

E.N.I. N°4: “MARTHA ALCIRA SALOTTI”

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

DOCENTES:

- ✚ **Turno Mañana:** Prof. Celina Carrizo, Prof. Johana González, Prof. Elisa Masciadri.
- ✚ **Turno Tarde:** Prof. Celina Espósito, Prof. Silvia Juan, Prof. Carina Kenny (E. Móvil).
- ✚ **Especialidades:** Prof. de Educ. Física, Blanca Ramírez; Prof. de Artes Visuales, Melina Ariela Quiroga; Prof. de Educ. Musical, Cintia Monje.

NIVEL INICIAL - SALAS DE 5 AÑOS – T. MAÑANA Y TARDE

AREAS CURRICULARES INTEGRADAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Seguimos aprendiendo desde casa!



Actividades de Rutina:

Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía. Contenido: Adquisición de hábitos relacionados al cuidado de la salud.

- A la hora de merendar, realizar el momento de higiene, lavarse las manos con agua y jabón. Secarse y dejar todo en su lugar.
- Poner todos los elementos para merendar como lo hacemos en el jardín.
- Merendar sentado correctamente, compartir este momento con los demás integrantes de la familia. Ayudar a levantar la mesa y limpiar los elementos de la merienda que utilizamos.



- Cepillarse los dientes luego de cada comida, al levantarse y acostarse todos los días.
- Ordenar la habitación y armar la cama como puedas, también ordenar los juguetes luego de terminar de jugar.

BOLSITA DE JABÓN: Para seguir trabajando en el hábito de higiene, preparar bolsitas de jabón. Para ello, rallar un poco de jabón y luego colocarlo en una bolsita de tela. Finalmente proponer a los chicos antes de cada comida a colocarse la toalla, y esta vez solito con su nuevo jabón lavarse las manos todos los días.



Propuesta de Actividades N°1:

-Actividades del Ámbito Social. Contenido: convivencia y autonomía.

Un adulto buscará en casa un álbum de fotos familiares y presentará los nombres de las personas integrantes de la familia, ...ej.: abuela ANA, tío PEDRO, etc. De esta manera contar al niño/a cómo o de dónde surgió la idea de llamarlo por su nombre. Luego escribir el nombre en imprenta mayúscula del niño/a, ej.: **MARÍA** y decorarlo con materiales que encuentren en casa (fideos, botones etc.) y atrás de la hoja escribir el título: **“La historia de mi nombre”**, con un pequeño relato del origen del nombre.

Actividades del Ámbito Música. Contenido: objetos sonoros de uso cotidiano. Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.

Conversar con papá y mamá acerca de la estación del año ha comenzado: **el invierno**. Luego observar el siguiente video: https://youtu.be/OWhR9a6_eUI. y decir qué sonidos se

escuchan en la canción. Luego, pensar con qué objeto de la casa pueden realizar el sonido de la lluvia. (pueden ser también sonidos vocales o percusión corporal). Después de explorar diferentes objetos, escuchar nuevamente la canción y realizar esos sonidos en las partes donde se escuche la lluvia. ¡A prestar mucha atención!

-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.

Materiales: cinta adhesiva, papel (para armar puentecitos en el piso) y una pelotita, que puede ser de medias.

Desarrollo. El niño tiene que intentar que la pelotita, pase por debajo de ese puente. Luego elijen un puente y el pequeño se coloca de un lado y el adulto del otro y se lanzan la pelotita entre ambos, debiendo pasar por debajo del puente. Primero con ambas manos, luego con una mano y después con la otra. Se alejan un poco más y vuelven a lanzar la pelotita.

Relajación: con la pelotita, el adulto le realiza masajitos al niño sobre los brazos y piernas, luego cambian de roles. ¡A seguir aprendiendo desde casa!



Propuesta de Actividades N°2:

Actividades del Ámbito Natural. Contenido: Cuidado de sí mismo y del ambiente.

Con la ayuda de familiares, observar el video de "GUARDIANES DEL PLANETA", que se enviará vía WhatsApp. ¡Nos convertimos en Guardianes Planetarios!

Para ello, buscar, telas, bolsas, botones etc. para armar una capa de



súper guardián y decorarla a gusto. Luego, en compañía de un adulto, salir a la vereda o plaza, con guantes descartables, barbijo y bolsa. Buscar residuos para limpiar, cuidando de ese modo, el ambiente más próximo.

Actividades del Ámbito Artes Visuales. Contenidos: Exploración de la paleta de colores primarios. El uso de los colores primarios en producciones visuales personales.

Título: "Jugamos y aprendemos con la paleta de colores primarios basados en los primeros estudios del color"

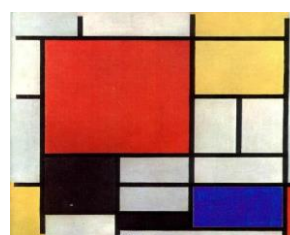
Actividad N°1: "Conocemos a Piet Mondrian"

Título: "Composición en rojo amarillo, azul, blanco y negro"

Autor: Piet Mondrian

Técnica: Óleo sobre tela

Año: 1921



Con la familia realizar la siguiente lectura de imagen: ¿qué ven en la imagen?, ¿cómo piensa que habrá realizado esta obra el artista?, ¿es una pintura o un dibujo?, ¿qué tipo de línea eligió el artista para realizarla?, ¿qué formas representó con estos tipos de líneas?, ¿qué colores puedes visualizar en la obra? Señalar en la imagen solo los tres colores primarios que conocimos en la actividad anterior.

Trabajo a realizar: sobre una hoja de papel, con marcador negro, trazar líneas rectas, paralelas y perpendiculares para obtener las distintas formas al igual que Mondrian.

continuación, elegir algunas y colorear utilizando marcadores, fibras, crayones, lápices, etc. de los tres colores primarios.

Propuesta de Actividades N°3:

Actividades del Ámbito: Lenguaje. Contenido: Conciencia fonológica, poesía.

Buscar un lugar cómodo y calentito para escuchar la siguiente poesía que me leerá un adulto. Luego de escuchar la poesía, dibujar lo que más les gusto.



EL ASEO

En las mañanitas cuando sale el sol, que feliz me siento si a bañarme voy.

Uso jaboncito de muy rico olor, quedo tan fragante como una flor.

Cepillo mis dientes cambian de color. quedan relucientes y con buen sabor.

Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: Habilidades motoras básicas.

Materiales: cartulina, cartón, bolsa grande o tela (en desuso), bolsita o pelotita de trapo.

DDibujar círculos en la tela o bolsa, para que el pequeño pueda lanzar la bolsita o pelotita de trapo e indicar al niño ubicarse a una distancia que pueda lograr lanzar la pelotita dentro del agujero. Una variante puede ser colorear el contorno del círculo de diferentes colores e indicar al niño el color por donde debe lanzar la pelota. Preguntar al pequeño: ¿y si lanzas la pelota dentro del color azul?, ¿luego en el verde? Para finalizar el niño se acuesta sobre una mantita, cierra los ojos y despacito va estirando brazos y piernas, como si estuviera recién despertando. ¡A disfrutar!



Propuesta de Actividades N°4:

Actividades del Ámbito Matemática. Contenido: Correspondencia.

Jugamos al bingo de colores: confeccionar un tablero con los colores primarios: rojo, azul, amarillo y con los secundarios: verde, naranja y violeta. Marcar y dividir en un cartón o sobre una hoja la misma cantidad de colores, o sea, en seis (6) partes. Pintamos con lápices, marcadores o crayones, cada espacio de un color diferente. Usar tapitas plásticas como fichas y colocarlas en una bolsa. Previamente, a cada ficha pegarle un papelito de un color diferente.

El adulto sacará la ficha y el niño colocará en la casilla del mismo color, un poroto o piedrita. ¡Quién llena el cartón primero gana los aplausos del resto!

Actividades del Ámbito Música. Contenido: Canto individual y grupal. Recordar la canción del invierno y preguntar: ¿quién canta ésta canción?, ¿podemos identificar sus voces?, ¿son voces femeninas o masculinas?, ¿cantan todos juntos o alternadamente (uno por vez)? Pedir a mamá que te ayude a cantar. La canción tiene una voz de mujer y también de niños, entonces deberán cantar alternadamente como se escucha. Para finalizar buscar los objetos que habían seleccionado para acompañar la canción y en familia cantar y ejecutar los mismos.

Propuesta de Actividades N°5:

Actividades del Ámbito: Literatura infantil. Contenido: Escucha y disfrute de cuentos.

Preparar un lugar cómodo de la casa para el momento del cuento y disponerse a escuchar. Un adulto leerá el cuento: "El árbol más hermoso del mundo" (el mismo será enviado por la señorita a través de WhatsApp). Una vez finalizado el relato, dibujar en una hoja los personajes del cuento y contar a mamá que paso en el mismo, a modo de re narración.

Actividades del Ámbito: Juego. Contenido: Recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

Jugar a “**Nube, lluvia, nieve**”, para ello necesitarán hacer tres imágenes: una nube, gotas de lluvia y un copo de nieve. Los movimientos a realizar con cada imagen son:



NUBE: desplazarse con los brazos extendidos horizontalmente.



LLUVIA: dar saltitos con los pies juntos.



NIEVE: damos vueltas por el espacio.

En un primer momento, el adulto mostrará las imágenes y dirá la acción a representar. Luego, solo mostrará la imagen, posteriormente invertir los roles, el niño muestra la imagen y el adulto realiza la acción.

Propuesta de Actividades N°6:

Actividades del Ámbito Social. Contenido: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales.

Un integrante de la familia elige una profesión y realiza la mímica de su trabajo. El niño/a, junto a otros familiares, trata de adivinar quién es el personaje, ejemplo: panadero, doctor, veterinario, maestro, plomero, verdulero, etc. Luego, conversar sobre la importancia del trabajo que hacen las personas e imaginar que pasaría si esos trabajos y servicios no existieran. Preguntar: ¿qué hacen los doctores?, ¿en qué lugares trabajan?, ¿qué pasaría si no hubiera doctores?, ¿cómo se llama tu doctor/a?, ¿qué oficio te gusta más?, ¿qué oficio te gustaría practicar cuando seas mayor?

Realizar una expresión gráfica libre para finalizar, un adulto le colocará el siguiente título: “**Cuando sea grande, quiero ser...**”

Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.

Desarrollo: Con piolitas y vasitos descartables o figuras de cartón, armar colgantes. Luego, el adulto, le indica al niño lanzar la pelota, intentando golpear los colgantes, con ambas manos, luego con una y después la otra. Cada participante tiene 5 tiros (la cantidad de tiros puede variar) y tienen que intentar golpear la mayor cantidad de vasitos, todos se ganan aplausos de los presentes. ¡A divertirse jugando! **Relajación:** sentarse sobre una mantita y juntar la planta de los pies, balancearse como barquito hacia los costados hasta quedar acostado en el piso y descansar.



Actividades del Ámbito Música. Contenido: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.

Ver un video enviado por la docente para realizar la actividad y animarse a hacer lo mismo. La melodía será: “**Letkiss**” de **Orchester Roberto Delgado**. Para ello, buscar un par de zapatillas y con ayuda de algún familiar acompañar la música. También pueden acompañar la música con cualquier otro objeto que tengan en casa.

Propuesta de Actividades N°7:

Actividades del Ámbito Natural. Contenido: El cuerpo humano y su salud.

Confeccionar con los chicos un: **semáforo de alimentos**. En el color rojo, irán los alimentos que pueden comer con poca frecuencia, como chocolates, golosinas, comida chatarra, etc. En el color amarillo, aquellos que debemos consumir casi siempre, cereales, huevo, legumbres. Y en el verde los que se deben consumir siempre: frutas, verduras, carnes, leche, etc.



Buscar en revistas o folletos, los alimentos que corresponden a cada color, recortar y pegar en una hoja. También se pueden dibujar. Colocar el semáforo en un lugar visible de la casa, para recordar, a todos los integrantes de la familia, los alimentos saludables.

Actividades del Ámbito Artes Visuales. Contenido: Exploración de la paleta de colores primarios. El uso de los colores primarios en producciones visuales personales.

Actividad N°2: "Jugamos a ser artistas"

Trabajo a realizar: Haciendo uso de los tintes (rojo, amarillo y azul) que aprendieron a preparar en la guía anterior y con la técnica dactilopintura, sobre una hoja blanca, realizar una pintura libre. A modo de cierre observar los trabajos realizados en esta guía, señalar y nombrar cada uno de los colores primarios. Preguntar: ¿qué pasó con algunos colores?, ¿se mezclaron?, ¿qué colores nuevos aparecieron?

Propuesta de Actividades N°8:

Actividades del Ámbito Matemática. Contenido: Conteo. Reconocimiento de los números escritos.

Juego: "COLOCAR LAS MANZANAS EN EL ÁRBOL".
Materiales: cartón, trozos de cartulina o papel rojo, verde y marrón, veinte (20) tapitas de gaseosas.



Realizar un árbol sobre el cartón con las cartulinas de colores, luego sobre diez (10) tapitas pegar un círculo rojo (serán las manzanas) o se pueden pintar de ese color con ayuda del niño/a. Por último, sobre las diez (10) tapitas restantes, escribir o pegar los números del 1 al 10. Colocar todas las manzanas en una bolsa y todos los números en otra. Juegan dos participantes, el niño/a y un adulto, cada uno con una bolsa de tapitas. El primero saca un número y lo coloca en el tronco del árbol, inmediatamente el otro participante colocará tantas manzanas como indica el número. Cuando se juega con todos los números, se intercambian los roles. El que colocaba los números, ahora colocará las manzanas. ¡A jugar! Con la práctica, el niño/a podrá reconocer con rapidez los números escritos.

Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.



Desarrollo: Con vasitos, latitas o cualquier otro elemento que sirva para tal fin, sobre una base plana, como la mesa, colocar pegados con cinta en un extremo. Indicar al niño empujar la pelota con ambas manos, intentando que entre en el vasito que está al otro lado. Se ubica el adulto de un lado de la mesa y el niño del otro. Empujar la pelotita en distintas direcciones y hacia el que está en frente, que debe atraparla y no dejar que caiga al piso. **Relajación:** indicar al niño que tome aire por nariz y largue por la boca, inflándose como globo que luego se desinfla.

Actividades N°9:

Actividades del Ámbito Lenguaje. Contenido: Habla y escucha.

Retahílas.

Con ayuda de algún mayor, confeccionar un **susurrador** (tubo de cartón, rollo de cocina) decoramos con papeles tiritas pintura etc. Después, en ronda, con familiares, realizar el juego: "**El teléfono descompuesto**", que consiste en susurrar al oído de la persona que tengamos al lado una frase y el último de la ronda debe decir en voz alta lo que escucho. Usar para jugar el susurrador (teléfono).

Por último, susurrar la retahíla popular: **Don Pepito**.

DON PEPITO
 Don Pepito el verdulero,
 se cayó en un sombrero,
 el sombrero era de paja,
 se cayó en una caja,
 la caja era de cartón,
 se cayó en un cajón,
 el cajón era de pino,
 se cayó en un pepino,
 el pepino maduro,
 ¡y Don Pepito se salvó!

Actividades del Ámbito Música.

Contenido: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.

Ver un video, enviado por la docente, con la actividad a realizarse. La melodía será: "**Mariposita**", de la **Gallina Pintadita**. Buscar 2 vasos y algún familiar que quiera jugar ¡Manos a la obra! Prestar mucha atención al ritmo y ¡a seguirlo!

Propuesta de Actividades N°10:

Actividades del Ámbito Literatura Infantil. Contenido: de producción. Cuento.

Crear en familia un cuento y se sugiere el título: "Mi Deseo". Preguntar al pequeño: ¿qué te gustaría hacer cuando termine la cuarentena?, ¿a quién te gustaría ver?, ¿cuál es tu deseo para cuando vuelvan las clases y puedas reencontrarte con tus compañeros y tu señorita? Luego, un adulto escribe lo que le comenta el niño y a partir de esas ideas se da forma y se arma el cuento. Al finalizar la creación del cuento, el niño puede dibujar libremente el mismo.

Actividades del Ámbito Juego. Núcleo: Juego con reglas. Contenido: recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

Jugar al: "**Memo test del invierno**". Armar tarjetas con figuras recortadas de prendas de vestir: bufanda, gorro, guantes, botas, medias, etc. (encontrar pares iguales). También se pueden dibujar. ¡A jugar! Las reglas son sencillas: armar una cuadrícula o línea con las tarjetas mezcladas y dadas vuelta (no debe verse la imagen). El niño/a levanta dos tarjetas, si ellas no son iguales vuelve a colocarlas boca abajo, en el lugar en el que estaban, tratando de recordar la ubicación. Por el contrario, si son iguales las retira del juego. Continúa así hasta que se terminan las tarjetas. Contarlas y el que tiene mayor cantidad gana.



¡APLAUSOS Y RECONOCIMIENTO, PARA TODOS LOS FAMILIARES QUE COLABORAN CON LOS ESTUDIANTES PARA QUE SIGAN APRENDIENDO EN CASA!

DIRECTORA: PROF. INES ALANIZ