

## ENI N° 40 “Adriana Vega” - Sala de 5 años – Áreas Integradas

**Escuela:** ENI N° 40 “Adriana Vega”

**Docentes:** *Letisia Ortiz - Valeria Murúa - Ana María Martín - Estela Acosta*

**Nivel: Inicial:** Sala de 5 años

**Turnos:** Mañana y Tarde

**Área Curricular:** Lengua y Literatura. Oralidad

**Título de la Propuesta:** **“El Legado del Gral. San Martín trasciende a los niños.”**

### **GUÍA PEDAGÓGICA N°10 (Desde el 10/08 al 21/08)**

#### **Actividades:**

##### **Día 1**

1. “Proponer a un adulto leer el relato sobre la vida del General Don José de San Martín, acompañado de imágenes, que será enviado a las familias por WhatsApp. Luego de finalizada la narración, comentar lo escuchado. Se guiará al niño con preguntas: ¿Dónde nació San Martín?, ¿A dónde viajó con su familia a estudiar?, ¿En qué viajaron?, ¿Qué estudió San Martín en España?, ¿Cuándo volvió a Argentina?, ¿Qué formó con muchos soldados?, ¿Qué les enseñaba San Martín?, ¿Qué países libertó?, ¿Se movilizaba en auto, colectivo o caballo?, ¿Qué cruzó para llegar a Chile?, ¿Cómo eran esas montañas?, ¿Hacía frío o calor?, ¿Cómo se vestían todos los soldados?, ¿Tuvo hijos?, ¿Cómo se llamaba su hija?

Con ayuda y utilizando las imágenes del relato, se pedirá a los niños que traten de re narrar la historia. Observar y describir las imágenes cada vez que los niños así lo soliciten.

2. Dibujar que parte de la narración les gustó más.

#### **Actividad de Artes Visuales:**

1. Buscar nuestro atril de artista realizado en las guías anteriores, témperas, pinceles, cucharas pequeñas o esponjas, revistas con rostros grandes etc.

2. Colocaremos una hoja blanca en nuestro atril, y buscaremos 3 o 4 rostros grandes (puede ser de revistas de cosméticos que son más grandes aún)

3. Modificaremos las partes de los rostros a nuestro gusto agregando bigotes, colores, papeles, lo que este en tu imaginación.

NOTA: Si te animas puede ser una foto de tu rostro.

##### **Día 2**

1. **“Un niño que jugaba a ser grande”**. Escuchamos atentamente el cuento: **“La espada voladora de San Martín”** y luego conversamos en familia ¿Cómo se llamaba el niño del cuento?, ¿Con quién jugaba cuando era niño?, ¿Quién lo cuidaba durante la noche?, ¿En qué se convirtió José cuando fue grande?, ¿A quién reunió y para qué?

2. Le pedimos a un adulto que nos ayude a elaborar un circuito con la mesa y sillas de casa y algún otro elemento que tengamos para simular la Cordillera de los Andes.

3. **Jugamos a los Granaderos:** imaginamos que somos Granaderos y acompañamos a San Martín en su cruzada, saltamos, hacemos equilibrio, recorremos en zigzag el circuito construido, tantas veces como lo deseamos.

### Día 3

1. Se propone escuchar la canción que envía la señorita “**Somos los soldados**” Reconocer y describir vestimenta, sombreros (como los imaginamos en nuestra mente).

2. Ahora con ayuda de la familia construiremos un sombrero de papel de diario, afiche o el material que tengan en casa, para los integrantes de toda la familia. Lo decoramos para ser los soldados más elegantes y valientes.

3. Jugamos a ser SOLDADOS. Buscamos los sombreros que elaboramos, proponemos marchar como soldados, realizando una expresión corporal, acompañados de la canción.

Escuchar con atención: El coronel va adelante y los soldados van detrás. Recorremos el espacio como nos indica el coronel. El coronel puede hacer que todos los soldados se detengan, caminar hacia un costado o hacia atrás.

### Día 4

1. “**Abuelito San Martín**”. Le pedimos a un adulto que nos lea la poesía que nos manda la señorita.

2. Memorizamos con la ayuda de un familiar la poesía y luego le mandamos un video a la señorita recitándola.

#### **Actividad de Educación Física:**

Después del receso invernal, llegó el momento de ponernos en movimiento. Para ello les propongo realizar una serie de ejercicios físicos que se llevarán a cabo dos días a la semana en la casa con ayuda de algún familiar.

Previo al inicio de las rutinas propuestas, deberán siempre realizar movimientos de brazos y piernas y una pequeña entrada en calor trotando en algún lugar seguro. Al finalizar hacemos ejercicios de elongación.

La actividad consta de cinco ejercicios que deberán realizarse uno tras otro, hasta completar tres series. Al finalizar cada serie, descansamos unos minutos, nos hidratamos y volvemos a comenzar.

#### **Ejercicios:**

10 sentadillas: Para empezar, ponerse de pie, la espalda recta y las piernas a la distancia de los hombros. Luego, doblar ambas piernas como si me sentara y me vuelvo a parar.

10 saltos: Saltamos un palo de escoba, colocado en el suelo, de un lado a otro.

15 elevaciones de brazos: Parados levantamos los brazos por arriba de la cabeza y los vuelvo a bajar una y otra vez.

15 plancha Superman con cada brazo: Con manos y rodillas apoyadas en el piso, elevo el brazo y pierna derecha al mismo tiempo, luego el brazo y pierna izquierda, de manera

continua.

5 desplazamientos laterales: Ubicamos dos sillas separadas entre sí a una distancia de 6 metros. Realizar desplazamiento lateral de una silla a la otra.

### Día 5

1. Jugamos con títeres ¿Les gustaría tener su propio soldado de San Martín? Manos a la obra. ¡A fabricar nuestros propios títeres! utilizando círculos para las cabezas que luego pegarán en palitos de helados o lo que tengan en casa. Los soldados llevan sombreros y el General también, pero diferentes. Un adulto los ayudará a realizarlos.

2. Una vez finalizados, vamos a jugar, improvisando pequeños diálogos o escenas del cruce de los Andes o de las batallas ganadas por el General San Martín.

Colócale nombre a cada soldado que realizaste.

Pedir a un adulto que te tome una foto con tus títeres.

### Actividad de Música:

1. Escuchar la canción con adivinanza “Tela” enviada a las familias por la docente.
2. Comentar en familia: ¿Qué palabra estará oculta en esta canción?
3. Cantar la canción repitiendo, por frases para memorizarla.
4. Observar la imagen que envía la profe y pintarla cantando la canción.
5. Comentar en familia: ¿Adivinaron la palabra oculta?, ¿Cuál es?, ¿Qué relación tiene la arañita?

### Día 6

1. Proponemos a las familias observar el video educativo: “**Vida de José de San Martín**” enviado por la docente. Escuchamos y observamos con atención.

Comentamos lo observado y describimos lo que vimos en el video y si es necesario se observará nuevamente. Recordamos ¿Cómo se llamaba la hija de San Martín?

Mostrar las imágenes donde se observan los consejos que su padre le dejó para que creciera como una buena persona. Por ejemplo:





- ☉ “Comportarse con dulzura con los pobres y ancianos”
- ☉ “Amar a la Patria y a la Libertad”
- ☉ “Respetar la propiedad privada” (No tomar cosas ajenas)
- ☉ “Amar el aseo y despreciar el lujo”
- ☉ “Practicar la caridad con los pobres”

2. Observar detenidamente cada una de las imágenes y conversar sobre lo que quieren decir estos consejos. Comentarlos con la familia y realizar comparaciones con la vida diaria en casa o fuera de ella. Se propone a la familia aclarar el concepto de palabras que los niños desconozcan. Por ejemplo “ASEO” “CARIDAD”, “ANCIANOS” entre otras. Esto se aclara leyendo que significa esa palabra y buscarle sinónimos e imágenes relacionadas.

#### **Actividad de Artes Visuales:**

1. Con bolsas, papeles, pinceles, botellas y elementos que tenemos en casa construiremos un reloj como el de la siguiente obra de arte. Usando los elementos que se encuentren en casa y se pueden reciclar.



### Día 7

1. **“Máximas para Merceditas... valioso regalo de un padre a su hija”**. Prestamos atención al video enviado por la señorita: **“Máximas de San Martín”** Mamá nos pregunta: ¿Qué consejos le dio San Martín a su hija?, ¿Por qué hay que cuidar a todos los animalitos?, ¿Qué significa amar la verdad?, ¿Y odiar la mentira?, ¿Qué es la propiedad ajena?, ¿Cómo podemos respetarla?, ¿Cómo debemos comportarnos en la mesa?, ¿De qué forma podemos demostrar el amor por nuestra Patria?

2. Proponemos elaborar entre todos **“Nuestras Máximas Familiares”** con consejos para tener una vida mejor y llevarnos bien con las personas que nos rodean.

Las escribimos con ayuda de un adulto en un papel y lo pegamos en algún lugar visible en casa para tenerlas siempre presente.

### Día 8

1. **“Amar la verdad y odiar la mentira”**. Escuchamos con atención la lectura del cuento: **“Pinocho”**.

2. Conversamos en familia: ¿Cómo se llamaba el carpintero?, ¿Qué pasó con el muñeco de madera?, ¿A dónde lo mandó Gepetto?, ¿Con quién se encontró en el camino?, ¿Qué le aconsejó el grillo?, ¿Qué le pasó en la tienda de dulces?, ¿Qué le pasaba a Pinocho cada vez que mentía?, ¿Qué le pasó a Pinocho en el espectáculo?, ¿Qué hizo el grillo para ayudar a Pinocho?, ¿Qué le pasó a Pinocho cuando dijo la verdad?, ¿Qué nos puede pasar si decimos mentiras?, ¿A qué Máxima de San Martín se asemeja el consejo de Gepetto a Pinocho?

3. Con los materiales que tengas en casa te invito a representar gráficamente el cuento escuchado.

4. **“Respeto por la propiedad ajena”**. Vemos atentamente el video que nos manda la señorita con la historia: **“El lobo feroz roba comida”**. ¿Qué le pasaba al lobo del cuento?, ¿Qué había cocinado la abuelita?, ¿Qué pensó el lobo?, ¿Qué le pasó al lobo cuando quiso escapar por la ventana?, ¿Quién lo descubrió?, ¿Estuvo bien lo que hizo el lobo?, ¿Qué aprendió desde ese día?, ¿Por qué es importante respetar las cosas de los demás?, ¿Nos gustaría que otras personas se llevaran algo nuestro como hizo el lobo a la abuelita?, ¿A qué Máxima de San Martín nos recuerda el cuento del lobo?

Proponemos a nuestra familia a jugar a la ronda: **“¿Lobo estás?”**

**Día 9**

1. **“Humanizar el carácter y mostrarse sensible aun con los insectos”**

Escuchamos en familia **“El cuento de las Mascotas”**. Conversamos entre todos: ¿Cómo era Alex?, ¿Qué mascota tenía?, ¿Qué comenzó a hacer Alex con su mascota?, ¿Cómo sorprendió a su papá?, ¿En nuestra casa tenemos alguna mascota?, ¿Cómo se llama?, ¿Cómo la cuidamos?, ¿Por qué es importante cuidar a los animalitos?, ¿Qué le enseñó San Martín a Merceditas sobre el cuidado de los animales?

2. Realizamos una expresión gráfica de nuestra mascota y escribimos como podemos su nombre en la hoja.

**Actividad de Educación Musical:**

1. Recordar y cantar la canción adivinanza de la actividad anterior.
2. Observar el video enviado por la docente a las familias.
3. Cantar la canción señalando cada una de las telarañas según vaya correspondiendo con la melodía, como muestra el video.
4. Escuchar la canción con el nombre de notas SOL – LA - MI.
5. Reemplazar el texto de la canción por las notas musicales como se escucha en el audio.
6. Cantar la canción completa con el texto y luego con las notas musicales (pueden cantarla sobre el audio enviado por la docente o a capela).

---

---

**Directora:** Graciela Bustos