

ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_TERCER GRADO “A y B”_LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-TEATRO-ARTES
VISUALES_GUÍA N° 5 SIMPLIFICADA
Guía N° 5

Fecha: 28 de Junio al 02 de Julio



Título de la Propuesta: **¡EL MÁGICO MUNDO DE LAS FRUTAS!**

Actividades de Desarrollo

1-Comenta oralmente, con tus compañeros y seño o con tu familia, lo que recuerdas sobre las plantas, cuáles son sus partes y qué funciones cumplen. ¿Crees que las plantas servirán de alimento? ¿Por qué?

Te propongo que al finalizar la guía elabores, junto a tus compañeros, o con tu familia, un rico **dulce de membrillo**, aplicando lo aprendido.

2- Lee junto a la seño y a tus compañeros el cuento: **“LAS HADAS DE LAS FRUTAS”**, luego comenta lo que entendiste. Dibuja los personajes que menciona el cuento.

LAS HADAS DE LAS FRUTAS

Había una vez un reino lejano en el que las frutas crecían en todos los jardines y las casas estaban decoradas con ellas, pero los niños del reino no querían comer frutas. Una bruja mala había hecho creer a los niños que las frutas eran venenosas y por eso, no las comían.



Sus padres, llamaron a las hadas de las frutas para que intentaran solucionar los problemas. El hada Sandía le dijo a sus hermanas hadas: -¡Queridas, tenemos que demostrar a los niños que las frutas son buenas!

El hada Manzana respondió: -¿Cómo lo vamos a hacer? Entonces al hada Uva se le ocurrió una idea: -¡Ya sé! ¡Podemos preparar postres y dulces con frutas de tal manera que no sepan qué es lo que llevan, cuando vean que han comido frutas y no les ha pasado nada se darán cuenta que son buenas!

El hada Naranja dijo: -¡Exacto! Yo prepararé un refresco de naranja.

El hada Membrillo dijo: -¡Yo prepararé un rico dulce con pasas y nueces!

El hada Cereza se apuntó a la idea del chocolate. Las hadas Manzana, Pera y Durazno prepararon tartas, y las hadas Ananá, Uva y Melón, junto con otras hadas de frutas, prepararon helados y gelatinas con trocitos de frutas.

Luego organizaron una fiesta en el palacio, a la que fueron todos los niños, para descubrir los

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_TERCER GRADO “A y B” LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-TEATRO-ARTES
VISUALES_GUÍA N° 5 SIMPLIFICADA**

dulces secretos de la reina. Los niños, probaron todos los postres y dulces, y estaban encantados. Cuando la fiesta terminó, la reina se dirigió a los niños: -¿Les ha gustado la fiesta? -¡Sí, mucho! contestaron ellos. -¿Y les gustó todo lo que comieron?, preguntó la reina. -¡Sí, sí! dijeron los niños y... -¿les gustaría conocer la receta secreta de los dulces de palacio? -¡Sí, sí, sí! gritaron los niños.

La reina los hizo pasar a la cocina, donde las hadas los estaban esperando con todos los ingredientes de lo que habían comido.

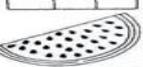
Los niños se lanzaron a probar la fruta fresca. -¡Qué buena está! gritaron. Y así fue como las hadas de las frutas demostraron a los niños que las frutas no solo son saludables, sino que además son sabrosas.



3-Responde en forma oral y luego en tu cuaderno

- ¿Quiénes son los personajes del cuento? ¿Dónde transcurre la historia?
- ¿Qué hicieron las hadas? ¿A quiénes representan las hadas?
- ¿Qué frutas del cuento conoces?

4-Ordena las sílabas para formar los nombres de las hadas de las frutas:

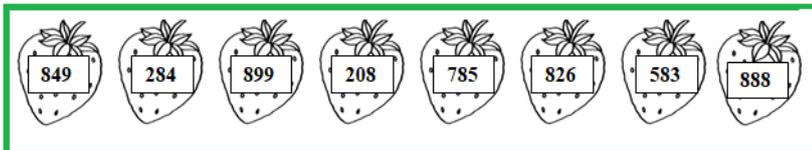
 Z A P A N I N A 	 J A N A R A N 	 Z A R E C E
 N A B A N A 	 L L A T I E R U 	 A D I S A N
 R U E C I L A 	 N A A N A 	 N O D U R A Z



LEE EN VOZ ALTA
CADA PALABRA
FORMADA,
COLOREA LAS
FRUTAS Y MARCA
TU FRUTA
FAVORITA

5-Relee el cuento y extrae: tres sustantivos comunes, dos adjetivos, dos verbos. Agrega un sustantivo propio (¿Quién es?) a la reina del palacio.

6-Pinta las frutillas que contengan los números que se encuentran entre el 799 y 899



7-Transforma los números de las frutillas que no pintaste en números que contengan el 800

- ¿Cómo lo harías? Explica con tus palabras.

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_TERCER GRADO “A y B” LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-TEATRO-ARTES
VISUALES_GUÍA Nº 5 SIMPLIFICADA**

8-A las haditas se les cayeron algunas frutas en los casilleros. Completa con los números que faltan:

					
816	826	836	<input type="text"/>	819	<input type="text"/>
	841			889	

9-Escribe la oración aritmética de los números escondidos y luego descompone.

10-Adivina los nombres escondidos de las hadas. Lee estas pistas, dibuja, escribe su nombre y luego inventa pistas para la manzana:

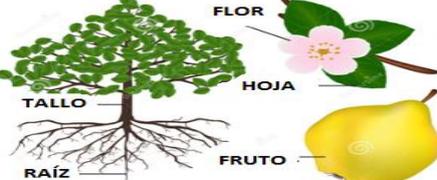
AGRIO ES SU SABOR, BASTANTE DURA SU PIEL, Y SI LO QUIERES TOMAR, TENDRÁS QUE ESTRUJARLO BIEN	SI LA DEJAMOS SE PASA, SI LA COMPRAMOS SE PESA, SI SE HACE VINO SE PISA Y SI LA DEJAMOS SE POSA	_____ _____ _____  MANZANA
---	---	---

11-Escribe la familia de palabras de: **FRUTA - MANZANA**

12- Ayuda a estas haditas a resolver los problemas que les surgieron.

	TENGO 20 FRUTILLAS Y LAS DEBO REPARTIR EN 4 NIÑOS ¿CUÁNTAS LES TOCARÁ A CADA UNO?	
TENGO 4 CAJONES CON 220 PERAS ¿CUÁNTAS PERAS TENDRÉ EN TOTAL?		TENÍA 700 MANZANAS Y ENTREGUÉ 250 EL LUNES Y 250 EL MARTES ¿CUÁNTAS ME QUEDARON PARA EL MIÉRCOLES?

13-¿Te gustaría descubrir ¿de dónde viene el fruto del hada membrillo? Presta atención a las imágenes:

	¿ALGUNA VEZ PROBASTE ESTA FRUTA O ALGÚN ALIMENTO QUE SE HACE CON ELLA?	
---	---	---

14-Al hada membrillo se le ocurrió preparar un rico dulce para que comieran los chicos. ¿Te parece si la ayudas a prepararlo? Te invito a leer la receta y escuchar las indicaciones de la seño o de mamá, para preparar un exquisito dulce de membrillo.

ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_TERCER GRADO “A y B”_LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-TEATRO-ARTES
VISUALES_GUÍA Nº 5 SIMPLIFICADA



15-Dibuja en forma secuenciada los pasos de la receta y escribe breves explicaciones de cada uno.

16-¡Llegó el momento de cumplir el desafío en familia! **¡MANOS A LA OLLA!**

*Selecciona los elementos necesarios para llevar a cabo el desafío. Con la receta del Dulce de Membrillo en mano, vas a seguir los pasos que te indica la preparación. Recuerda cumplir con los protocolos e higienizar los utensilios que vas a utilizar como así también lavar con abundante agua las frutas elegidas. Una vez terminado prueba en familia o con tus compañeros el delicioso dulce que elaboraste y explica cómo lo hiciste.

.....

Área: Educación Musical



Actividades de desarrollo

“En el mágico mundo de las frutas” las hadas organizaron una fiesta. Presta atención al video que se te envía (whatsapp): “Bate con la cucharita”

1-Nombra los instrumentos musicales que acompañan la canción:

1----- 2----- 3----- 4-----

2-Memoriza su letra completa. (Se envía en hoja anexa)

3-Aprende:

“Un Ostinato rítmico es un ritmo que repetimos constantemente sin parar”

“Bate con la cucharita, bate con el cucharón”. Forma dos grupos de trabajo (si estás en casa pide ayuda a algún adulto)

ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_TERCER GRADO “A y B”_LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-TEATRO-ARTES
VISUALES_GUÍA N° 5 SIMPLIFICADA

GRUPO 1: ENTONA LA PRIMERA ESTROFA

GRUPO DOS: ENTONA EL OSTINATO (recuerda que nunca debes dejar de cantarlo, debes hacerlo mientras el grupo 1 canta la estrofa)

4-“Un concierto en la cocina”

- ¿Recuerdas algunos instrumentos musicales que usamos en clase? Acompaña el Ostinato (si estás en casa puedes hacerlo con: Toc Toc, Pandero, Aro medialuna, Caja china, Güiro)



.....

Área: Tecnología



Actividades de desarrollo:

HOLA CHICOS. CON LAS SEÑOS ESTÁN TRABAJANDO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS FRUTAS EN NUESTRA ALIMENTACIÓN, ES POR ELLO QUE LES PROONGO ELABORAR UNA RECETA QUE CONTENGA ALGUNA RICA FRUTA.

1-Responde:

- ¿Puedes decirme qué es una receta?

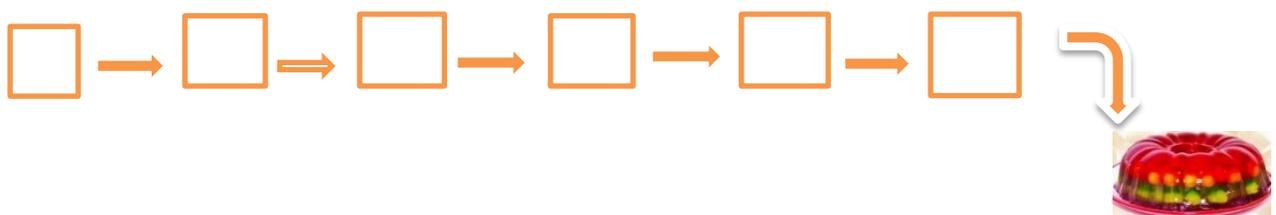
2- Escribe junto a tu seño o en familia, una lista de los ingredientes necesarios para elaborar una rica Gelatina con frutas así luego te animas y preparas con mamá el “Dulce de Membrillo”.

Si estás en casa y puedes, envía fotos.

3-Recuerda:

- Debes tener en cuenta la higiene y la seguridad: (colocarnos delantal, pañuelo o gorro y lavarnos bien las manos)

4- Ahora representa en este recorrido el paso a paso, de elaboración.



.....

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_ TERCER GRADO “A y B”_ LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-TEATRO-ARTES
VISUALES_ GUÍA N° 5 SIMPLIFICADA**

Área: Teatro

Actividades de desarrollo

1-Lee con la seño de Teatro o con mamá, el cuento “El hada de las frutas” y menciona luego, todos los personajes



2-Con ayuda de mamá, construye títeres de dedos de todas las hadas y con ellos, inventa una historia donde menciones los beneficios que aportan las frutas al cuerpo humano.

3-Por último, con el títere que representa al hada del Membrillo cuenta los pasos de cómo con ayuda de mamá, preparaste el dulce de membrillo.

.....

Área: Artes Visuales

Actividades de desarrollo

1-Recuerda el cuento que aprendiste al inicio de la guía



2-Juega con tus hermanos a dibujar y pintar sobre piedras las frutas que se mencionan en él.

3-Pide a mamá una canasta para agregar las piedritas pintadas en distintos tamaños y texturas.



.....

DIRECTORA: NANCY B. LOVUOLO VICEDIRECTORA: CELIA E. MATTUS