

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Tercer ciclo. 6º año

Área curricular

Lengua. Cs. Sociales

Contenidos

Lengua:	Comprensión de textos: La noticia y sus partes. Los sustantivos. Acentuación de palabras.
Ciencias Sociales	Forma de gobierno, poderes del estado

Docente(s) responsable(s):

Cesar Ramo. Sandra Vílchez

EVALUACION FORMATIVA

Recordando un prócer humilde.

ENFOQUE / 2020 AÑO DEL GENERAL BELGRANO 19/06/2020

Bicentenario para honrar la humildad de un prócer

El "Padre de la Bandera" padeció varias afecciones que lo obligaron a prolongados períodos de reposo; una entrega total que lo llevó al quebranto de su salud. Pagó la atención médica con el reloj que muestra la foto y que fuera robado del Museo Histórico Nacional.



El 3 de junio de 1770 nace Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano, de lo cual se cumplen este 2020, doscientos cincuenta años. Éste que transcurre (coartado en su desarrollo cultural y educativo por la pandemia que ha ocupado amplios y máximos titulares), era el año para honrarlo de manera especial teniendo en cuenta que también, mañana, 20 de junio, se cumple el bicentenario de su muerte. Sin embargo, este gran hombre "valor más puro de la nacionalidad y por eso, sin duda reservado por la Providencia como Creador de la Bandera" al decir del historiador sanjuanino Dr. Horacio Videla, quien agrega "que se ubicó en dos instantes decisivos en el cenit de los acontecimientos" como fueron la gestación de la Revolución de 1810 junto a Cornelio Saavedra y en la Guerra de la Independencia junto al General José de San Martín; no tendrá otra vez la hora histórica. Se le niega el reconocimiento desde el trabajo en las aulas, desde el deporte o los actos culturales, conferencias, debates, simposios, etc. el reconocimiento a esos 10 años de fatiga que mediaron entre su destacada labor y su fallecimiento.

A San Juan no le iba mejor en aquella fecha en la que Belgrano fallece, en tanto que José Ignacio de la Roza había renunciado a su cargo el 9 de enero de 1820 y en consonancia con el resto de la Patria, había convulsiones internas graves, como las que en orden a los sucesos de Buenos Aires y su mal llamado históricamente "Día de los tres gobernadores", empañaban la paz y la independencia logradas con tanto esfuerzo. Fue el 20 de junio de 1820 el día en que peor le iba a nuestro país independiente, con Ildefonso Ramos Mejía renunciando, pero sin que su renuncia fuese aceptada por la Legislatura. Con Miguel Estanislao Soler y el Cabildo virtualmente sin gobernar ninguno, tal la ausencia o vacío de poder. Aquellos sucesos no permitieron que entonces el hombre enfermo, debilitado, aquel

"abogado de la causa de la libertad" como se lo ha reconocido luego, pudiera irse de este mundo con las honras debidas y que eran de estricta justicia.

Doscientos años después -rarezas del destino-, cuando su figura podría haber alcanzado la magnitud histórica más relevante, porque historiadores, profesores, filósofos, educadores, escritores y pensadores, podrían tomar de su figura todas aquellas cualidades que no por repetidas dejan de ser valiosas para dejarlas como testimonio de un reconocimiento; vuelve a impedirlo algo fuera de nuestro control: una pandemia.

Se acotarán actos y homenajes, se dejarán sin efecto grandes ceremonias y se reducirán al mínimo todas aquellas cosas que se proyectaban. ¿No está diciendo algo Belgrano y su historia de humildad con esto? Quizás su grandeza reside precisamente en que no se canten loas a un hombre que simplemente hizo lo que le cupo hacer en el momento clave en que le correspondió. Es recordar una vez más que murió sin un centavo, pagando sus deudas con la única posesión valiosa que le quedaba: un reloj. Doscientos años después, nos dice de nuevo, que no haya discursos y palabrerío que pocos escuchen, que no se ensalce su figura ni se aliente el debate. Que se aquieten las pasiones y que se mire hacia dentro, que cada argentino de este tiempo, pueda mirarse y reconocerse parte de un país que merece vivirse de mejor manera y de la manera que los nuevos tiempos señalen.

Quizás no esté errado buscar en la esencia del comportamiento patriótico del creador de nuestra enseña patria (su mayor legado) hasta ese último aliento suyo, el ejemplo necesario hoy. Y que, aplacados fervores y haciendo una introspección, busquemos en lo simple, en lo realmente valioso, que es el ejemplo de hombres como Belgrano, aquello que no se encuentra casualmente, sino con el trabajo constante y el sacrificio necesario para que haber vivido haya valido la pena. Quizás más grande sea aún el prócer en la inmensidad de sus pocos años de actuación pública; cuando nuevamente su alma elige la paz y humildad de lo eterno en un cielo de patria donde se lo evoque menos, pero con la argentinidad a flor de piel y la hermandad de nuestro pueblo en alto.

Por Ada Gámez- Escritora

LENGUA:

1. Lea la noticia.
2. Responda las preguntas:

¿Qué sucede?

¿Quiénes son las víctimas?

¿Cuándo sucedió?

¿Dónde sucedió?

¿Cómo?

3. Marque las partes de la noticia.
4. Complete el siguiente cuadro con palabras

AGUDA	GRAVE	ESDRÚJULA

Ciencias Sociales

El general Manuel Belgrano "que se ubicó en dos instantes decisivos en el cenit de los acontecimientos" como fueron gestación de la Revolución de 1810 junto a Cornelio Saavedra y en la Guerra de la Independencia junto al General José de San Martín. Estos acontecimientos contribuyeron a la consolidación del país.

- a) Recuerda que entiendes por democracia.
- b) Observa el esquema y complétalo:



- c) ¿Cuál es la forma de gobierno que eligió nuestro país?
- d) Como se nombra a los representantes de los poderes Ejecutivo, legislativo y judicial.
- e) Escriba los nombres de los representantes de los poderes en el departamento donde usted habita.

Lengua:

1- Lee de nuevo el texto:

Marca con una x la respuesta correcta

Según su función el texto es:

Apelativo Informativo Literario

B) Según su trama su trama es:

Narrativo Conversacional Descriptivo

C) Subraya sustantivos. Ahora clasifícalos en un cuadro como este:

	Masculinos	Femeninos
Singular		
Plural		

D) Transcriba del texto oraciones que mencionen las características del prócer.

Marque en cada oración sujeto y predicado.

2- Lea el siguiente extracto del texto:

¿No está diciendo algo Belgrano y su historia de humildad con esto? Quizás su grandeza reside precisamente en que no se canten loas a un hombre que simplemente hizo lo que le cupo hacer en el momento clave en que le correspondió. Es recordar una vez más que murió sin un centavo, pagando sus deudas con la única posesión valiosa que le quedaba: un reloj. Doscientos años después, nos dice de nuevo, que no haya discursos y palabrerío que pocos escuchen, que no se ensalce su figura ni se aliente el debate. Que se aquieten las pasiones y que se mire hacia dentro, que cada argentino de este tiempo, pueda mirarse y reconocerse parte de un país que merece vivirse de mejor manera y de la manera que los nuevos tiempos señalen.

a) Escribe una noticia, relacionando el ejemplo de Manuel Belgrano con la actualidad de país.

b) No olvides colocar un título a tu producción, luego de escribirlo revisa si usaste correctamente los signos de puntuación ten en cuenta la acentuación de palabras.

Con el texto terminado realiza la siguiente actividad:

Según su función el texto que redactaste es:

Apelativo

Informativo

Literario

B) Según su trama su trama es:

Narrativo

Conversacional

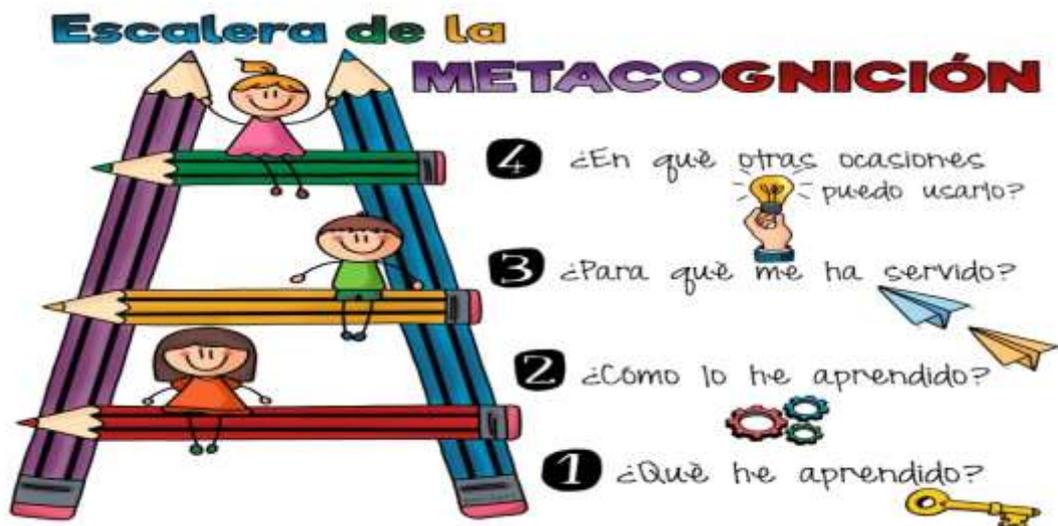
Descriptivo

3- Con los datos del texto e investigando más sobre la vida y obra de Manuel Belgrano, elabora una biografía del prócer.

Autoevaluación escrita. Responder a partir de los siguientes interrogantes:

Interrogantes.	Si	No	Mediana	Justificación.
----------------	----	----	---------	----------------

			mente.	
¿Entiendo las tareas que tengo que hacer en las actividades?				
¿Se cómo hacer cada tarea?				
¿Necesito ayuda?				
¿Me resultó fácil realizar las tareas?				
¿Tuve dificultades al realizar las tareas? ¿Cuáles?				
¿Qué aprendí?				
¿Comprendí los contenidos que trabajé en las actividades?				
¿Puedo resolver situaciones problemáticas utilizando estrategias?				
¿Puedo redactar un texto respetando su estructura?				





CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno



de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *"Infinito por Descubrir"*, lo *"Nuevo de San Juan y Yo"*, *"Matemática para Primaria"*, *"Fundación Bataller con sus aportes de Historia y Geografía"*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.