

GuíaNº1

Título: Aprendiendo más en Primero.

Propósitos

- Identificar regularidades en la serie numérica para leer, escribir y comparar números.
- Reconocer la lectura y escritura de sílabas.
- Identificar las principales características de los animales.

Indicadores de evaluación.

Indicadores	Si 	No 	A veces 
Reconozco la serie numérica hasta 19			
Resuelvo situaciones de conteo.			
Identifico aspectos sonoros del fonema M			
Identifico características de los animales.			

Actividades de desarrollo

Día 1 Área Matemática

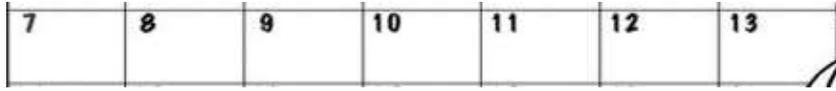
Se le presenta a los alumnos el calendario de junio. Conversa en familia.

¿Para qué sirven los calendarios? ¿Qué ves en él? ¿Habrá alguna fecha importante este mes?



Trabaja en el calendario del mes de junio.

1-¿Qué número está antes y después del 9? Píntalos.



2-Escribe. ¿Qué número está antes y después del 10?

_____ 10 _____

3- Juega en familia y completa la tabla.

Puedes usar cualquier material q sirva para contar hasta 9 (tapitas, palitos, piedritas, etc.)

En un círculo de cartulina deberás escribir el número



A ese 10 le agregarás uno a uno el elemento que hayas seleccionado para contar. Cada vez que agregues un elemento deberás ir completando la tabla

FAMILIA del 10

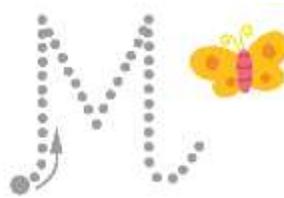
www.1000ideas.com

10+0=	
10+1=	
10+2=	
10+3=	
10+4=	
10+5=	
10+6=	
10+7=	
10+8=	
10+9=	

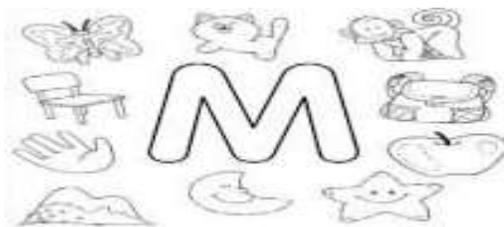
¿Qué familia descubriste?

Área Lengua

5-Observa y remarca la siguiente letra



6- Pinta los dibujos que su nombre comienza con M.



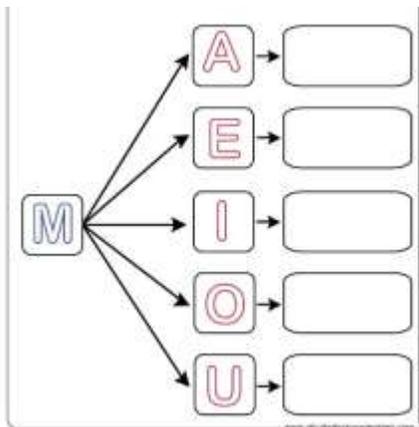
Día 2 Área Lengua

1-Observa nuevamente el calendario y luego completa con las vocales que faltan.



¿Qué días comienzan con M?

2-Aprendemos la familia de la M. ¿Cómo suena?



Área Matemática

3- Ayuda a la ranita dando saltitos de 1 en 1. Completa la serie



4- Un adulto te ayuda. Cuenta y completa con el número que corresponda. Recuerda que cada cubito vale 1.

Día 3 Áreas Matemática, Ciencias Naturales y Lengua

1- Une los números para formar la imagen y completa su nombre.

2- Observa los siguientes animales ¿Con qué letra comienzan sus nombres?



3- Escribe como puedas los nombres de los animales en tu cuaderno. Puedes ayudarte con las letras móviles.

4-Investiga con ayuda de un adulto de qué se alimentan estos animales.

Día 4 Área Lengua.

1-Te propongo ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>

2-Escribe las sílabas que el Mono Sílabo mencionó.

3- En las siguientes palabras marca las sílabas que se nombraron en el video.

MOSQUITO	MEDUSA
MURCIÉLAGO	MORSA
MONO	MARIPOSA

Área Matemática

4- Vuelve al calendario y resuelve las pistas.

- Marca con rojo el número que está entre 14 y 16
- Rodea el número que está antes y después que 18.
- ¿Qué día será 2, 9 y 16?

Día 5 Área Ciencias Naturales

1-Un familiar te lee.

Los animales forman parte de nuestro mundo, y para poder vivir necesitan alimentarse como nosotros. Pero no todos comen lo mismo.



Animal	Come	Se clasifica
		
		
		

Área: Tecnología

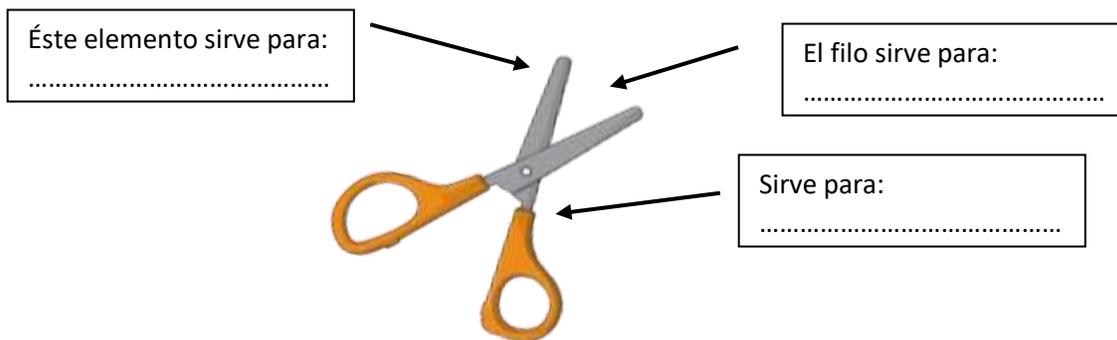
Própositos :

- Propiciar el reconocimiento la utilidad de los materiales en la vida diaria.

Trabajar en el cuaderno de Tecnológica.

Tema: Las cosas que necesitamos para estudiar – La tijera y sus partes

Completar los cuadros de la figura:



Área: Plástica

Tema: “El color”

Actividad: articulación con matemática.

1) Dibujar en la carpeta el siguiente gráfico:



- Pintar con temperas cada círculo con el color que corresponde.
- Hacemos sumas de colores: en la primera suma se debe mezclar la tempera roja con la tempera azul, el color que se forme es con el que se deberá pintar el círculo del resultado.

Directora : Sandra Liliana Díaz Castillo

Vicedirectora : Rita Ascuy