

**GUÍA PEDAGÓGICA N°19 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** JUAN DE ECHEGARAY

**CUE:** 700052000

**DOCENTE/S:** VANESA ALCARÁZ -MARIA VEGA - DANIELA AGÜERO NOELIA ACOSTA- MARISEL ABALLA - FACUNDO TEJADA

**GRADO:** SEGUNDO

**TURNO:** JORNADA COMPLETA

**ÁREAS CURRICUARES:** EDUCACIÓN AGROPECUARIA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, TEATRO, ARTES VISUALES, EDUCACIÓN MUSICAL. EDUCACIÓN FÍSICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡COMPROBANDO LO APRENDIDO...!

**CONTENIDOS:** EDUCACIÓN AGROPECUARIA: CRECIMIENTO DE LA PLANTA. BENEFICIOS QUE SE OBTIENEN DE LOS ANIMALES.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: MATERIALES: IDENTIFICACIÓN. CLASIFICACIÓN (DUROS, BLANDOS).

TEATRO: DESENVOLVIMIENTO ORAL Y EXPRESIVO. RECONOCIMIENTO. ELEMENTOS QUE COMPONEN EL LENGUAJE TEATRAL (ACCIÓN PERSONAJE,).

ARTES VISUALES: FORMAS FIGURATIVAS – COLOR.

EDUCACIÓN MUSICAL: MODOS Y MEDIOS EXPRESIVOS: VOZ (HABLADA, RECITADO- CANTO) PERCUSIÓN CORPORAL: PLANOS SONOROS (PIES, MUSLOS PALMAS, Y OTRAS POSIBILIDADES)

EDUCACIÓN FÍSICA: EXPERIMENTACIÓN, ACCIONES MOTRICES, SU CUERPO MOVIMIENTO.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

\*IDENTIFICA LA SECUENCIA DEL CRECIMIENTO DE UNA PLANTA.

\*RECONOCE LOS BENEFICIOS QUE SE OBTIENEN DE ALGUNOS ANIMALES.

\*IDENTIFICA LAS PRENDAS DEL GAUCHO.

\*CLASIFICA, SEGÚN PRENDAS DEL GAUCHO, EN MATERIALES DUROS BLANDOS.

DOCENTES: VANESA ALCARÁZ, MARÍA VEGA, DANIELA AGÜERO, NOELIA ACOSTA, MARISEL ABALAY, FACUNDO TEJADA.

## JUAN DE ECHEGARAY – 2° GRADO- ÁREAS INTEGRADAS ESPECIALIDADES

\*LOGRA EL DESENVOLVIMIENTO ORAL Y CORPORAL.

\*INTERNALIZA LOS HÁBITOS SALUDABLES APRENDIDOS. \*SE INTERESA POR EL LOGRO DE ACTIVIDADES TEATRALES.

\*ELABORA UN DIBUJO DEL LUGAR EN DONDE VIVE.

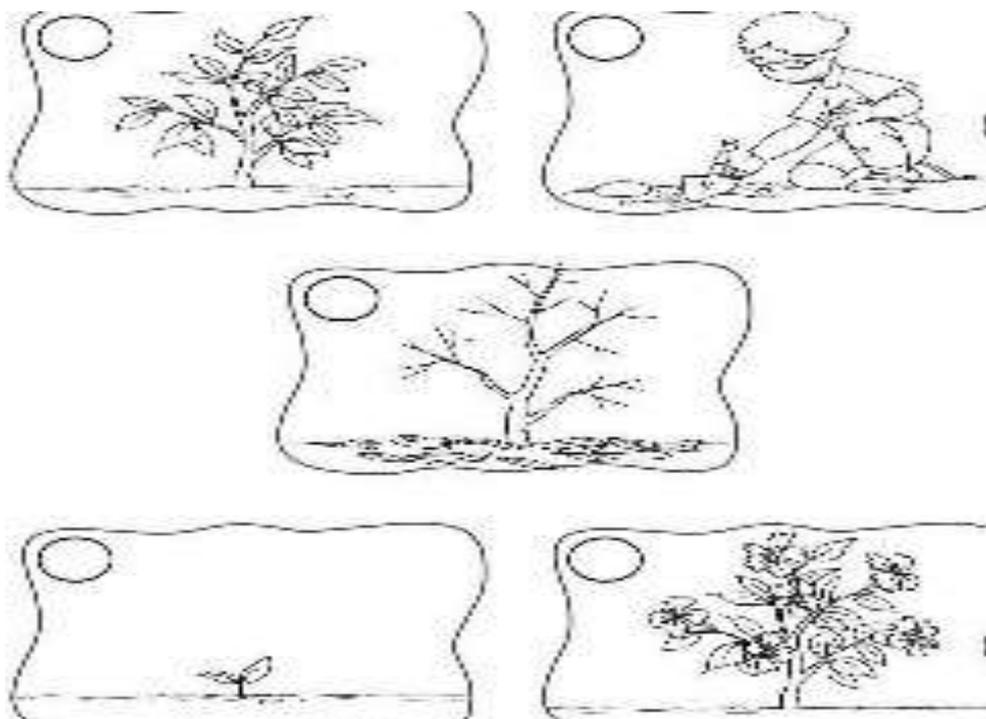
\*DIFERENCIA EL LUGAR DONDE VIVE, SI ES CIUDAD O CAMPO.

\*RECONOCE SU CUERPO Y REALIZA ACCIONES INDEPENDIENTES Y SUCESIVAS COMO CANTAR Y/O EJECUTAR. \*PARTICIPA Y DESARROLLA JUEGOS MUSICALES A PARTIR DE UNA MÚSICA DETERMINADA, CON DIFERENTES ACCIONES (PERCUSIÓN CORPORAL, MOVIMIENTOS, OTROS).

\*DESPLAZA ELEMENTOS COORDINADAMENTE, DURANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA. \*DISFRUTA Y SE ENTUSIASMA CON LA ACTIVIDAD FÍSICA.

### **ACTIVIDADES:**

8° -EL PERSONAJE TIENE PLANTAS EN SU JARDÍN AYÜDALO A ORDENAR LA SECUENCIA DEL CRECIMIENTO DE LA PLANTA. EXPLICA CADA CUADRO.



DOCENTES: VANESA ALCARÁZ, MARÍA VEGA, DANIELA AGÜERO, NOELIA ACOSTA, MARISEL ABALAY, FACUNDO TEJADA.

## JUAN DE ECHEGARAY – 2º GRADO- ÁREAS INTEGRADAS ESPECIALIDADES

9º-ESCRIBE LOS BENEFICIOS QUE TE BRINDAN ESTOS ANIMALES. ¿QUÉ PRODUCTOS SE OBTIENEN DE ESTOS ANIMALES?

CABRA: .....

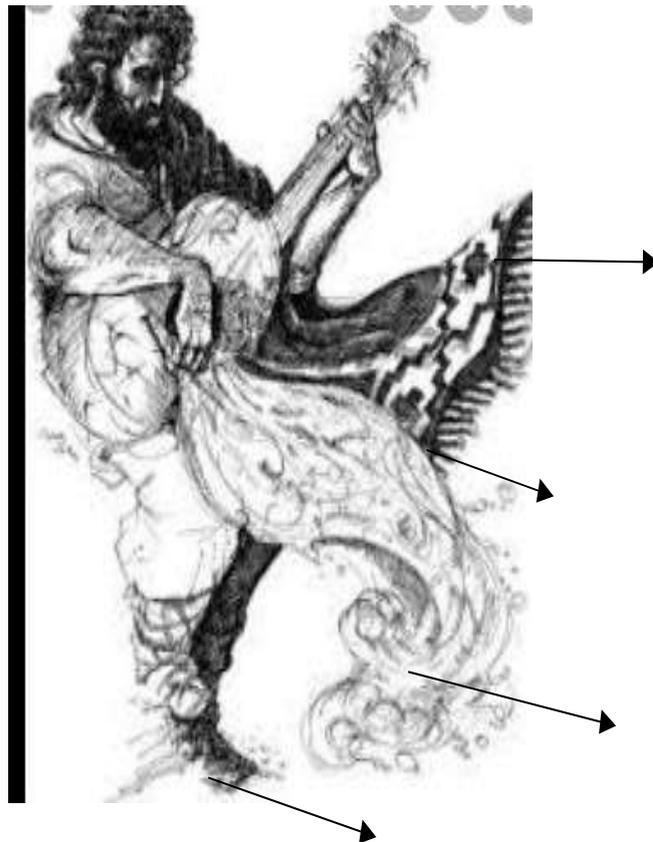
CERDO: .....

GALLINA: .....

OVEJA: .....

- REvisa las actividades anteriores de la guía donde trabajastes las diferencias del el campo y la ciudad, observa cada una.
- En tu carpeta realiza un dibujo del lugar en donde vives, en él dibuja todo lo que te rodea.
- Diferencialo muy bien si es campo o ciudad.
- Pinta tu dibujo, sacale una foto y envíase lo a tu seño.

10º- OBSERVA LA SIGUIENTE IMÁGENE, ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS PRENDAS QUE TIENE EL GAUCHO Y LUEGO DESCRIBE DE QUE MATERIALES SON.



DOCENTES: VANESA ALCARÁZ, MARÍA VEGA, DANIELA AGÜERO, NOELIA ACOSTA, MARISEL ABALAY, FACUNDO TEJADA.

11º-COMPLETA EL CUADRO:

<b>PRENDAS DEL GAUCHO</b>	<b>MATERIALES DUROS</b>	<b>MATERIALES BLANDOS</b>

12º- CON LA AYUDA DE TU FAMILIA, ELIGE UN PERSONAJE, DALE VIDA A TU PERSONAJE, TENIENDO EN CUENTA LA DESCRIPCIÓN DEL MISMO:

NOMBRA, LO QUE LE GUSTA HACER, HÁBITOS.

13º-EN EL CUADERNO DE TEATRO DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTE DE LOS HÁBITOS SALUDABLES QUE APRENDISTE. SI PUEDES GRABAR UN VIDEO DONDE CUENTES EL NOMBRE Y LA VIDA DE TU PERSONAJE GENIAL.

14º -\_APRENDE MUSICALMENTE

-TRABAJA CON LA SIGUIENTE CANCIÓN: DIBUJA TU CUERPO

-MEMORIZA LA CANCIÓN DEL CUERPO



DOCENTES: VANESA ALCARÁZ, MARÍA VEGA, DANIELA AGÜERO, NOELIA ACOSTA, MARISEL ABALAY, FACUNDO TEJADA.

¡HOLA! ¿QUIERES PRESENTARTE?

- DIBUJA TU ROSTRO.
- PIDE AYUDA Y ANIMATE A COMPLETAR TUS DATOS PERSONALES.



• TENGO  
□ AÑOS

• TENGO  
□ HERMANOS

• PESO  
□ KILOS

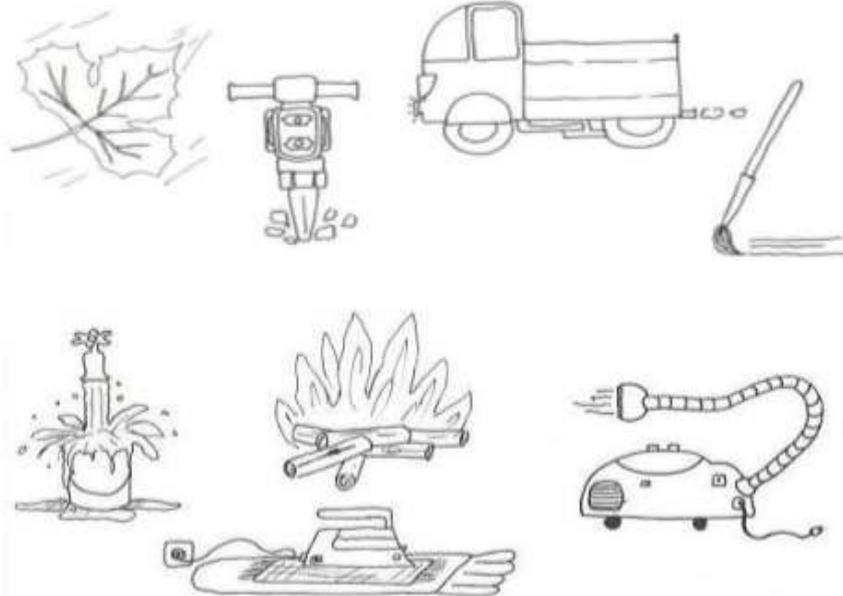
• ¿CUÁNTOS TIENES?



DOCENTES: VANESA ALCARÁZ, MARÍA VEGA, DANIELA AGÜERO, NOELIA ACOSTA, MARISEL ABALAY, FACUNDO TEJADA.

**INTENSIDAD DEL SONIDO.**

- RODEA CON UN CÍRCULO ○ LOS OBJETOS QUE SUENEN FUERTES Y CON UN CUADRADO □ LOS QUE SUENEN SUAVES.
- PINTAR LOS DIBUJOS EN CASA.



12º- REALIZA ESTE JUEGO... JUGUEMOS EN FAMILIA “CARRERA DE CUERPOS”

LOS PARTICIPANTES (AL MENOS 2), DEBEN UBICARSE DETRÁS DE LA LINEA DELIMITADA DE PARTIDA. ENTREGARLES UNA BOLSITA CON POROTOS, E INCIDARLES, CON QUE PARTE DEL CUERPO DEBEN TRASLADAR LA MISMA, COMO: ENTRE LOS CODOS, ENTRE LAS RODILLAS, EN LA FRENTE, ETC. HASTA LA LÍNEA DE LLEGADA, SIN QUE SE CAIGA AL SUELO. EL PRIMERO EN LLEGAR A LA META, ES EL GANADOR.

DIRECTORA: ROSANA RECIO (DOCENTE A CARGO DE DIRECCIÓN)

DOCENTES: VANESA ALCARÁZ, MARÍA VEGA, DANIELA AGÜERO, NOELIA ACOSTA, MARISEL ABALAY, FACUNDO TEJADA.