



ESCUELA: DR. CARLOS MARÍA BIEDMA

DOCENTE: SESMA, PATRICIA

TURNO: VESPERTINO

ÁREA CURRICULAR: LENGUA, CS. SOCIALES, MATEMÁTICA, CS. NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Seguimos trabajando en casa

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 6

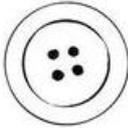
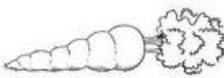
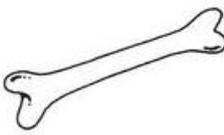
OBJETIVOS: Que el alumno logre interpretar las consignas

CONTENIDOS: Formación de sílabas con las vocales

CAPACIDADES: Reconocer sílabas

ACTIVIDADES DE LENGUA:

- 1) Une las palabras con el dibujo que corresponda. Luego escribelas debajo.

		
	LÁPIZ	
	SOL	
	HUESO	
	DADO	
	BARCO	
	CARA	
	MARIPOSA	
	CALENDARIO	
	HOJA	
	LIBROS	
	GORRO	
	ZANAHORIA	
	ZAPATO	
	BOTÓN	



2) Utiliza las sílabas para formar combinaciones de palabras y asociarlas a las imágenes. ¿Qué otras palabras podés formar?

LI PA LI PA LI PA

LU PI LU PI LU PI

LE PO LE PO LE PO

LO PU LO PU LO PU

LA PE LA PE LA PE





TÍTULO DE LA PROPUESTA: Seguimos trabajando en casa

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 6

CONTENIDOS: Numeración. Resolución de operaciones sencillas (suma y resta)

CAPACIDADES: Resolver operaciones

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA:

1) Realiza las siguientes actividades.

RECUERDA:



Los números se pueden ordenar en forma creciente y decreciente.

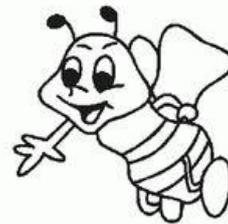
• **Creciente** ⇨ Los números se ordenan de menor a mayor.

Ejemplo: 18, 24, 36, 2, 10
2, 10, 18, 24, 36

• **Decreciente** ⇨ Los números se ordenan de mayor a menor.

Ejemplo: 3, 12, 28, 42, 55, 99
99, 55, 42, 28, 12, 3

PRACTICA



1. Ordena en forma creciente:

a) 36 - 98 - 75 - 2 - 18 - 40 - 5

b) 42 - 120 - 38 - 76 - 12 - 8

c) 62 - 176 - 36 - 42 - 18 - 39 - 2

d) 46 - 55 - 63 - 12 - 38 - 18 - 9 - 7

e) 12 - 28 - 39 - 42 - 79 - 63 - 18



TÍTULO DE LA PROPUESTA: Seguimos trabajando en casa

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 6

CONTENIDOS: Normas de higiene para cuidar la salud

CAPACIDADES: Interpretar dibujos

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES:

1) Responde cómo puedes las siguientes preguntas:

- Si sospecharas que el agua no es potable, ¿qué harías para poder consumirla?
- ¿Cómo evitas derrochar agua?
-

¿CÓMO ES?

● Buscá un vaso, llenalo de agua. Pintá las opciones correctas.

● **COLOR**
AMARILLO TRANSPARENTE BLANCO

● **OLOR**
RICO FEO SIN OLOR

● **GUSTO**
SALADO SIN GUSTO AMARGO

● ¿Creés que el agua es potable o no?
● Éstas son algunas formas de hacer potable el agua. Mirá los dibujos y contalo en tu cuaderno.



TÍTULO DE LA PROPUESTA: Seguimos trabajando en casa

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

CONTENIDOS: Día de la Bandera

CAPACIDADES:

ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES

El 20 de Junio celebramos el día de la bandera argentina en conmemoración al fallecimiento de su creador, Manuel Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano. ¿Qué otros ideales agregarías a las banderas que necesita que icemos nuestro país? Escríbelas debajo de la imagen.





TÍTULO DE LA PROPUESTA: Seguimos trabajando en casa

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 6

CONTENIDOS: Valores morales

CAPACIDADES: Reconocer sentimientos y actitudes frente a ellos

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN ÉTICA

Los estados de ánimo, los sentimientos y las emociones, incluso las más leves, pueden influir y condicionar nuestro comportamiento, muchas veces no nos permiten tomar decisiones o actuar de manera racional.

- 1) Observa las siguientes imágenes, elige al menos 3 emociones que sueles sentir con frecuencia y cómo reaccionas frente a ellas. Describe las debajo

