

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 16.

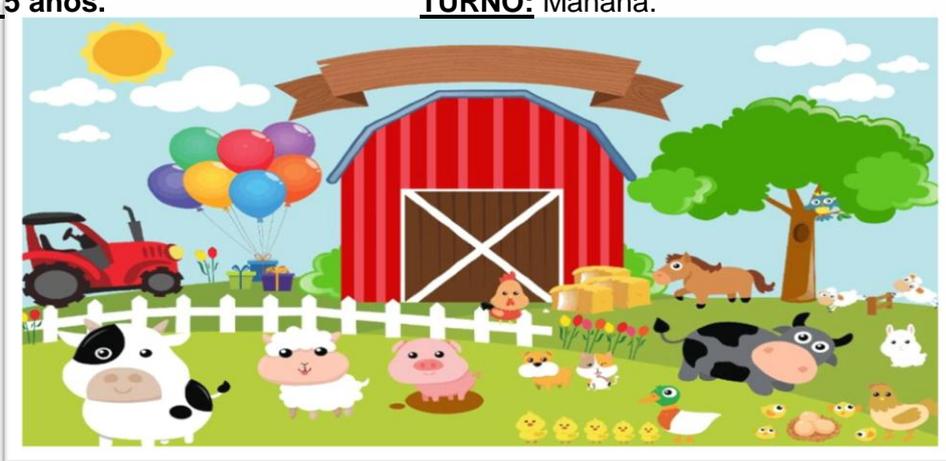
JINZ N°7 –SEDE ESCUELA BENITO LYNCH.

Docentes Responsables: Prof. María Villafaña.

Profesores de Especialidades: Belén Irazoque. - Roberto Rodríguez. - Juana Flores.

SALA: 5 años.

TURNO: Mañana.



■ TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGANDO CON LOS ANIMALES”. Y

### SEMANA DE LAS ARTES.

Ámbito: Lenguaje- Matemática –Ambiente Natural. -Contenidos: Lectura exploratoria de palabras y textos. -Escritura del propio nombre. – Escritura de otras palabras significativas- - Conteo- Uso de escrituras numéricas en contextos significativos. - Los números para comparar cantidades-Animales- Uso de distintas formas de registro y organización de información-Observación y comparación de las características de los animales de la granja-Reconocimiento de cambios que se producen en los animales- Utilidad de los derivados que producen los animales.

DÍA N°1: ACTIVIDAD N°1: Ámbito: Artes Visuales- Plástica- Contenido: Repaso de contenidos. Título: **SEMANA DE LAS ARTES.**

■ Actividad: N° 1: Observa la pintura del artista plástico argentino Xul Solar,



**LOS CUATRO**

- ¿Qué observas en esta pintura? ¿te animas a jugar con las emociones?
- Alegría, tristeza, susto, miedo, asombro, llanto, felicidad, aburrimiento, calma.
- Busca en revistas distintas partes de la cara: diferentes narices, bocas, ojos.
- Arma en una hoja de dibujo un cuadro parecido al de este pintor, pegando las figuras que recortaste y con lápices de colores o pintura dale color al fondo.
- Coloca un nombre a tu obra artística.

**DÍA N°2:** ACTIVIDAD N°1: Artes Visuales- Plástica- Contenido: Repaso de contenidos.

Título: **SEMANA DE LAS ARTES.**

- **ARMO UN SOPORTE PARA MI CUADRO.**
- Busca un cartón duro de 30cm x 35cm, haz que un mayor lo corte prolijamente.
- Pide que te ayuden a pegar el cuadro que realizaste de las emociones, dejando un margen en los costados y píntalos como más te guste.

**ACTIVIDAD N°2:** -. Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo no manipulativo-Capacidades: Trabajo con otros – aprender a aprender.

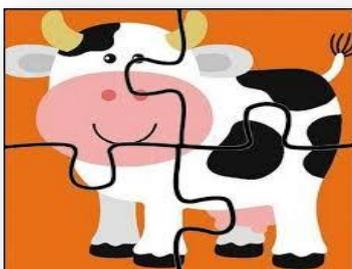
■ Entrada en calor: Comenzamos a mover el cuerpo bailando al ritmo de una canción que elija mamá.

- 1)- Jugamos con animales de granja.
- Con ayuda de mamá dibujamos una vaca en una cartulina y la cortamos en 4 partes en forma de rompecabezas.
- Mamá debe armar un circuito con elementos que haya en casa (círculos dibujados en el piso; botellitas, almohadones para saltarlos), a la orden de mamá damos una vuelta al círculo y llevamos de a una parte del rompecabezas y la dejamos en un costado al finalizar el circuito. Hacemos esto hasta terminar de armar todo el rompecabezas. (En total damos 4 vueltas al círculo; una vuelta para cada imagen).

■ 2)- Realizamos la misma actividad, pero el circuito lo hacemos en sentido contrario.

**JUEGO:** Mamá coloca 3 latas con figuras pegadas de imágenes de animales de la granja. Y desde una línea ubicada a 5 metros; tratamos de tirar la imagen que mamá diga con una pelotita de medias.

- **Vuelta a la calma:** Dibujamos el animal de la granja que más nos guste.



**DÍA N° 3: ACTIVIDAD N°1:**

- Un adulto nos lee la siguiente poesía:
- [www.youtube.com/watch?v=s7LWD0ebo2Y](http://www.youtube.com/watch?v=s7LWD0ebo2Y)



- ¡A divertirse! El adulto nos va diciendo por parte la poesía.
- Nosotros repetimos la frase dando palmas con las manos.
- ¿De quién habla la poesía? ¿Conocen una vaca? ¿Cuántas patas tiene? ¿Con qué está recubierto su cuerpo? ¿Cuántas colas? ¿Orejas? ¿Qué más tiene? ¿De qué color son? ¿Cómo se desplazan? ¿De qué se alimentan? .
- En una hoja de tamaño más pequeña, que la del cuaderno, dibujamos y pintamos nuestro personaje.
- Cuando esté lista, mamá trazará 2 líneas sobre ella.
- Nosotros con una tijera, cortaremos sobre lo marcado.
- ¡A prestar mucha atención! Ahora, en nuestro **CUADERNO** pegaremos sus partes, volviéndola a formar ¡¡¡ Listo nuestro rompecabezas!!! .
- Te invitamos a escribir el nombre del dibujo que hiciste.



#### DIA N°4: ACTIVIDAD N°1:

- Recitamos la poesía "Tengo una vaca lechera" vista el día anterior.
- ¿Qué nos da la vaca? ¿Qué podemos preparar con lo que nos da?
- En familia elegimos una receta para preparar con sus derivados. Por ej: arroz con leche, dulce de leche, etc.
- Mamá nos dicta las cantidades de los ingredientes a utilizar y nosotros lo anotamos.
- A través de un audio o video, explicamos cómo prepararon la receta
- ¡¡¡ Ahora a disfrutarla!!! .



#### ACTIVIDAD N° 2:

- En familia escuchamos y observamos el cuento:
- <https://www.youtube.com/watch?v=5j3GIEb8NK8>
- ¿Qué animales aparecen en el video? ¿Por qué estaban contentos en la granja? ¿Cómo los llamaron? ¿Con qué sonidos se comunicaban? ¿Qué hacen los papás de los pequeños que nacieron? ¿Qué instrumentos utilizaron? ¿A qué animales invitaron? ¿Con qué sonido cantaban? ¿La vaca?, ¿El cerdo?, ¿La oveja?, Y ¿El pato? ¿Qué aprendieron los hijos? ¿Cómo se comunican cada uno de ellos?.



- Imitamos el sonido del animal, que mamá va diciendo.
- Ahora nosotros decimos el animal y mamá imita el sonido.
- En el **CUADERNO**: Mamá nos dirá el nombre de los animales.
- Nosotros los dibujamos, pintamos y escribimos sus sonidos.
- ¡¡¡Ah acordarse!!! Debemos tomar el cuaderno con las manos limpias y colocar el número al pie de la página.

#### DIA N° 5: ACTIVIDAD N°1:

- En familia jugamos a adivinar:
- [https://www.youtube.com/watch?v=NzYDhYD\\_iOM](https://www.youtube.com/watch?v=NzYDhYD_iOM)
- ¿Qué animales aparecen? ¿Eran todos de la granja? ¿Cuáles faltan? .
- Inventamos otras adivinanzas con los animales de la granja, que no aparecen en el video.
- Mamá nos las registra en hojas.
- Nosotros en otra hoja dibujamos y escribimos la respuesta.
- Las compartimos con los compañeros por WhatsApp



■ **ACTIVIDAD N° 2: ÁMBITO:** Educación Musical-**Contenido:** Espacialidad del sonido: procedencia y distancia.: Sonidos del entorno natural y social. Timbre.

- ¡Hola mis hermosos pequeños! ¿Cómo se encuentran?
- En la clase de hoy aprenderemos timbre, es decir, sobre la voz de los sonidos.
- ¿Saben qué significa eso? Descubriremos a través de audios que la señorita enviará vía WhatsApp ¿A qué animal, cosa u objeto pertenece cada sonido?



- Conversamos en familia sobre los distintos sonidos que pudimos reconocer.

**DÍA N°6: ACTIVIDAD N°1:**

- En familia nos reímos con colmos:
- <https://www.youtube.com/watch?v=W3PZ4Xitli8>
- ¿Cuál te gustó más? ¿Te acuerdas del número? ¿De qué animal es? ¿A otro integrante de tu familia, cuál le gusto? ¿Qué orden tiene? ¿Conoces otros colmos y chistes? ¿Cuáles?.
- Nos grabamos diciéndolos y lo compartimos.
- ¡A formar un animal divertido! Buscamos varias imágenes.
- Recortamos sus cuerpos y cabezas por separado.
- En nuestro **CUADERNO** unimos pegando dos partes de diferentes especies, formando un extraño animal.
- Inventamos un nombre y lo escribimos abajo.



■ **DÍA N°7: ACTIVIDAD N°1:**

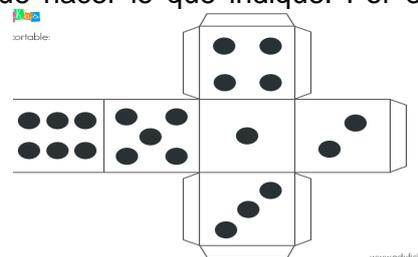
- En familia nos divertimos jugando.
- En un cartón dibujamos una víbora con 20 casilleros.



- Cada 5 números, dibuja o pega la figura de un animal.
- Cuando el dado caiga en ese casillero, tendrás que hacer lo que indique. Por ej: retrocede un casillero, avanza 2 casilleros, imita un animal.

- ¡Ah jugar!
- Si no tenés dado te comparto como hacerlo.

■ <https://www.youtube.com/watch?v=R69HkR7Pv8I>



■ **ACTIVIDAD N°2:** ÁMBITO: Educación Física. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo no manipulativo-Capacidades: Trabajo con otros – aprender a aprender.

■ Entrada en calor: Comenzamos a mover el cuerpo al ritmo de la Canción de “La Ranita”.

■ 1)\_Mamá recorta unas patas de “Pato” de cartón.

■ Apoyamos los pies sobre las mismas y lo recorremos a una distancia de 5 metros sin tocar el piso con los pies, de ida hacia adelante y al volver lo hacemos hacia atrás. También lo hacemos de costado (vamos para un costado y volvemos hacia el otro).

■ 2)\_Mamá realiza un circuito en el piso con almohadones; sillas; botellitas; y círculos dibujados en el piso de distintos tamaños.

■ Mamá dice el nombre de un animal de la granja y empezamos a recorrer el circuito en familia imitando el sonido y los movimientos del animal que mamá eligió. Hacer esto varias veces para imitar varios animales.

■ **JUEGO:** Mamá imita los sonidos de un animal y debemos adivinar el animal que mamá imita. El que adivine ¡¡¡ SE GANA UN APLAUSO!!!. Cambiar la persona que imita el animal hasta que pasen todos los miembros de la familia.

■ **Vuelta a la calma:** Dibujamos y pintamos un animal de la granja y le colocamos el nombre.



### DÍA N° 8: ACTIVIDAD N° 1:

- Escuchamos la siguiente canción:
- [https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M)
- Cantamos en familia acompañándonos con palmas.



■ ¿Dónde viven las gallinas? ¿Las conoces? ¿Su cuerpo, como está recubierto? ¿Cómo se desplazan? ¿Cuántas patas tiene? ¿Cómo se llaman sus hijos? ¿Cómo nacen? ¿De qué se alimentan? ¿Qué utilidad nos brinda?

- Mamá te hará un dictado gráfico.

En tu **CUADERNO**, dibujarás y escribirás las cantidades de gallinas y huevos que te indique.

- Enviar foto de lo realizado a la seño.

### DIA N° 9: ACTIVIDAD N°1:

- Mamá nos leerá la siguiente rima.



- Repetimos la rima que nos dijo mamá.
- ¿Qué palabras se repiten? ¿Cuántas ovejas tiene? ¿Dónde están? ¿Qué les da? ¿Qué podemos hacer con lana? ¿Cómo se la sacarán?.
- En una hoja escribimos el título; mamá la divide en tres partes iguales.
- Elegimos, dibujamos y pintamos una secuencia de la oveja. Por ej: el crecimiento, proceso de esquilación, etc.

### ACTIVIDAD N°2:

- Disfrutamos de la siguiente canción:
- <https://www.youtube.com/watch?v=4ShOpJPHRxA&t=25s>
- Cantamos en familia la canción escuchada.



■ ¿Cuál es el primer animal que aparece? ¿Y después? ¿Los contamos? ¿Cuántos aparecen? ¿Qué otros animales hay en una granja? ¿Los conoces? ¿Cómo son? ¿Todos tienen la misma cantidad de patas?

■ Elegimos el que más nos guste, lo dibujamos y decoramos, con los materiales que tengamos en casa.

■ **DIA N°10 ACTIVIDAD N°1:**

■ En familia observamos el siguiente video:

■ <https://www.youtube.com/watch?v=OMk9D6Orrds>

■ ¿Sabes lo que es una granja? ¿Conoces alguna? ¿A qué amigo va a visitar primero? ¿A quién visita después? ¿Y luego? ¿Qué sonidos hacen? ¿Dónde lo acompaña su abuelo? ¿Qué ve?

■ Realizaremos un fichero con animales de la granja.

■ Elegimos algunos de ellos y completamos datos, como puedas con dibujos o describiendo.

| CARACTERISTICAS  | ANIMAL 1 IMAGEN. | ANIMAL.2 IMAGEN. |
|------------------|------------------|------------------|
| VIVE EN.         |                  |                  |
| SE ALIMENTA DE.  |                  |                  |
| SU CUERPO TIENE. |                  |                  |
| SE MUEVE CON.    |                  |                  |
| ALGO MÁS.        |                  |                  |

■ **ACTIVIDAD N°2: ÁMBITO:** Educación Musical-**Contenido:** Contenido: Espacialidad del sonido: procedencia y distancia.: Sonidos del entorno natural y social. Timbre.

■ ¡Mis pequeños! El día de hoy crearemos una hermosa historia con nuestros hermanitos o nuestros papás. Para ello debes recordar los sonidos de animales y medios de transporte enviados por la señorita vía WhatsApp.

■ Cada uno deberá elegir 3 (tres) sonidos: animales o medios de transporte y crear una breve historia en la que realicen las onomatopeyas, esto significa imitar su sonido con la voz. Podrán dramatizar su historia considerando cambios de intensidad. ¡Ahora ya podemos comenzar!

■ Espero disfruten mucho de estas actividades, como yo al pensarlas para ustedes. Les mando muchos besos y abrazos a la distancia.

■ **DIRECTORA:** Prof. Carina Rojas.