

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 1.

Título: OBSERVANDO Y DIBUJANDO, APRENDO.

Propósito: \*Estimular en los alumnos la participación activa en la resolución de problemas, utilizando sus conocimientos sobre el uso de los números.

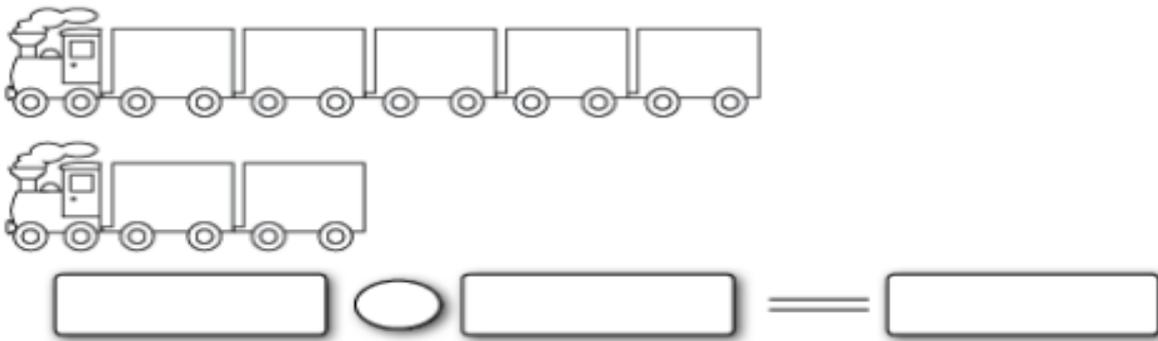
Desafío: Resolver situaciones problemáticas sencillas, haciendo cálculos con números y con dibujos.

Actividades de desarrollo o de profundización:

Día 1: LUNES 31/05/2021. **MATEMÁTICA**: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

\* LEE ESTOS PROBLEMAS CON AYUDA DE MAMÁ Y OBSERVA LOS DIBUJOS PARA PODER RESOLVERLOS.

1- EN UNA ESTACIÓN DE TRENES, HAY DOS TRENES. UNO TIENE 5 VAGONES Y EL OTRO TIENE 2. ¿CUÁNTOS VAGONES HAY EN TOTAL?



2-DANIEL TIENE 4 LIBROS DE CUENTOS.PARA SU CUMPLEAÑOS LE REGALARON 2 MÁS ¿CUÁNTOS TIENE AHORA?



3- LA MASCOTA DE DIANA TUVO 5 CACHORRITOS. SI REGALAN 2 A SU PRIMO. ¿CUÁNTOS LE QUEDAN?



**LENGUA:** \*MIRA BIEN LOS DIBUJOS Y LUEGO ELIGE LA PALABRA CORRECTA Y ESCRIBE EN EL CUADERNO.



**DUDA** | **DADO**



**MANO** | **DEDO**



**DAMA** | **DOMA**



**DÍA** | **NOCHE**



**DINERO** | **DURO**

**2**

**DOCE** | **DOS**



**DAR** | **DEDAL**



**DIANA** | **DOLOR**

DÍA 2: MARTES 01/06/2021. **CIENCIAS NATURALES:** LAS PLANTAS.

\*OBSERVA ALGUNA PLANTA QUE TENGAS EN CASA. SI SE FIJAN EN EL TALLO LAS PLANTAS PUEDEN SER:

**Árbol**

**Arbusto**

**Hierba**



SU TALLO ES GRUESO Y DURO  
LLAMADO TRONCO DE DONDE  
NACEN SUS RAMAS, SON GRANDES.

SU TALLO ES FINO Y DURO.  
SUS RAMAS NACEN DEL SUELO  
SON MEDIANAS.

SU TALLO ES MUY FINO Y DELGADO.  
SON PEQUEÑAS.

## SAN JUAN EUDES\_ PRIMER GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS\_GUÍA 1

\*DIBUJA EN EL CUADERNO Y ESCRIBE EL MOMBRE DE UN ÁRBOL, UN ARBUSTO Y ALGUNAS HIERBAS.

**LENGUA:** \*COPIA EN EL CUADERNO, LEE SOLITO Y DIBUJA ESTAS PALABRAS.

DEDO

DADO

DUCHA

DIANA

DISCO

DOCE

Día 3: MIÉRCOLES 02/06/2021. **MATEMÁTICA:** SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

\*RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS SEGÚN EL EJEMPLO Y ESCRIBE LOS NÚMEROS EN LOS ESPACIOS EN BLANCO. (NO DEBES COPIAR LOS PROBLEMAS).

HABÍA 5 HELADOS. DIEGO COMPRÓ 3 HELADOS MÁS. ¿CUÁNTOS HELADOS TIENE EN TOTAL?



$5 + 3 = 8$

PABLO COMPRÓ 4 ALFAJORES Y MARISA COMPRÓ 3 ALFAJORES. ¿CUÁNTOS ALFAJORES TIENEN LOS DOS JUNTOS?



$\square + \square = \square$

HAY 2 MOCHILAS VERDES Y 4 MOCHILAS AZULES. ¿CUÁNTAS MOCHILAS HAY EN TOTAL?



$\square + \square = \square$

2 GATTITOS ESTÁN JUGANDO. LLEGAN 3 GATTITOS MÁS. ¿CUÁNTOS GATTITOS HAY EN TOTAL?



$\square + \square = \square$

**CIENCIAS SOCIALES:** FORMAS DE ORGANIZACIÓN EN LA FAMILIA.

\*¿QUÉ HAGO YO EN MI HOGAR? CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE QUÉ TAREAS HACES EN TU CASA PARA AYUDAR A MAMÁ.

\*ESCRIBE EN EL CUADERNO SÓLO LO QUE HACES PARA AYUDAR A MAMÁ.

DORMIR

JUGAR

SECAR LOS PLATOS Y CUBIERTOS

LAVAR LAS VERDURAS Y LAS FRUTAS

PONER LA MESA

VER TELEVISIÓN

LIMPIAR MI CUARTO

PLANCHAR

PREPARAR JUGO

LIMPIAR LA CASA

Día 4: JUEVES 03/06/2021. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

RESPONSABLES: LAURA DÍAZ, P. ANDINO, N. BORDÓN, L. CONDE, P. SOLOAGA, F. BACHING

# SAN JUAN EUDES\_ PRIMER GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS\_GUÍA 1

\* LEE CON MAMÁ LOS HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEBES REALIZAR SIEMPRE.

TOMO TODA  
MI LECHE



ME LAVO LOS  
DIENTES



VOY SOLO  
AL BAÑO



VOY A LA  
ESCUELA



ME LAVO  
LAS MANOS



PONGO LA  
LA MESA



CUELGO MI  
ROPA



PONGO MI ROPA  
EN EL CESTO



HAGO TODA MI  
TAREA



ORDERNO MIS  
JUGUETES Y CUARTO



ME BAÑO



REZO

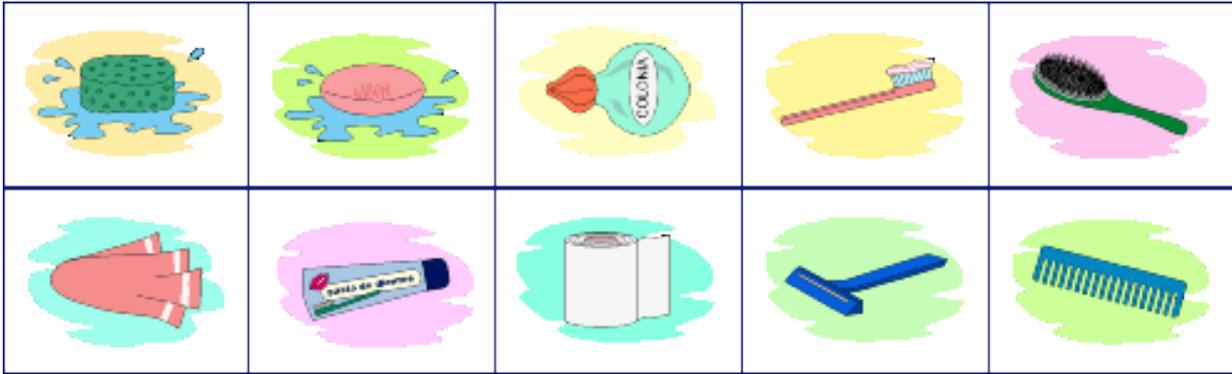


\* OBSERVA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE EN EL CUADERNO LOS HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEBEN PRACTICAR



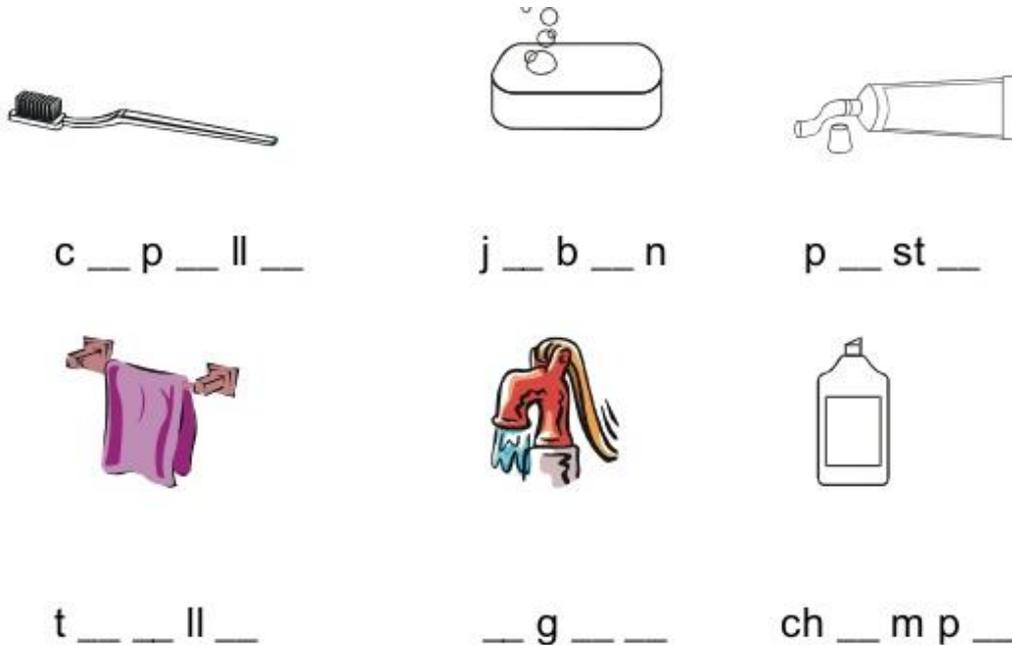
**SAN JUAN EUDES\_ PRIMER GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS\_GUÍA 1**

**\*DIBUJA O RECORTA Y PEGA ELEMENTOS QUE USAS PARA TU HIGIENE PERSONAL**



Día 5: VIERNES 04/ 06/ 2021. LENGUA.

**\*COMPLETA CON LAS VOCALES LOS NOMBRES DE LO QUE NECESITAS PARA ASEARTE.**



**MATEMÁTICA: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.**

**\* LEE CON MAMÁ Y SOLITO/A DIBUJA EN EL CUADERNO LO QUE COMPRENDES PARA PODER RESOLVER ESTOS PROBLEMAS.**

**\*TENGO 5 MANZANAS, 3 PERAS Y 2 NARANJAS ¿CUÁNTAS FRUTAS TENGO EN TOTAL?**

**\*JUGANDO GANÉ 7 BALITAS ROJAS, 8 AMARILLAS Y 2 VERDES ¿CUÁNTAS BALITAS GANÉ EN TOTAL?**

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROPÓSITOS:** EJERCITAR LOS LADOS DEL CUERPO. ORIENTAR Y UBICAR CON REFERENCIA AL ELEMENTO.

**ACTIVIDADES:** CON LA PELOTA DE MEDIAS LANZAR Y RECIBIR CON UNA Y DOS MANOS, USANDO DERECHA E IZQUIERDA, LANZAR Y EMBOCAR EN UN BALDE, IR AUMENTANDO DISTANCIA. LANZAR HACIA ARRIBA, HACER PALMAS ANTES QUE CAIGA LA PELOTA Y RECIBIRLA. LANZAR LA PELOTA HACIA ARRIBA, DAR UN GIRO Y RECIBIRLA.

## **EDUCACIÓN PLÁSTICA**

**PROPÓSITOS:** GRAFICAR PRODUCCIONES CREATIVAS EN LA QUE SE VEAN REFLEJADAS LAS CARACTERÍSTICAS, COSTUMBRES Y VESTIMENTA DE LOS ABORÍGENES

### **ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

- 1) CON LA AYUDA DE UN ADULTO LEE LA POESÍA DE LOS HUARPES
- 2) DIBUJA EN LA HOJA DE DIBUJO LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ
- 3) DECORA EL TRABAJO A GUSTO PERSONAL.

#### **LOS INDIECITOS DE SAN JUAN**

LOS INDIECITOS  
QUE AQUÍ ANTES HABITABAN  
CAZANDO Y PESCANDO,  
ELLOS SE ALIMENTABAN.  
CON PIELES DE GUANACO,  
SE VESTÍAN.

EN CASA DE BARRO,  
ELLOS VIVÍAN.  
ESTOS INDIECITOS  
HUARPES SE LLAMARON,  
Y AQUÍ EN SAN JUAN  
ELLOS HABITARON.

## **MÚSICA**

**CONTENIDO:** LA VOZ: HABLADA A TRAVÉS DEL RECITADO Y CANTADA.

**TÍTULO:** NUESTRAS VOCES

**DESAFIO:** PODER RECITAR Y CANTAR, IDENTIFICANDO SUS DIFERENCIAS Y SIMILITUDES.

**PROPÓSITOS:** FAVORECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE DESTREZAS PSICOMOTRICES QUE SE ENCUENTRAN DISPONIBLES, PARA QUE LA CONSTRUCCIÓN DEL HECHO MUSICAL, SEA POSIBLE.

### **ACTIVIDADES:**

- 1- ESCUCHA EL AUDIO GRABADO POR EL PROFESOR Y SIGUE LOS PASOS INDICADOS.
- 2- GRABA TU PROPIO AUDIO.

## **TEATRO**

**TÍTULO:** "EL CUERPO EN MOVIMIENTO"

**CONTENIDOS:** MOVIMIENTO. DESINHIBICIÓN

**DESAFIO:** REALIZAR MOVIMIENTOS SINCRONIZADOS AL RITMO DE LA MÚSICA.

**PROPÓSITOS:** REALIZAR MOVIMIENTOS ESPONTÁNEOS, DESPLAZAMIENTOS Y MOVIMIENTOS SIGUIENDO DISTINTOS RITMOS.

**ACTIVIDADES:** BAILAR LA CANCIÓN EL BAILE DEL CUERPO. DIVERPLAY.

LUEGO DE BAILAR NOS ACOSTAMOS EN EL PISO Y NOS RELAJAMOS RESPIRANDO POR LA NARIZ Y EXHALANDO POR LA BOCA.

## **TECNOLOGÍA**

**PROPÓSITOS:** RECONOCER LAS HERRAMIENTAS U OBJETOS QUE CUMPLEN LA MISMA FUNCIÓN

**ACTIVIDADES:** RECORTA Y PEGA IMÁGENES DE HERRAMIENTAS U OBJETOS QUE REEMPLAZARON A ESTOS PRODUCTOS OBSERVANDO LA MISMA FUNCIÓN.

PARA ESCRIBIR



PARA LAVAR



**DIRECTORA RESPONSABLE:** LILIANA LÓPEZ.

**RESPONSABLES:** LAURA DÍAZ, P. ANDINO, N. BORDÓN, L. CONDE, P. SOLOAGA, F. BACHING