

Guía 1

E.N.I.49

- Docente:
Mugnos Marcela,
Muñoz Patricia,
Villaruel Sandra
- Nivel Inicial sala de 5 años
- Turno Mañana
- Área curricular: Ambiente natural.

Mi cuerpo en movimiento

Contenidos:

*Reconocimientos de partes externas e internas del cuerpo.

ACTIVIDADES

- 1- La familia propondrá jugar al juego "Simón dice" El juego consiste en Decir Simón dice..... que nos toquemos la nariz, y todos se tocan la nariz. Así sucesivamente nombrando diferentes partes del cuerpo y acciones por ejemplo saltar con un pie, con dos.

Después se le entregara una hoja para que dibuje su cuerpo, es importante que este trabajo lo realice solito, nos servirá como diagnóstico para reforzar en las siguientes actividades.

2. Le enseñamos la poesía "Mi carita tiene"

**Mi carita tiene Ojos y nariz
Y una boca grande para sonreír
Tiene dos orejas para escuchar
Y un pelito hermoso que es para peinar**

Es importante que los chicos repitan varias veces la poesía para que la internalicen. Luego entregarle una hoja para que ellos dibujen solitos su cara, si es necesario repetir juntos la poesía o decirle que se fijen que está faltando, con que escuchamos, etc.

3. Se propondrá jugar con los emoticones imitando los diferentes gestos que realizan. Se podrá realizar utilizando un espejo para que ellos observen cambios de su cara con los

E.N.I. N°49 SALA DE 5 AÑOS AMBIENTE NATURAL

diferentes gestos. También se puede jugar en familia, imitando los gestos que realiza algún integrante de la misma e intercambiando el rol



Se sugiere escuchar la canción de los emoticones

<https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ>

Se entregara una hoja en donde los chicos puedan representar la cara realizando diferentes gestos, enojado, feliz, triste etc.

4. La familia propondrá jugar y bailar con la canción “Voy a dibujar mi cuerpo.”

**VOYA DIBUJAR MI CUERPO
VOYA DIBUJAR MI CUERPO
LA CABEZA ES LO PRIMERO
UN BRACITO A CADA LADO
Y EN LAS MANOS CINCO DEDOS
A POQUITO VOY BAJANDO
YA LAS PIERNAS YA LLEGUÉ
VOY A HACER DOS ZAPATILLAS
PORQUE DENTRO ESTÁN LOS PIÉS
Y AHORA QUE ME ACUERDO
ALGO FALTA EN LA CABEZA
DOS OJITOS Y UNA BOCA
LA NARIZ Y DOS OREJAS
MIREN QUE BIEN
IPLAS PLASI
QUE DIBUJE
IPLAS PLASI
DE LA CABEZA HASTA LOS PIÉS**

Este es el link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

E.N.I. N°49 SALA DE 5 AÑOS AMBIENTE NATURAL

Se les pedirá a los chicos que dibujen su cuerpo, recordando que es muy importante que este trabajo lo realicen solos, podemos repetir la canción las veces que sean necesarias, lo importantes es que ellos logren representación gráfica de su cuerpo.

5. Se propondrá recortar imágenes de revista donde se encuentre personas de cuerpo entero, las recortaremos y armaremos rompecabezas.



Se les pedirá a los chicos que se dibujen ellos en una hoja y luego les recortaran su dibujo en 4 partes para que ellos armen su propio rompecabezas, lo pegaran en una hoja respetando el trabajo de los chicos, no siempre consiguen armarlos.

6- Se propone a la familia a jugar el juego de las Estatuas, el cual consiste en bailar mientras suena una música divertida una vez que se detiene nos quedamos como estatua, la idea es que sean cada vez más divertidas y con distintos movimientos, los cuales podrán guiar.

E.N.I. N°49 SALA DE 5 AÑOS AMBIENTE NATURAL

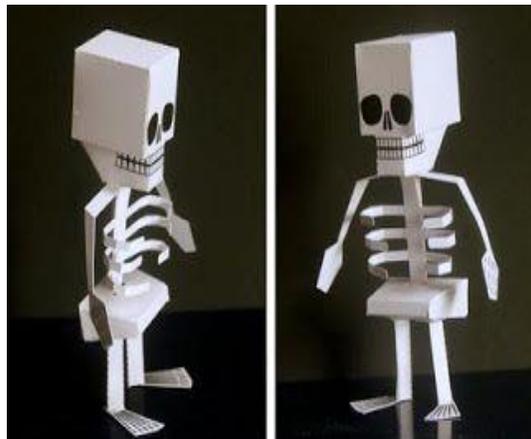
Luego en el patio de casa con tizas podremos marcar las siluetas de los chicos realizando diferentes movimientos, y ellos la de algún integrante de la familia.



7. Le mostraran a los chicos el video “Los huesos del cuerpo” y después conversaremos de la función que tienen en nuestro cuerpo: sostén (nos permiten mantenernos derecho, erguidos) y de protección de órganos muy importantes como el corazón, pulmón, cerebro, etc.

Los chicos se pueden aprender la canción, la misma nos ayudara para realizar con material descartable un esqueleto, el mismo será llevo al jardín luego de finalizada la cuarentena.

<https://www.youtube.com/watch?v=ujAVv8xABD0>



Es una actividad para realizar junto con los chicos, podemos conversar a medida que se va armando el esqueleto sobre las diferentes partes su nombre, función la cantidad de huesos que hay en la mano, en el tórax etc.

8. Se les pedirá a la familia que muestre le video del siguiente link

<https://es.slideshare.net/jesicaanahi/xul-solar-para-chicos>

Se prestará atención a estas dos obras en especial "Cuatro chola" y "Las cuatro"



Se observara que en todas ellas se está representada la figura de un rostro, conversando con los chicos tendrán de identificar de que expresión está reflejada en la obra (triste, enojado, contentos, asustado).

Se les propone realizar una obra de arte, en la cual le entregaran solo dos partes de la cara Ej.; un ojo y la boca o la oreja y un ojo. Ellos tendrán que completar lo que falta. Recordemos respetar los trabajos de los chicos, son ellos los que los elaboran.

Les adjunto diferentes canciones sobre el cuerpo con las cuales pueden jugar y divertirse mientras aprenden con ellas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

<https://www.youtube.com/watch?v=NxQOHkjuybw>