dspxvRwkWsY>
“Sonidos” que enviará la docente vía WhatsApp. Explorar con nuestro cuerpo y voz diferentes sonidos. Por ejemplo: palmas, chasquidos, trompeta, bostezo, el maullar de un gato, beso, silbar, gritar y hacer silencio. Volver a escuchar, imitando los sonidos de la canción. ¡¡¡Éxitos!!!

Se enviará vía WhatsApp una canción para el “Día del niño” <https://youtu.be/aDqdPEFFTvg> “Fui al mercado-yo sacudía”. Cantar y mover nuestro cuerpo como lo muestra la canción

Equipo de conducción:

Directora: Prof. Marisa Vila

Vicedirectora: Prof. Angelina Vargas