

**ESCUELA: JUAN GREGORIO DE LAS HERAS****Docente:** Cristina Sierra**Grado:** Primer grado**Ciclo:** Primero**Nivel:** Primario**Turno:** Mañana**Título:** **La invitación del cumpleaños****Tiempo:** 14 de junio al 18 de junio**Desafío:** **Escribir una tarjeta de invitación para un cumpleaños****Propósitos:**

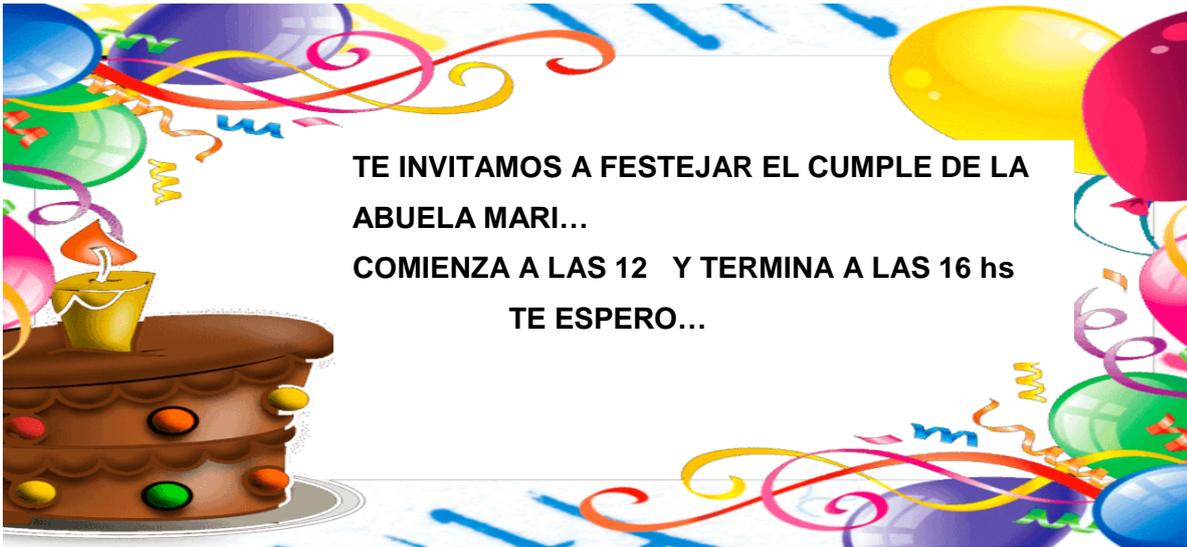
- ❖ Favorecer la expresión y valoración
- ❖ Propiciar la lectura y escritura del palabras

**Criterios e Indicadores de evaluación**

Áreas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Lengua	*Producir una tarjeta de cumpleaños a partir de un modelo dado.	*Escribe una tarjeta de invitación empleando distintos grafemas en forma correcta. *Lee y escribe palabras a partir de imágenes dadas.
Matemática	*Resolver situaciones problemáticas de sumas y restas.	*Resuelve situaciones problemáticas en forma precisa. *Aplica distintas estrategias para la resolución de las situaciones planteadas.
Ciencias Sociales	*Reconocer los elementos de los paisajes naturales y artificiales.	*Describe los distintos paisajes con apoyo de imágenes. *Distingue un paisaje rural y urbano teniendo en cuenta las características.

**Actividades secuenciadas**1) **La fiesta sorpresa...**

a) Los nietos de la abuela Mari organizaron un festejo para el cumpleaños de la abuela. Observa la invitación que repartieron y responde.



2) Responde

\*¿A qué hora empieza la fiesta?.....

\*¿Y a qué hora termina?.....

\*¿Cuántas horas dura el cumpleaños?.....

3) Copia tres palabras de la invitación que lleven M

4) Observa el dibujo y pinta el cartel correcto.



TORTUGA

TORTILLA

TORTA

5) Completa las palabras todas empiezan con la misma letra que **MARI**



.....ARI

.....ATE

....ESA

6) Los nietos de la abuela decidieron servir en el cumpleaños alimentos que empiecen con P y S.



CHORIZO



CHIZITOS



CHOCOLATE



SALCHICHAS



POCHOCLO



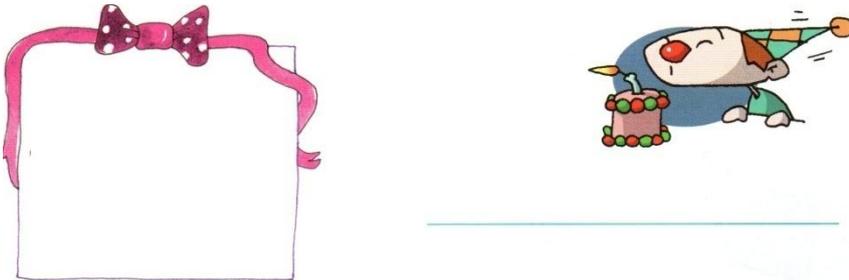
CHUPETINES

7) Escribe el nombre de tres alimentos que empiecen con P

8) Entre estos dibujos, hay algunas cosas que sería imposible regalar para un cumpleaños. Escribe cuáles son



9) Dibuja algo que te gustaría regalar a la abuela Mari y escribe su nombre.

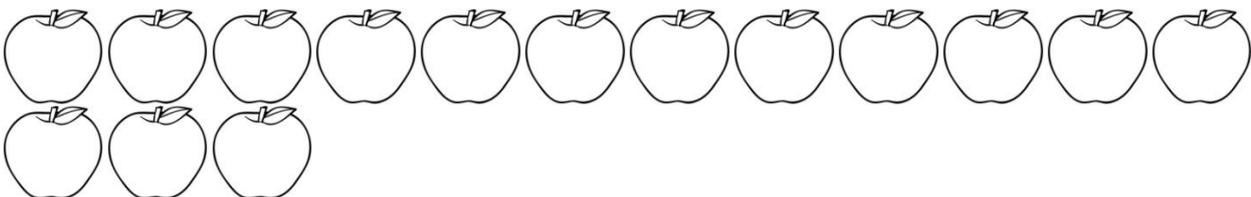


10) Pinta y resuelve estas situaciones problemáticas

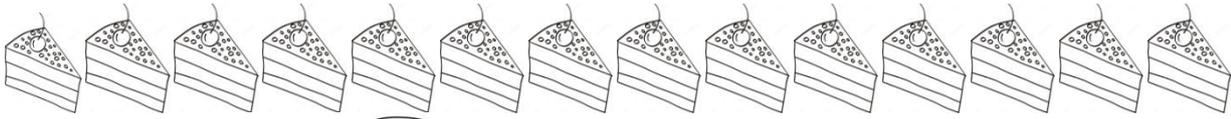
a) Para el cumple de la abuela compraron 12 globos, 7 son rojos y el resto son rosados ¿Cuántos son rosados?



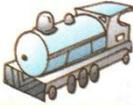
b) En el cumple prepararon para los niños manzanas acarameladas, para esto compraron 15 manzanas, 9 eran rojas y el resto eran verdes ¿Cuántas eran verdes?

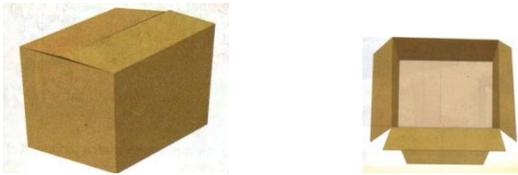


11) Rómulo, uno de los nietos de la abuela, preparó una torta de 16 porciones y los invitados comieron 7 ¿Cuántas porciones quedaron sin comer?



12) Dibuja teniendo en cuenta estas consignas.

			
ADENTRO DE LA CAJA ABIERTA.	ARRIBA DE LA CAJA CERRADA.	A LA DERECHA DE LA CAJA ABIERTA.	A LA IZQUIERDA DE LA CAJA CERRADA.



13) Observa la imagen y responde



\* ¿Cuántos niños hay arriba de la calesita?

.....

\* ¿Cuántos niños hay al costado de la calesita?

.....

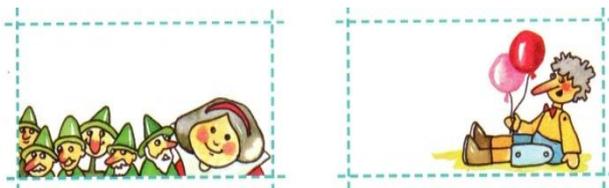
\* ¿De qué color es la carpa de la calesita?

\_\_\_\_\_

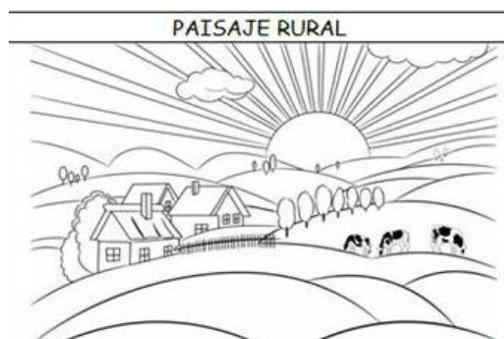
14) Dibuja 3 niños al lado de la escalera y un niño en arriba del árbol.



15) Elige uno de estos modelos de cumpleaños y escribe la tarjeta de cumple a la abuela Mari



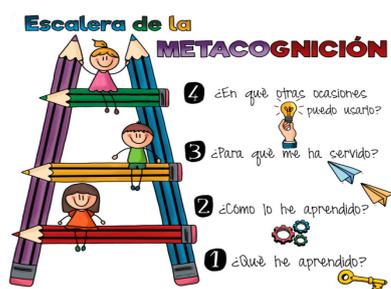
16) Escribe 5 elementos del paisaje rural.



17) Con ayuda de un adulto, completa la lista de cotejo.

Criterios	SI	NO
Escucho con atención lo que me leen.		
Escribo palabras que llevan M		
Escribo palabras que empiezan con M y P.		
Completo una tarjeta de cumpleaños		
Resuelvo situaciones problemática de suma.		
Ubico objetos a la derecha, izquierda, adentro y afuera según la consigna		
Cuento cantidades		
Escribo características de un espacio rural.		

18) Escalera de la metacognición



Directora: Fanny Monardez.

## ANEXO

### TECNOLOGÍA

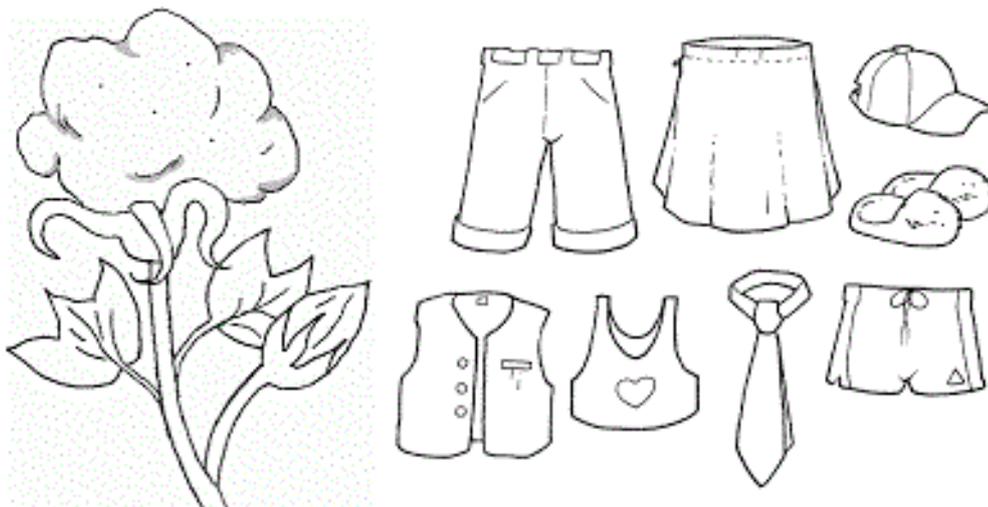
**Docente: Claudia Quiróz**

PROPOSITO:

\*Contribuir a la comprensión de que existen distintos materiales para la confección de cada vestimenta

ACTIVIDADES

1-COLOCA ALGODÓN A LA FLOR Y PINTAR:



2-RECORTA Y PEGA VESTIMENTA DE ALGODÓN.

3-BUSCA UN POCO DE TELA DE ALGODÓN EN DESUSO, MARCA UNA VESTIMENTA, CON AYUDA DE MAMÁ CORTA Y PEGA EN EL CUADERNO.



### AGROPECUARIA

**Docente: Francisco Agüero**

PROPÓSITO:

\*Generar en los estudiantes conciencia para mejorar la calidad de vida de las plantas.

ACTIVIDADES

1-RECORDAR.

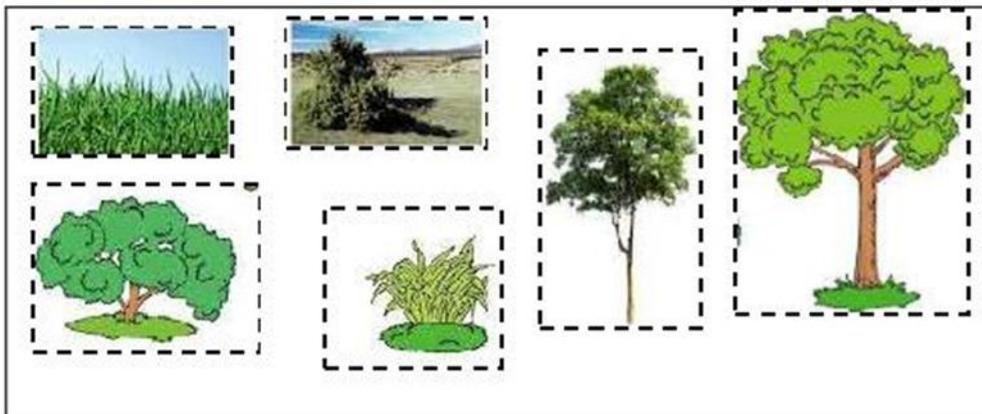
ARBOLES: TALLO GRUESO LEÑOSO SUS RAMAS CRECEN LEJOS DEL SUELO.

ARBUSTOS: TALLO LEÑOSO Y SUS RAMAS CRECEN CERCA DEL SUELO.

HIERBAS: TALLO DE TEJIDO BLANDO DE COLOR VERDE

2-OBSERVAR LAS IMÁGENES.

3-RECORTA Y PEGAR LOS ÁRBOLES, ARBUSTOS Y HIERBAS EN EL CUADRO QUE CORRESPONDE.



ÁRBOLES	ARBUSTOS	HIERBAS

4-UNIR SEGÚN CORRESPONDA.



## EDUCACIÓN MUSICAL

**Docente: Ramses Gómez**

### PROPÓSITO

\*Estimular la incorporación de nuevos conceptos a través de la audición, el uso de la voz y el cuerpo.

### ACTIVIDADES

1-Cantar acompañado de un familiar algunos pregones de 1810sonoriza con maracas

2-Escribir con ayuda de mamá en el cuaderno de música el pregón de 1810 que más te gustó.

**Directora: Fanny Monardez**