

Docente: Natalia Ochoa

Sección-Nivel: 4 años – Nivel Inicial

Área Curricular: Dimensión "Comunicativa y artística".

Título de la Propuesta: "A jugar con nuestras manos".

Contenido: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo: Las manos.

Queridas familias: Se recomienda que el trabajo escolar en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutina. Las rutinas para nuestros pequeños son muy importantes porque los organizan.

Actividades:

- 1) En familia se propone compartir la lectura de la siguiente canción:

Maravillas Infantiles / A / Edición Real

OBJETO DE APRENDIZAJE: 6.3.1. Realicemos experiencias rítmico-auditivas

Memorizo la canción y la repito.

SACO UNA MANITO

Saco una manito la hago bailar,
la cierro, la abro y la vuelvo
a guardar.

Saco otra manito la hago bailar,
la cierro, la abro y la vuelvo
a guardar.

Saco las dos manitos, las hago
bailar,
las cierro, las abro y las vuelvo
a guardar.

OBJETIVO ESPECÍFICO: 6.3. Descubro ritmos musicales.

Nombre es: _____ Fecha: _____

4

- Se propone jugar imitando lo que dice la canción.

- Luego si se tiene acceso a internet pueden observar el video de la canción para seguir jugando:

Saco una Manito - Cantando con Adriana:

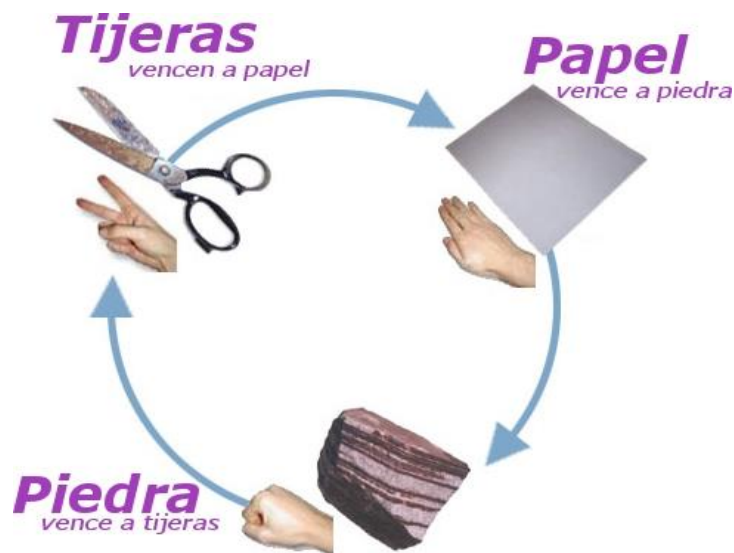
<https://www.youtube.com/watch?v=vdnjdcCLPZo>

- Después en una hoja de cuaderno/cartulina/hojas lisas/diario, en familia, se pide que marquen sus manos con lápices de colores, témpera, lapicera (lo que haya en casa). Por último coloquen sus nombres en los dibujos.

- 2) En un momento del día se los invita a realizar el siguiente juego:

“Piedra, papel o tijera”

El juego empieza con las manos de los participantes escondidas. La mano abierta representa al papel, la mano cerrada, significa piedra y los dos dedos formando una V representan la tijera. La tijera le gana al papel porque lo corta y la piedra a la tijera, porque la rompe. El papel le gana a la piedra, porque la envuelve. Los participantes dicen “piedra, papel o tijera” y muestran, al mismo tiempo, sus manos. Luego descubren quien gana. Si muestran la misma figura con las manos, empatan y vuelven a comenzar.



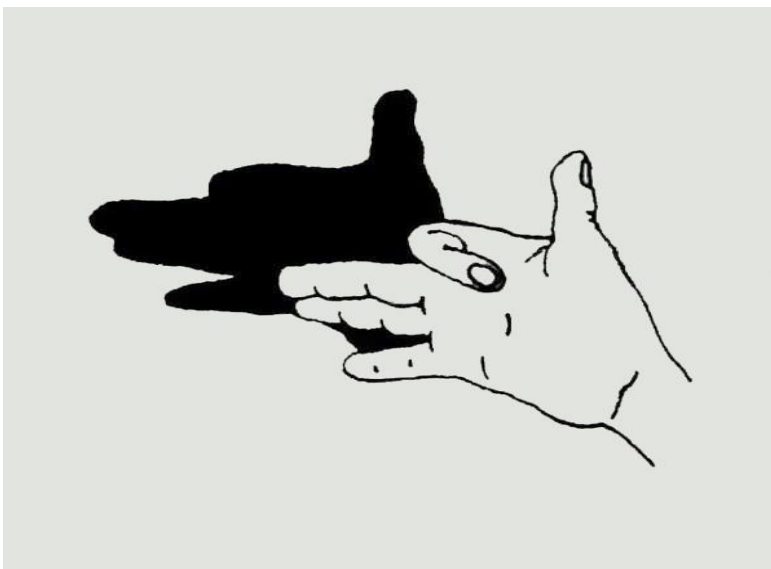
- Luego de jugar pueden conversar sobre ¿Quién ganó más veces? ¿Alguien hizo trampa? ¿A este juego lo conocían de antes?

- 3) **¡Ahora a jugar con las sombras de las manos!**

En familia, se pedirá jugar con las sombras de las manos, utilizando la pared y en lugares donde de la luz del sol y se permita reflejar figuras.

Podrán armar historias con los personajes que les gusten a los chicos.

Estos son algunos ejemplos:





- En lo posible se pide sacar fotos de los juegos, para compartir con las demás familias
¡A divertirse con los pequeños!

Directora a cargo JINZ 58: Fernández Mariela.