

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

- ✓ ESCUELA: E.E. Cura Brochero
- ✓ DOCENTES: Sabrina Garay; Celina Flores; Adriana Castro; Verónica Navas; María del Carmen Sosa; Soledad Sánchez; Giselle Carrión; Marina Gutiérrez y Graciela Aguirre.
- ✓ SECCIÓN: Habilidades B-Nivel Primario
- ✓ TURNO: Mañana
- ✓ ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas
- ✓ TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Bienvenida primavera!
- ✓ CONTENIDOS:

-Matemática: Funciones y usos de los números naturales en la vida cotidiana. Situaciones problemáticas.

-Lengua: Lectura. Escritura

-Ciencias Sociales: Conocimiento de la vida cotidiana y de las actividades familiares.

-Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud. Prevención de enfermedades.

-Habilidades de la vida diaria: Correcto cepillado de dientes

-Educación Agropecuaria: Calendario de siembra-Primavera/verano.

-Teatro: Personaje- Estructura dramática (entorno)

-Artes visuales: Imagen fija.

-Educación Física: Diversas formas de desplazamiento.

-Música: Cualidades o atributos del sonido: Intensidad (fuerte - suave), Duración (largo - corto), Altura (grave - agudo) y timbre.

-Psicomotricidad: Coordinación dinámica general.

-Tecnología: Procesos. Elaboración de un producto.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES - Guía N°12

DÍA 1: ÁREA MATEMÁTICA

- 1- Buscar el calendario que hicimos la guía anterior para señalar el día 21 con un círculo ¿Pensar o preguntar en casa que se celebra ese día?, luego contar cuantos días faltan para esa fecha y escribir el número. _____
- 2- Resolver las siguientes situaciones problemáticas: Imagina que se realiza el festejo del día de la primavera y del estudiante en la escuela, como todos los años. María es la encargada de organizarlo ¿Puedes ayudarla a realizar los siguientes cálculos?

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

*En la sección asisten 4 alumnas y 9 alumnos ¿Cuántos son los alumnos que participarán? Si se suman al festejo, 2 seños, 1 celadora y 1 profe de especialidad ¿Cuántas personas son en total?

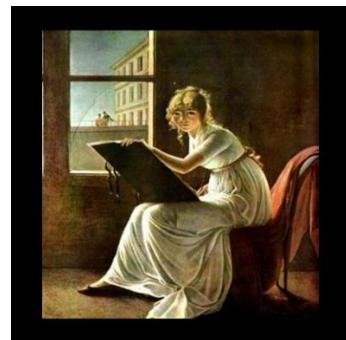
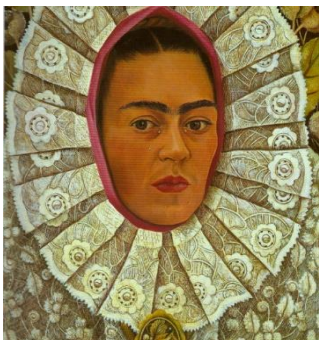
*Alejandro colaboró con juguitos personales: 5 de pomelo, 6 de naranja y 4 de limón ¿Con cuántos jugos colaboró en total? ¿Cuántos más debe comprar María para que todos tengan uno?

*La seño compró 36 facturas ¿Cuántas facturas sobrarán si cada participante come sólo una?

DÍA 2: AGROPECUARIA- TEATRO

*Agropecuaria: 1- ¡Llegó septiembre! El mes de la primavera, cuando comienzan a brotar las plantas. En esta actividad te invito a descubrir las variedades que puedes incluir en tu huerta, para que cuando llegue el verano puedas disfrutar de frescas hortalizas en tu casa. Dibujar en tu cuaderno las especies que se siembran en Septiembre: ALBAHACA, BERENJENA, PUERRO Y TOMATE.

*Teatro: Autorretratos de hoy ¡Selfi! 2- Elegir una pintura de las que figuran abajo y escoger la que más te guste por sus colores, expresiones o temáticas.



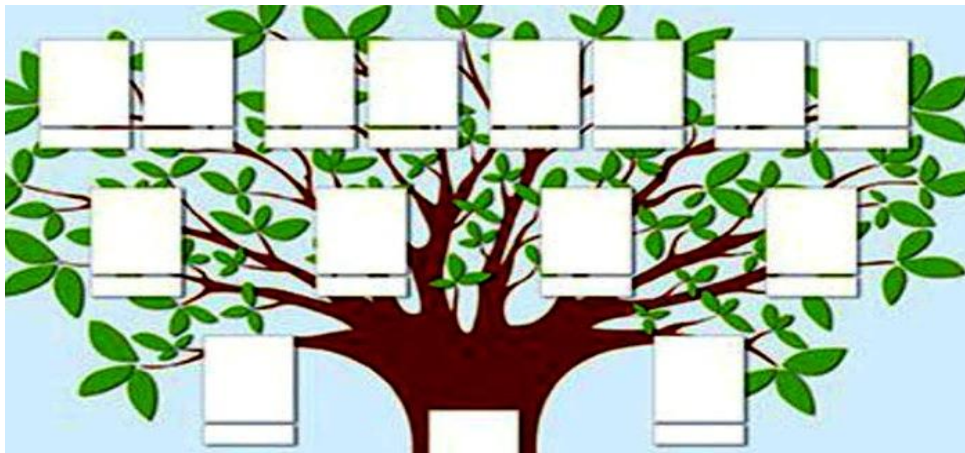
3- Buscar en tu casa ropa que usarás como vestuario para caracterizarte lo más parecido al personaje de la pintura.

DÍA 3: CIENCIAS SOCIALES

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

¡Pronto comenzaremos la Primavera! En ella, los árboles se visten de colores verdes y floridos con muchas ramas. Nuestras familias se asemejan a estos porque están conformadas por varios integrantes, algunas pequeños, otras más grandes pero todos juntos formamos un maravilloso árbol genealógico familiar.

- 1- Pedir a un adulto que lea el texto anterior, luego preguntar o investigar acerca del significado de “árbol genealógico”.
- 2- Charlar en familia acerca de lo investigado.
- 3- Realizar tu propio árbol genealógico siguiendo las pautas detalladas a continuación: a) Tener en cuenta la imagen que se encuentra debajo al momento de hacer el dibujo, b) Preguntar a nuestros padres el nombre de abuelos y bisabuelos, c) Escribir el nombre de cada uno de ellos.



DÍA 4: EDUCACIÓN FÍSICA- AGROPECUARIA

¡Maratón de desafíos! Para construir esta maratón de desafíos utilizaremos algunos materiales que se detallan a continuación:

- Un recipiente resistente que no se rompa (puede ser un vaso o taza de plástico)
- Una pelota que se introduzca fácilmente en el recipiente. (puede ser de papel, trapo, media u otro material liviano)
- Un palo de escoba, también puede ser una rama o madera de igual tamaño.

¡A jugar! Desafío 1: Lancen la pelota de papel hacia arriba sobrepasando la altura de la cabeza y atrápenla con el recipiente 5 veces seguidas. ¡Ojo! Si no atrapan la pelota deberán comenzar a contar de nuevo.

Desafío 2: tomen el palo de escoba acostado y realicen equilibrio con cualquier parte del cuerpo durante 10 segundos sin que toque el suelo. Sólo tiene que estar apoyado y no vale agarrarlo. ¡Si el palo se cae o toca el suelo deberán comenzar a contar otra vez

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

los 10 segundos! Recuerden que deben completar cada desafío para pasar al siguiente. El objetivo del juego será que toda la familia realice todos los desafíos en el menor tiempo posible. ¡No se rindan, inténtenlo varias veces para mejorar!

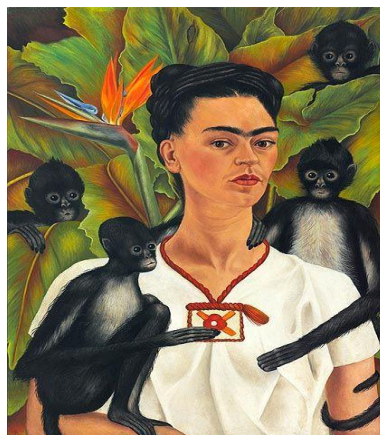
*Tecnología: 3- Preparar la siguiente receta para compartir en nuestro festejo de primavera “Galletitas saladas Clásicas”

INGREDIENTES: 500g de harina, 3 cditas de polvo de hornear, 1cda de azúcar, sal 1 cedita, manteca 6 cdas, manteca (para pincelar) 2 cdas, aceite 3cdas; agua 175cm³.

PREPARACIÓN: a) Precalentar el horno a temperatura moderada. Colocar la harina, el polvo de hornear, el azúcar, y media cucharadita de sal. Mezclar bien. b) Agregar la manteca fría de a poco integrando bien. Agregar el aceite y combinar nuevamente. Incorporar el agua de a poco y mezclar. c) Estirar la masa hasta que quede o más fina posible. Utilizar cortapastas para darles forma a las galletitas. Hacer algunos pinches con un tenedor para que se horneen mejor. Llevarlas a horno moderado en una placa en mantecada y enharinada hasta que se doren. d) Al mismo tiempo derretir el resto de la manteca y unirla con el sobrante de sal. Con esa preparación pincelar las galletas al sacarlas del horno ¡A trabajar!

DÍA 5: MÚSICA- ARTES VISUALES

*Artes Visuales: 1- En una hoja n° 5 blanca dibujar tu retrato con monos o el animal que tú quieras, así como la obra de FRIDA KAHLO “AUTORRETRATO CON MONOS”. Finalizar pintando con lápices de colores, marcadores y crayones.



*Música: 2- Escuchar y observar atentamente el video “Cualidades del Sonido”, que la seño te envía en MP4 por wsp. <https://www.youtube.com/watch?v=2k8l3ZqVEtw>

3- Responder en el cuaderno general:

¿Cuáles son las cuatro cualidades del sonido que se mencionan en el video?

DÍA 6: LENGUA

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

1- Leer con ayuda de un adulto las siguientes adivinanzas referidas a la primavera, luego completa:

*Cuando llueve y sale el sol, todos los colores los tengo yo. _ _ _ _ _

*Alegran el campo con sus colores, perfuman el aire con sus olores. _ _ _ _ _

*Tiene mil bellos colores de muy brillante esplendor, así visita
las flores nada más al salir el sol. _ _ _ _ _

*Es un gran señorón tiene verde sombrero y pantalón marrón. _ _ _ _ _

2- ¡Celebramos la llegada de la primavera en casa! Hacer flores de distintos colores para decorar la puerta, usa los materiales que encuentres. Debes escribir en el centro de cada una de ellas, el nombre de cada integrante de la familia y algunas palabras de buenos deseos como por ejemplo AMOR, ESPERANZA, BONDAD, entre otros.

DÍA 7: AGROPECUARIA- TEATRO

*Agropecuaria: 1- Recortar y pegar letras formando el nombre de los vegetales que se siembran en primavera: ALBAHACA, BERENJENA, PUERRO Y TOMATE.

*Teatro: 2- Mirar nuevamente la obra de arte, pero prestando atención a la relación entre el fondo de la imagen y la imagen. Decidir en que parte de tu casa te sacarás una foto ya caracterizada/o del personaje que elegiste.

3- Una vez finalizada la sesión de tu ¡Auto retrato! (selfi), escribir en tu cuaderno de clase ¿Quién crees que es ese personaje?, (vos caracterizado) ¿Cómo crees que se llama? ¿Dónde está? ¿Qué le sucede? ¿Podes describir lo que está pensando en ese momento?

DÍA 8: PSICOMOTRICIDAD- TECNOLOGÍA.

“Adivina adivinador” Materiales: Cuadrados de cartón o papel, imágenes, recortadas de revistas o diarios, de animales conocidos.

1- Realizar tarjetas, (varias) con las figuras de los animales, luego le pedimos a un adulto u otro niño que las mezcle, luego sin ver vas a sacar una tarjeta y tenes que realizar el movimiento que caracteriza a ese animal. Si son más de dos personas, se puede realizar de manera competitiva, el que adivine más tarjetas gana.

“El baile de las cintas” Materiales: Cintas de colores, pueden ser de papel, tela o el material que puedan encontrar en la casa.

2- Descripción: Entregar una cinta por niño. Éstos la enrollan. Después, al ritmo de la música, deben desplazarse por todo el espacio desenroscando la cinta y moviéndola arriba y abajo, en círculos, de izquierda a derecha. Según las ordenes

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

de un adulto. El objetivo es experimentar movimientos y el poder desplazarse por todo el espacio.

*Tecnología: 3- Tener cuidado en el manejo de elementos y en la higiene de tus manos, al realizar la siguiente receta “Croquetas de Arroz”

INGREDIENTES: 400gs. de arroz, hervido 20 minutos, enfriado y escurrido, 3 huevos, 3 cucharadas de queso rallado, 2 cucharadas de harina, sal y pimienta, aceite de girasol, cantidad necesaria para freír.

PREPARACIÓN: a) Colocar en un recipiente grande el arroz y el condimentarlo con sal y pimienta. b) Agregar los huevos y el queso rallado y mezclar bien, c) Añadir la harina y seguir mezclando hasta integrar bien todo. Debe quedar una preparación pegajosa. d) Calentar abundante aceite de girasol en una sartén grande. Con una cuchara ir retirando porciones de la preparación del punto anterior y llevarlas a aceite caliente. Freír hasta que las croquetas estén bien doradas, unos 5 minutos. Escurrir sobre papel absorbente, dejar freír y servir ¡Que lo disfrutes!

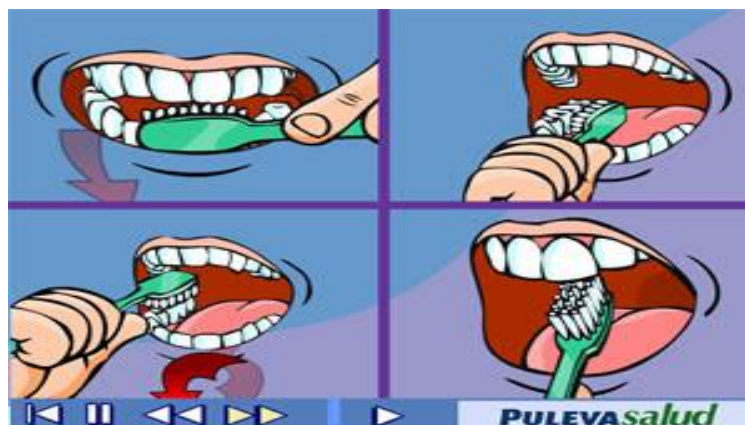
DÍA 9: CIENCIAS NATURALES- HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA

Hábitos de higiene saludable “Un buen hábito es una costumbre establecida. Es el comportamiento repetido de una persona que permite desarrollo personal y favorece la convivencia”

1- Verdadero o falso. Pintar el cuadro correspondiente.

¿Después de cada comida debo lavar mis dientes	V	F
¿Es necesario usar pasta dental?	V	F
¿Visito al dentista solo cuando me duele la muela?	V	F

2- Recordar el modo correcto de hacer un cepillado de dientes, observando las imágenes.



E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

- 3- Unir con flechas según lo que necesites para realizar cada actividad, pídele ayuda a un adulto si es necesario.



DÍA 10: MÚSICA-ARTES VISUALES.

*Música:

Vamos a Jugar con tres Cualidades...
"Intensidad, Duración y Altura"

Juegos: Para los dos juegos se necesita dos o tres integrantes de la familia. (El audio se envía en MP3 por wsp).

- 1- Buscar un espacio amplio en casa y colocarse separados uno del otro.
 - Cuando suene la música camina libremente por el espacio.
 - Cuando la música suene fuerte, haz pasos que se escuchen y largos.
 - Cuando la música suene suave, haz pasos suaves y cortos.
- 2- Trabajar en el espacio amplio que tengas en casa: (puede ser el patio).

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

Si tienes dos o tres pelotas ¡buenísimo!, si no puedes hacer pelotas realizadas con medias y trapos.

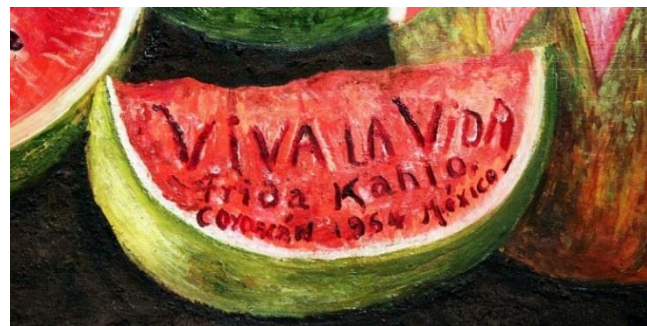
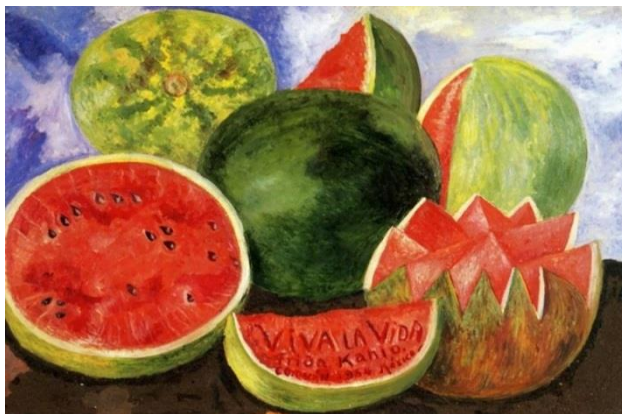
-Tomar una pelota cada uno.

-Cuando suene la música bailar libremente por todo el espacio.

-Cuando suene la música y el sonido sea grave (grueso), tirar la pelota al suelo y volver a agarrarla.

-Cuando suene la música y el sonido sea agudo (finito), tirar la pelota al aire y volver a tomarla.

*Artes visuales: En una hoja n° 5 blanca dibujar tu fruta preferida varias veces y de diferentes maneras y así como en la obra de FRIDA KAHLO “VIVA LA VIDA” escribe una linda frase de esperanza en alguna de las frutas. Pintar tu trabajo con lápices de colores, marcadores y crayones.



Directora a cargo de la Institución: Analía Cáceres