

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo N° 2

Escuela: República de Chile

CUE: 700035200

Docentes: Andrea Tela, Graciela Giménez, Florencia Lorenzo, Sergio Martínez

Grados: 4º

Turno: mañana

Áreas: Matemática- Cs. Naturales – Educ. Física- Educ. Tecnológica

Título de la Propuesta: Paseando por San Juan

Contenidos: Matemática: Reconocimiento y uso de números naturales. Situaciones problemáticas. Estadística. Reconocimiento cuerpos geométricos. Cs Naturales: Características adaptativas generales de los animales al ambiente aeroterrestre. Educ. Física: La experimentación y elaboración motriz considerando sus posibilidades de movimiento, con ajustes a situaciones problemáticas. Tecnología: Experimentación de diferentes maneras de dar forma a los materiales

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

Matemática:

- Reconoce números naturales en una sucesión escrita.
- Escribe la respuesta al problema usando un texto claro y acorde a la situación planteada
- Identifica cuerpos geométricos en objetos concretos.

Ciencias Naturales

- Establece relaciones entre las características de animales al ambiente aeroterrestre sanjuanino.

Educ. Física

- Identifica los tipos de movimientos ejecutados. Identifica las diferentes partes del cuerpo.

Tecnología

- Experimenta dar forma a los materiales, reconociendo aquellos con propiedades similares puede ser conformada mediante un mismo tipo de técnica.

Desafío: Producción de fichas con características de animales de San Juan

Actividades

- 1- Lucas tiene que enumerar las entradas a la fiesta del sol.
- 2- Ayúdalo completando el cuadro de 100 en 100



52000	52100	52200	52300	52400					
53.000			53.300						
54.000			54.300	54.400	54.500	54.600			
55.000			55.300						55.900
56 000			56.300						

3- Resuelve la siguiente situación

En la calculadora Lucas escribió 57.000.
Después hizo una operación y obtuvo
21.000 ¿qué tecla pulsó? Realiza el cálculo



¿Qué representa el gráfico?

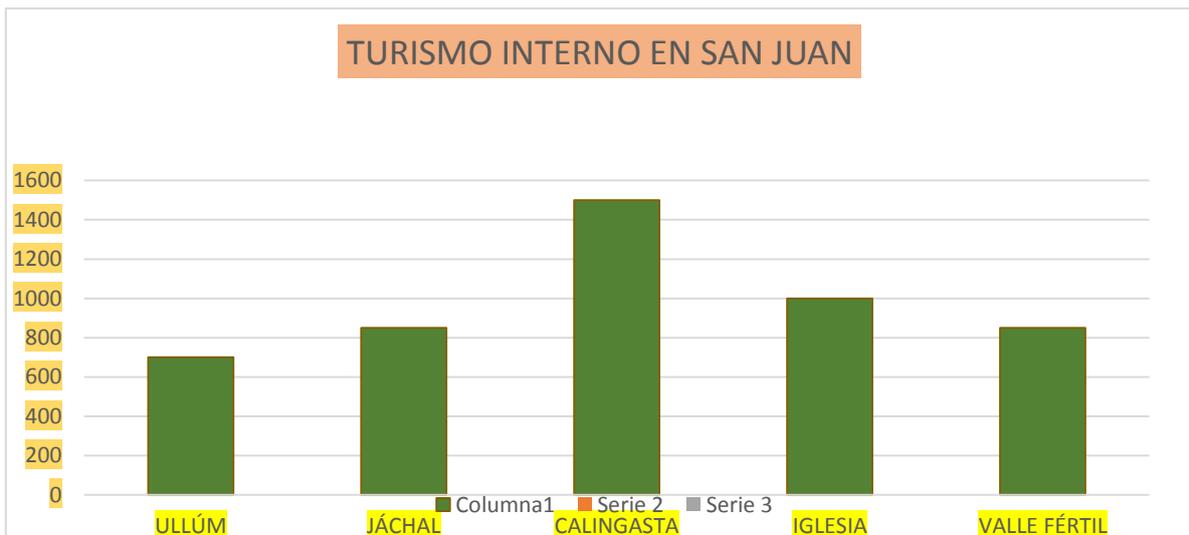
¿Qué departamento fue más visitado?

¿Es cierto que Jáchal fue el departamento menos visitado?

¿En qué departamentos hubo la misma cantidad de turistas?

¿Cuál fue el total de turistas que visitaron estos departamentos?

4- Observa y responde en el cuaderno



5- A descubrir!!!

Lee los diálogos y descubre a qué cuerpo geométrico se refieren



¿Todas sus caras son cuadradas?



Si

Es el prisma cubo cono

¿Tiene caras rectangulares v cuadradas?



Si



Es el cubo prima esfera

6- Marca con una **C** : cilindro **P** : prisma **CO** : cono



7- Encierra con color los animales intrusos que no pertenecen a la fauna sanjuanina

Guanaco	Rata	Iguana	Zorro
Cóndor	Ballena	Comadreja	Jilguero
Puma	Vizcacha	Víbora	Mono
Pingüino	Loro	Gaviota	Yacaré

8- Adivina de qué animal se trata y dibújalo

Vive en la cordillera, tiene pelo castaño en el lomo. Es un animal cuadrúpedo y rumiante. Sus orejas son erguidas y su cuello alargado ¿qué animalito es?

Tiene orejas largas y grandes, se desplaza velozmente, su pelaje le sirve de camuflaje ante el peligro que puede encontrar y vive en madriguera ¿qué animal es?

9- Investiga y realiza la ficha correspondiente a cada animal según sus características en tu cuaderno



Nombre común
Características físicas
Hábitat
Alimentación
Adaptación al medio



Nombre común
Características físicas
Hábitat
Alimentación
Adaptación al medio

Educación Física

Actividades: “A mover el esqueleto”

A. Realiza todos los movimientos que se encuentran a continuación en el cuadro.

	Ejercicio	Puntos
1	Trotar durante 30 segundos	
2	Realiza 5 sentadillas.	
3	Realiza 5 saltos angelito.	
4	Realiza 5 saltos como un sapito	
5	Realiza 15 segundos talones a glúteos.	
6	Salta con un pie 6 veces.	
7	Realiza 15 abdominales.	
8	Lanza una pelota y embócala en un tacho 10 veces.	
9	Mantener el equilibrio sobre un pie durante 15 segundos.	
10	Realiza 5 flexiones.	

- B. Cada vez que completes un ejercicio sumarás 500 puntos, en caso de no completarlo **sumarás 100 puntos**. Al final del circuito suma todos los puntos obtenidos.
- C. ¿Cuántos puntos obtuviste? ¿Qué tipos de movimientos realizaste? ¿Qué partes del cuerpo utilizaste?
- D. Escribe las respuestas en el cuaderno.

Tecnología:

- 1- Con ayuda de un familiar realiza una “mano mecánica”.
 - a- Sobre un rectángulo de cartón, dibuja el contorno de tu mano.
 - b- Recórtala con mucho cuidado, luego píntala del color que desees.
 - c- Dobra las articulaciones de los dedos para luego darle movimiento.
 - d- Recorta pequeños trocitos de un sorbete.
 - e- Adhiérelos a los dedos con Platicola o silicona, como muestra la imagen.
 - f- Busca hilo, y recorta el largo que necesites para pasarlo por los tubitos.
 - g- Pega el hilo en los extremos de cada dedo.

h- Luego realiza con el sobrante de hilo unos anillitos para meter tus dedos.

El objetivo de la actividad es que puedas utilizar la mano para levantar objetos livianos.

Levanta estos elementos y anota si te resulta fácil o difícil

Fichas de animales:.....

Esfera:.....

Cilindro:.....



De esta manera podrás observar el funcionamiento de las articulaciones de nuestro cuerpo.

Menciona los materiales y herramientas que utilizaste para elaborar tu mano mecánica.

MATERIALES	HERRAMIENTAS
✓	✓
✓	✓

2- ¿De qué otro material podrías realizar la mano mecánica? (rodea el que tu creas)



Directora: Marcela López Barriga

Vice directora: Alejandra Clemenceau