

ESCUELA: Maestro A. A. Orellano Walsen.

DOCENTE: Sandra E. Gomez.

CICLO: Cuarto

NIVEL: Primario.

TURNO: Vespertino.

ÁREAS: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales.

CONTENIDOS:

Lengua: Crónica periodista. Partes. Comprensión de texto.

Matemática: fracciones. Fracción equivalente. Multiplicación de fracciones. Situaciones problemáticas.

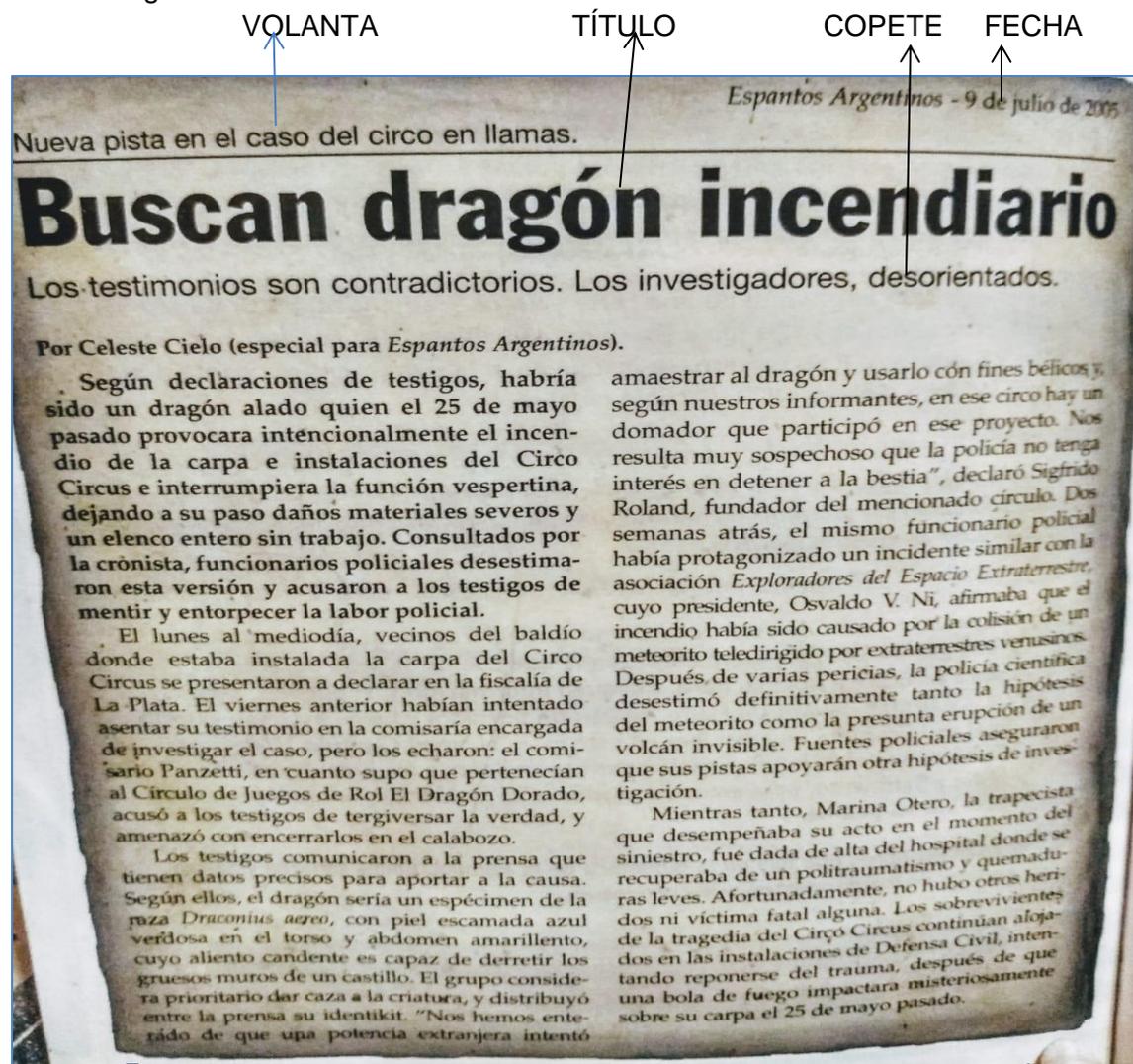
Ciencias Naturales: Defensas para la salud.

Título: Aprendemos leyendo.

ACTIVIDADES

Lunes

1-Lee el siguiente texto.



1- Lee el texto.

CUERPO DE LA NOTICIA

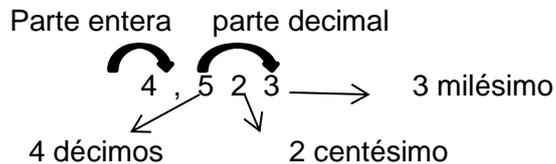
2- Responder:

- ¿Qué explicaciones se fueron dando del incendio del Circo Circus?
- ¿Qué relación hay entre las ocupaciones de Sigrifido Roland y Osvaldo V. Ni y sus hipótesis sobre el crimen?
- ¿Por qué la policía no presta atención a esas hipótesis?

d) ¿Te parece posible las explicaciones que se fueron dando de los hechos?

¿Dónde puedes encontrar el texto del punto 1?

El dragón medía 4, 523 metros, cada cifra tiene un valor de acuerdo con la posición que ocupa en el número. Esto es así porque, como ya saben, el sistema de numeración que utilizamos es el posicional.



Algunas expresiones decimales pueden escribirse como una fracción, por ejemplo:

$$4,523 = \frac{4523}{1.000}$$

Para escribir una expresión decimal como fracción, se escribe en el numerador el número sin coma y en el denominador la unidad seguida de tantos ceros como cifras tenga la parte decimal.

Cualquier fracción se puede escribir como una expresión decimal. Para pasar una fracción a su expresión decimal se divide el numerador por el denominador, por ejemplo: $\frac{3}{4} = 0,75$

Pasar la fracción a número decimal.

$$\frac{10}{3} = \quad \frac{12}{4} = \quad \frac{27}{5} = \quad \frac{14}{3} =$$

¿Te fue fácil o difícil trabajar con fracciones?

Martes

La crónica es un tipo de narración de la prensa escrita. Los cronistas las redactan con los acontecimientos que presenciaron o que reunieron a través de los testimonios de las personas que estuvieron en el lugar de los hechos. Una de las funciones más importantes es informar sobre la actualidad. Los datos más nuevos e importantes se colocan al principio y a medida que avanzamos en el texto, la información decrece en importancia, hasta llegar a los detalles menos destacados.

Otra característica es la importancia que se le da al tiempo.

Partes de la noticia:

VOLANTA: antecede al título y adelanta el tema de la crónica.

COPETE: Aquí se incluyen algunos datos que avanzan sobre la información y a la vez tientan a seguir leyendo.

TÍTULO: indica el tema sobre el cual se está informando. Debe ser atractivo para el lector.

CUERPO DE LA NOTICIA: En el se desarrolla la totalidad de la información. Los hechos que se anticipaban en la cabeza informativa se presentan ahora de manera detallada.

Siempre las noticias deben responder a las siguientes preguntas:

¿Quién? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Por qué? ¿Para qué? ¿A quién?

Leer nuevamente “Buscan dragón incendiario” y responder:

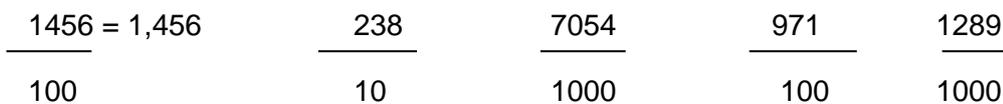
- ¿Quién produjo el incendio?
- ¿Dónde ocurrieron los hechos?
- ¿Cuándo?
- ¿Qué ocurrió?
- ¿Quién o quiénes salieron perjudicados?

¿Te gusta este tipo de texto?

Representa gráficamente las siguientes fracciones.

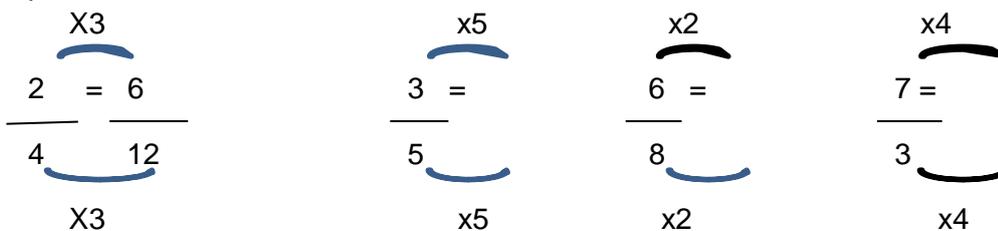


Pasar a número decimal la fracción.



Recordamos las fracciones equivalentes.

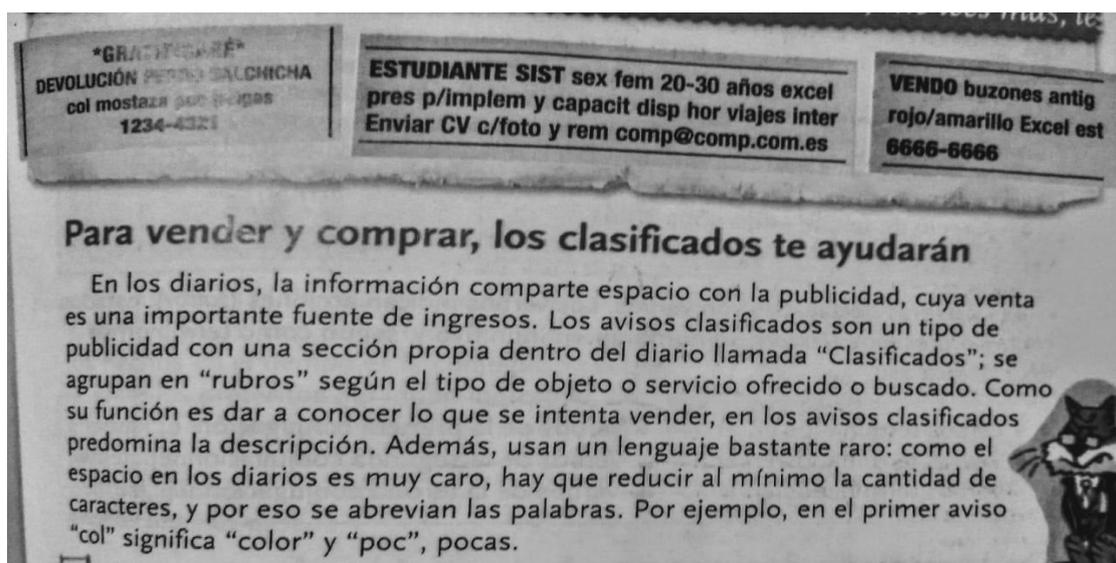
Para encontrar una fracción equivalente se multiplica o divide numerador y denominador por el mismo número.



Miércoles

¿De quién recibes ayuda para realizar las actividades?

Lean el siguiente texto:



Busquen en el diario un aviso clasificado y péguenlo.

Escribe un aviso clasificado para vender un jarrón.

El verbo.

BUSCAN- PROVOCARA- INTERRUMPIERA- VENTA- AYUDARÁN – OFRECIDO

Los verbos indican acciones (saltar) estados (estar) o procesos (crecer); se nombran en infinitivo y según como terminen se los clasifica así:

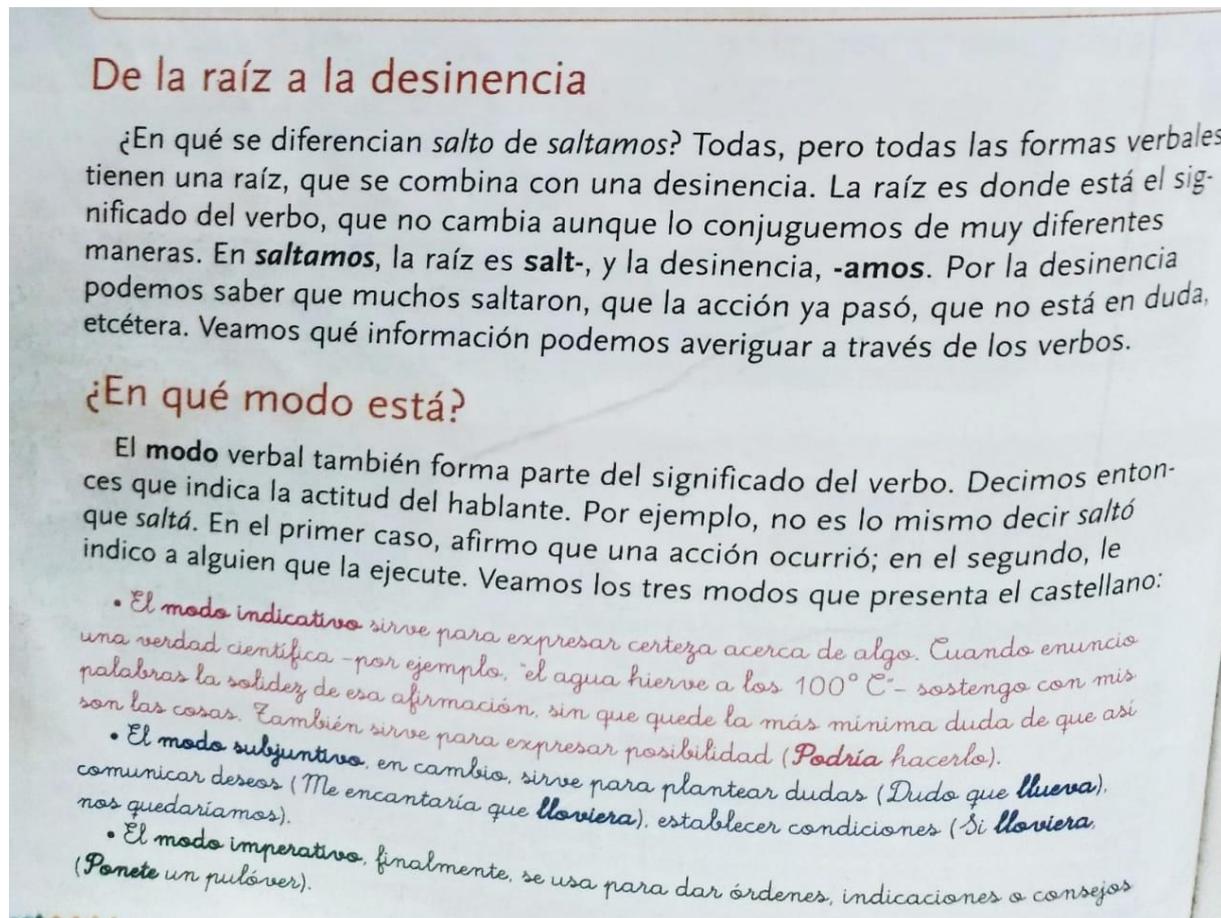
Verbos terminados en ar.....Verbos de la primera conjugación. Ej: amar.

Verbos terminados en er.....verbos de la segunda conjugación ej: temer.

Verbos terminados en ir.....verbos de la segunda conjugación. Ej partir.

De la raíz a la desinencia.

¿En qué terminan los verbos en infinitivos?



Del texto "Buscan dragón incendiario" extraer 4 verbos y separar la raíz de la desinencia. Ej: reducirredu-cir buscaba bus- caba.

Multiplicación de fracciones.

Multiplicar fracciones, ya sea de igual denominador o con distinto denominador. Se multiplican los numeradores entre sí, y luego los denominadores entre sí. Lo único que debe hacerse luego es simplificar (dividir numerador y denominador por un mismo número) cuando sea necesario y permitido, para llegar a la fracción más pequeña.

Ej: $3 \times \frac{7}{10} = \frac{21}{50}$

$$\begin{array}{r} 4 \times 5 = \\ \hline 9 \quad 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \times 1 = \\ \hline 6 \quad 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \times 3 = \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \times 6 = \\ \hline 3 \quad 7 \end{array}$$

Jueves

Lee el siguiente texto: Defensas para la salud



La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la **salud** como el estado de bienestar físico, psíquico y social, y no simplemente la ausencia de enfermedad. La salud se relaciona así con nuestra vida cotidiana, las condiciones económicas y sociales de la población, por ejemplo una vivienda digna, un plan alimentario adecuado y un ambiente sano y no contaminado.

Cada uno de nosotros puede poner en práctica muchas medidas para cuidar la salud, por ejemplo practicar deportes regularmente, consumir alimentos sanos y ducharse todos los días.

Seguramente, todos están de acuerdo en afirmar entonces que estar sanos significa "sentirse bien".

Pero existen diferentes factores que pueden alterar la salud. Muchas veces, estos agentes "encuentran" las puertas de acceso al organismo, como la piel, las fosas nasales, los oídos o la boca. Por suerte, también contamos con barreras o mecanismos de defensa organizados contra estos agentes.

La población cuenta con muchos aliados para cuidar su estado de salud: los **profesionales de la salud**, como médicos y enfermeros, y el personal de limpieza del barrio o del ambiente en que vivimos.

Escriban epígrafes para cada viñeta y ordénelas en tres grupos diferentes.

346 Capítulo 22 Defensas para la salud

Escriban epígrafe (escribir que se ve en la imagen) para cada viñeta.

Contesta:

- ¿Qué significa OMS?
- ¿Qué es salud?
- ¿Cómo podemos cuidar nuestra salud?
- ¿Cuáles son las puertas de acceso que pueden alterar nuestra salud?

¿Qué haces para cuidar tu salud?

Problemas para pensar.

- 1- ¿Son ciertas estas afirmaciones?
 - a) Para hacer 4×9 , se puede hacer $4 \times 10 - 4$
 - b) Los resultados de la tabla del 10 son el doble de la tabla del 5.....
- 2- Para un acto de la escuela se preparan filas de 8 sillas cada una. Si hay 99 sillas alcanzan para armar 12 filas?
- 3- Escribí 3 cálculos que permitan averiguar el resultado de cada multiplicación.
Ejemplo: $5 \times 8 = 8 \times 5 = 5 \times 4 \times 2 = 5 \times 7 + 5$
 $2 \times 6 =$ $8 \times 3 =$
 $12 \times 36 =$ $24 \times 18 =$

Viernes

Mejor prevenir que curar
Analicen las fotografías y describan en la carpeta lo que hacen las personas para cuidar la salud.



Para que ninguna enfermedad nos gane la batalla, es importante organizar nuestro tiempo y analizar las actividades que desarrollamos cada día. Las medidas diarias que nos ayudan a conservar la salud y evitar las enfermedades o los accidentes son las **acciones de salud**. La **prevención** es una de estas acciones que se pueden poner en práctica en forma individual o colectiva.

Individualmente, es recomendable respetar la "regla de las ocho": dormir o descansar ocho horas; trabajar, estudiar y hacer las tareas durante ocho horas, y dedicar otras ocho horas a jugar, hacer ejercicio y divertirse.

También es importante realizar cuatro comidas diarias y consumir alimentos sanos que suministren todos los nutrientes, como las hortalizas y frutas o los lácteos.

A esto agreguemos el cuidado permanente de la higiene personal, de las comidas y de la casa o el barrio. Por ejemplo, debemos ducharnos y lavarnos la cabeza todos los días, cepillarnos los dientes al levantarnos y después de las comidas y evitar la acumulación innecesaria de basura en las veredas, así como cuidar los espacios verdes.

Cómo evitar accidentes

¿Qué otras medidas podemos poner en práctica para cuidar nuestra salud todos los días? Sin duda, es importante, en primer lugar, respetar las normas de tránsito para evitar accidentes en la calle.



También tenemos que cuidarnos en casa y alejar de los más chicos objetos peligrosos, o revisar el estado de la instalación eléctrica así como las llaves de paso del gas.



¿Es posible evitar los accidentes en el hogar?
Escriban en la carpeta medidas o acciones para evitarlos.
¿A qué cosas deben prestarles mayor atención?

¿Qué se debe realizar para mantener una buena salud?

Busca recorta y pega una noticia y colócale las partes.

A pensar y resolver:

1-Las latitas de gaseosa se envasan en caja de 12 unidades. Una máquina produjo 277 latas ¿Cuántos paquetes se pueden amar?

2-Corregí estas cuentas.

$$\begin{array}{r} 1674 \\ \times 13 \\ \hline 5022 \\ +1674 \\ \hline 6696 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1735 \\ \times 23 \\ \hline 3195 \\ + 24600 \\ \hline 27795 \end{array}$$

3-Encontrá el cociente y el resto de estas divisiones.

$47 \div 7 =$

$79 \div 6 =$

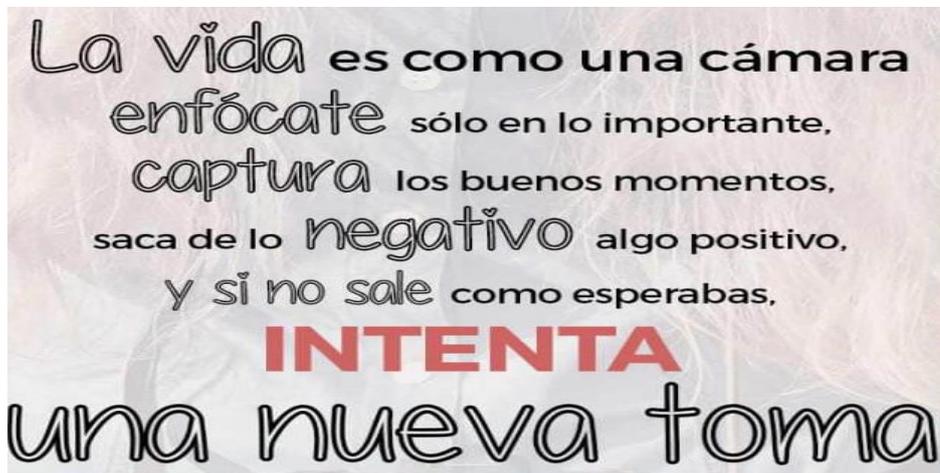
$38 \div 5 =$

$846 \div 4 =$

$256 \div 12 =$

$458 \div 12 =$

¿Te gustaron las actividades de matemática?



DIRECTORA: GABRIELA ZALAZAR.