

ESCUELA: LOS MANANTIALES- SEGUNDO GRADO- ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: LOS MANANTIALES.

CUE: 700089000

DOCENTE: TERESA NOEMÍ PÉREZ.

ALUMNA RESIDENTE: DAIANA PRADO.

DAI: ADRIANA COSTA.

GRADO: 2°. EDUCACIÓN PRIMARIA.

TURNO: MAÑANA.

**ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES,
EDUCACIÓN FÍSICA.**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: DEMOSTRANDO LO APRENDIDO.

Área	Propósitos	Capacidad	Contenido	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Lengua	Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones, de lectura y escritura.	Comunicación. Leer y producir textos.	La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.	Desarrollo de la capacidad para la escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.	Escribe palabras y oraciones.

ESCUELA: LOS MANANTIALES- SEGUNDO GRADO- ÁREAS INTEGRADAS.

Matemática	Desarrollar habilidades de cálculo, con números naturales a partir del empleo de diferentes estrategias de solución.	Resolución de problemas.	Doble y triple de un número.	Desarrollar habilidades de cálculo con números naturales.	Construye e interpreta diagramas y tablas de entrada simple que ejemplifiquen relaciones numéricas tales como: “doble de” y “triple de”.
Ciencias Naturales	Fomentar desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de sí mismos.	Resolución de problemas	Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física y social y el juego.	Capacidad para desarrollar hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física y social y el juego.	Reconoce hábitos de cuidado personal: en cuanto a rutinas diarias de higiene y alimentación.

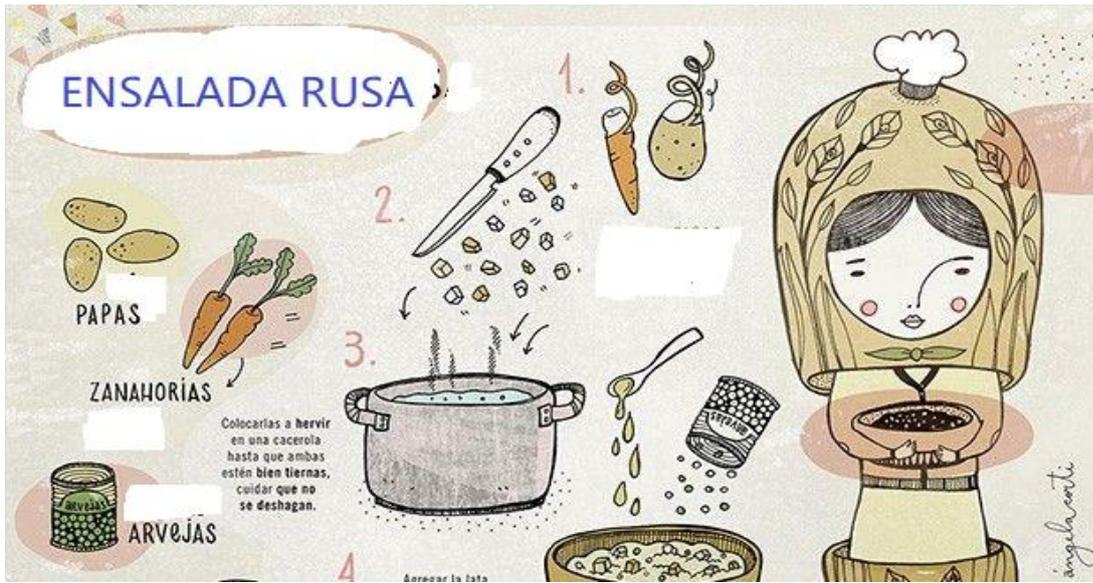
DESAFÍO: PRODUCIR UN LISTADO DE CONSEJOS PARA FAVORECER HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES PARA COMPARTIR CON LA FAMILIA.

ACTIVIDADES.

ÁREA LENGUA.

-OBSERVAR DETENIDAMENTE LA IMAGEN.

-HACER LO QUE INDICA LA IMAGEN CON AYUDA DE LA DAI.



1-ESCRIBIR LA RECETA EN TU CUADERNO DE TAREAS. (BENJAMÍN LAS DIRÁ EN FORMA ORAL Y LA DAI LAS ESCRIBE.)

TÍTULO:	
INGREDIENTES	PREPARACIÓN: 1-..... 2-..... 3-..... 4-.....

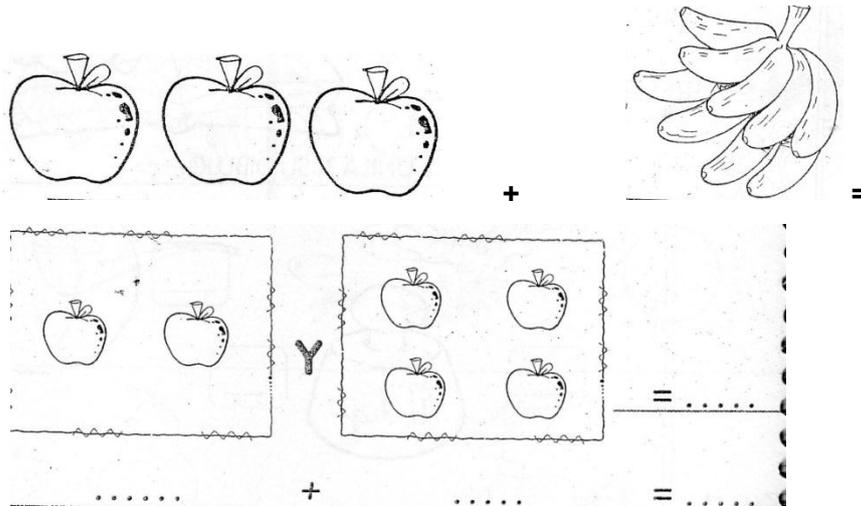
2-RESPONDE ¿ES UNA COMIDA SALUDABLE? ¿POR QUÉ?

ÁREA: MATEMÁTICA.

-RECORDAMOS: SUMAR ES AGREGAR UNO MÁS

SUMO

ESCUELA: LOS MANANTIALES- SEGUNDO GRADO- ÁREAS INTEGRADAS.



A-DIBUJA MÁS DE LAS SIGUIENTES FIGURAS. (CON MATERIAL CONCRETO)

ÁREA CIENCIAS NATURALES.

MIRAR LA IMAGEN Y PENSAR EN LAS ACCIONES QUE FAVORECEN LA SALUD.





LISTAR LAS ACCIONES QUE FAVORECEN LA SALUD CON SU RESPECTIVO NÚMERO.

BUSCA, RECORTA Y PEGA ALIMENTOS SANOS Y CHATARRA SEGÚN CORRESPONDA (AL MENOS 2 DE CADA UNO).

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA

ÁREA/S: EDUCACIÓN FÍSICA.

CAPACIDAD: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

PROPÓSITO: PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN AL NIÑO EXPLORAR, EXPERIMENTAR, DESCUBRIR Y ELABORAR MÚLTIPLES POSIBILIDADES DE ACCIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, CON Y SIN ELEMENTOS, EN FORMA INDIVIDUAL Y COLECTIVA.

CONTENIDOS: RECONOCIMIENTO DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO, Y LA COMBINACIÓN CON LA LATERALIDAD.

CRITERIO: QUE EL ALUMNO POR MEDIO DE LA INTERPRETACIÓN DE CONSIGNAS, PUEDA REPRODUCIR MOVIMIENTOS CORPORALES SEGMENTARIOS Y GLOBALES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- EQUILIBRIO EN MOVIMIENTO.
- DIFERENCIACIÓN DE LATERALIDAD.
- SALTOS Y UBICACIÓN DEL CUERPO EN EL ESPACIO INDICADO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "EL SALTARIN"

ACTIVIDADES:

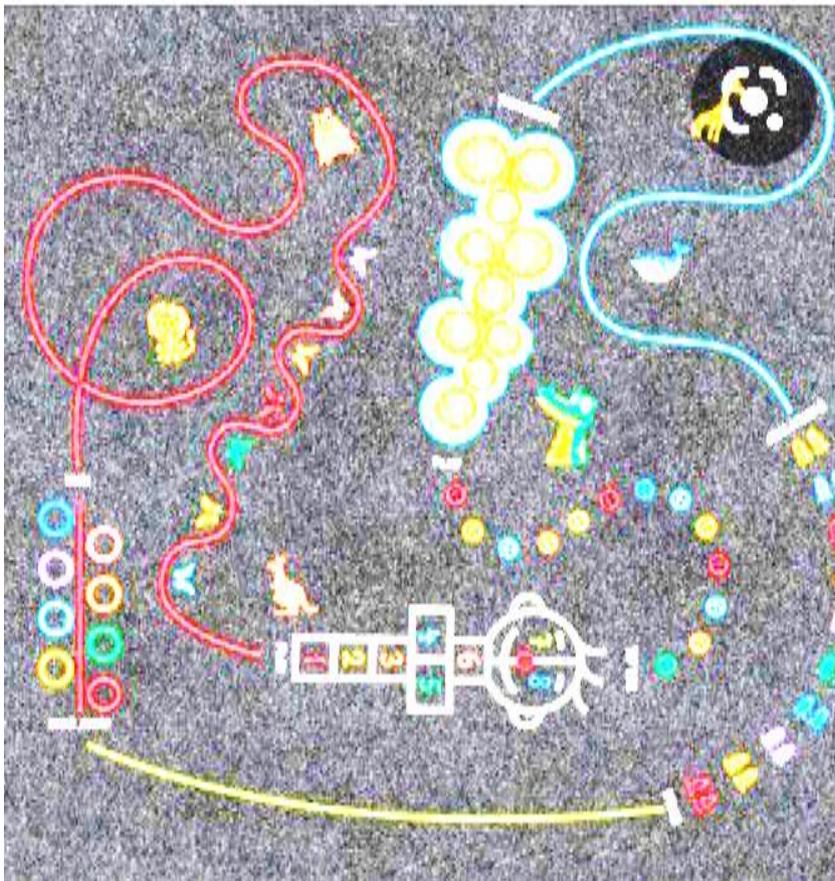
EN EL SUELO DEBERÁN MARCAR UN CIRCUITO, DONDE COLOCARÁN LÍNEAS CURVAS, CÍRCULOS, LÍNEAS DE SALTO, PIES Y MANOS EN DISTINTAS DIRECCIONES, Y UN TEJO AL FINALIZAR.

ESCUELA: LOS MANANTIALES- SEGUNDO GRADO- ÁREAS INTEGRADAS.

CADA ALUMNO DEBERÁ REALIZAR EL RECORRIDO SIGUIENDO LAS LÍNEAS SIN PERDER EL EQUILIBRIO:

- EN LOS CÍRCULOS DEBERÁN SALTAR ADENTRO, NOMBRANDO CADA ESPACIO (IZQUIERDA, DERECHA, ADELANTE Y ATRÁS)
- LUEGO DEBERÁ UBICAR LOS APOYOS DE LAS MANOS Y/O PIES SEGÚN LO INDIQUE LA FIGURA. EN LAS LÍNEAS DE SALTO, DEBERÁN ESFORZARSE PARA ALCANZAR EL MÁXIMO PUNTAJE.
- AL FINALIZAR DEBERÁN REALIZAR EL JUEGO DEL TEJO, DONDE LANZARÁN UNA PIEDRA Y LO RECORRERÁN DE MANERA ASCENDENTE COLOCANDO UN PIE EN CADA CUADRO SIN PISAR LAS LÍNEAS Y DEJANDO LA PIEDRA EN EL CUADRO QUE TOCÓ. UNA VEZ LOGRADO, VUELVO A COMENZAR HASTA RECORRER CADA NÚMERO DEL TEJO.

FIGURA DE EJEMPLO



DIRECTORA: ALICIA FLORES.