

## E.E.E.MULTIPLE DE VALLE FERTIL Y ANEXO ASTICA

Docente: Vega Yanina Isabel.

Turno: Mañana.

Sección: Habilidades Básicas

Dimensión: “Ambiente Natural y Socio \_Cultural” y “Formación Personal y Social” \_  
“Comunicativa y Artística”.

Título: Jugamos en casa: Grande, Mediano, Pequeño.

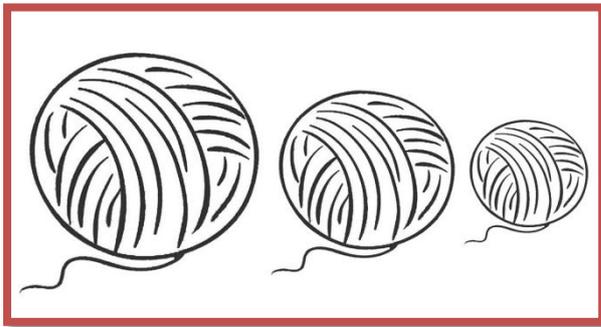
Día 1:

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural, Ámbito Matemática.

Contenido Grande, Mediano, Pequeño.

### Actividades

1-Observar la imagen y señalar el ovillo de lana más grande, luego el mediano y por último el pequeño.



2-Con la ayuda de un adulto realizamos tres pelotas de diferentes colores, con materiales que tengamos en casa. (Grande, Mediano y Pequeño).

Área: Agropecuaria.

### Actividades

-Con la ayuda de la familia elaboramos macetas en diferentes tamaño (grande, mediano y pequeño).

- 1- Buscar tarritos (arveja, durazno al natural, etc.)
- 2- Seleccionar los tamaños grande, mediano y pequeño.

DIA 2:

Dimensión comunicativa y artística. Ámbito Literatura

Contenido: Lectura de textos con imágenes.

### Actividades

- 1-Escuchar y observar el video: Ricitos de Oro y los tres Oso”.
- 2-Señalar y nombrar los personajes del cuento.



Área: Psicomotricidad

Actividades

- 1-Juego de sombras elementos: (una linterna, o un foco o un celular, papel o cartón y tijeras)  
-La idea es poner una linterna o foco o celular contra la pared o cortina y hacer figuras con las manos y el cuerpo reflejando la sombra. (Grande, Mediano, Pequeño).
- 2-Con el cartón o papel y tijeras usando nuestra imaginación recortar animales personas y objetos. Un Oso Pequeño, luego un Oso Grande.

DIA 3:

Dimensión Comunicativa y artística, Ámbito Artes visuales.

Contenido: Técnica de rasgado de papel.

Actividades

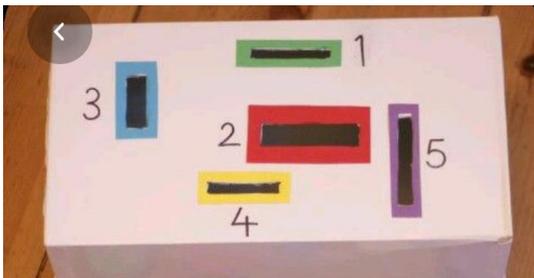
- 1-A jugar con material reciclable:  
-Confeccionar tres oso: Grande, Mediano, pequeño: Técnica de rasgado de papel de revista o diario.  
-Pegar en cada uno de los osos.



Area: Tecnología.

Actividades

- 1-Con ayuda de la familia confeccionamos una caja con diferentes orificios. Los tamaños de los orificios deben ser: Grande, Mediano, Pequeño.
- 2- Pintar la caja de diferentes colores.



Dia 4

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural, Ámbito Matemática.

Contenido: Grande, Mediano, Pequeño

Actividades

## E.E.E.MULTIPLE DE VALLE FERTIL Y ANEXO ASTICA

1-Observar y señalar el plato de sopa más Grande, luego el Pequeño y por último el Mediano.



2- Realizar con ayuda de mamá tres platos Grande, Mediano y pequeño.

-Rellenar con algún producto de casa: Arroz, sémola, etc. y pegar en el cuaderno.

### Área: Educación Musical

#### Actividades

1-¡Hola chicos! ¡A jugar en familia!

¡Juntos vamos a mirar el siguiente video! Entre todos respondemos cuando es un sonido grave y cuando es un sonido agudo.

2-Luego cuando escuchemos el sonido grave levantaremos el dedo pulgar y cuando escuchemos el agudo levantamos el meñique.

¡Quien tenga más aciertos ganará el juego! A ¡divertirnos!

### Día 5

#### Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural, Ámbito Natural.

Contenido : Números Naturales

#### Actividades

1-Con la ayuda de una adulto contamos ¿cuántas camas hay?

-Señalar la cama más grande y luego la más pequeña y por último la Mediana.



1

2

3



2- Dibujar el número tres en el cuaderno y decorarlo con papeles de colores.

### Área: Teatro

#### Actividades

**1-Círculos de diferentes tamaños:** Busco tapas de diferentes tamaños, de botellas, bidones, frascos.

2-Una caja o un pedazo de cartón, en donde voy a dibujar, el contorno de las tapas que encontré y las voy a recortar con una tijera, la idea es que quede la tapa de la caja con agujeros de diferentes tamaños, pueden colorear y decorar la caja o el cartón, con lo que quieran.

**DIA 6:**

**Dimensión Comunicativa y Artística, Ambiente Lenguaje**

**Contenido:** Escritura del nombre.

**Actividades**

1-Junto a un adulto realizamos tres círculos Grande, Mediano, Pequeño y los pintamos como indica el dibujo.

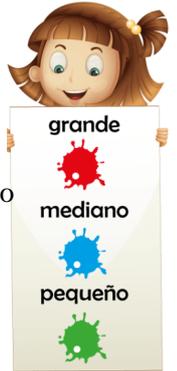
2- Con ayuda de mamá armamos el nombre y lo colocamos en el círculo mas grande.

**Área: Agropecuaria.**

**Actividades**

1-Decorarlo con el material que tengamos en casa (diario, revista, afiche, pintura, etc.).

2-Dibujamos en el cuaderno 1 maceta grande, mediana y pequeña.



**DIA 7:**

**Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural, Ámbito Social.**

**Contenido:** Valoración y respeto a los símbolos patrios: La Escarapela

**Actividades**

1-Escuchar atentamente la copla de la Escarapela.

2-Señalar la escarapela y nombrar sus colores.

**Copla a la Escarapela**



*Yo le dije a una paloma*

*Del palomar de la escuela*

*"quisiera una flor del cielo...",*

*Y traje una escarapela.*



Miguel A. Gómez

**Area: Psicomotricidad**

**Actividades**

1- Corporales relajación – estiramiento en el piso. Elementos: una colchoneta o cubrecamas.

Cabeza arriba-abajo, a un lado- al otro y circulo, hombros y brazos iguales movimientos que los anteriores, manos en cintura y también realizar los mismos movimientos.

## E.E.E.MULTIPLE DE VALLE FERTIL Y ANEXO ASTICA

1-Jugamos hacernos grande y pequeño: Pararse enfrentados al familiar con el chico y guiarlo en los siguientes ejercicios: Estirarnos como un oso muy grande feroz. Luego nos hacemos un bollito como una pelota pequeña.

### DIA 8:

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural, Ámbito Matematica.

Contenido: Grande, Mediano, Pequeño

### Actividades

1- Con la ayuda de mamá confeccionar tres Escarapela: Grande, Mediana, Pequeña.



Area: Tecnologia

### Actividades

1-Buscar diferentes tapitas de botellas de diferentes tamaños.

3-Pintar las tapitas y a jugar en la caja que realizamos con mamá.



### DIA 9:

Dimensión Comunicativa y artística, Ámbito Artes visuales.

Contenido: Manipulación de elementos: Tubos de rollo de papel higiénico.

### Actividades

1-Con ayuda de un adulto confeccionar tres gusanos: Grande, Mediano,Pequeño.



Área: Teatro

Actividades

**1-Dibujamos la sombra:** Materiales para esta actividad: Una hoja, Juguetes de diferentes tamaño, Un lápiz negro

2-Recomiendo hacer esta actividad de día, si tienen un patio o fondo donde el alumno pueda salir. Se coloca la hoja en un lugar donde les dé luz de sol, y los juguetes sobre la hoja, con el lápiz van a dibujar el contorno de la sombra de los juguetes de diferentes tamaños sombra del dibujo.

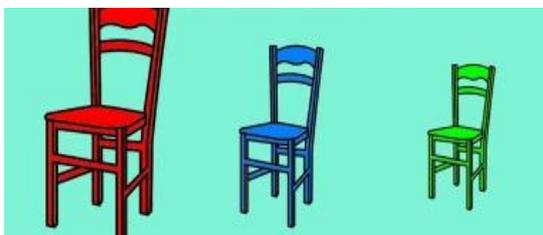
Día 10

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural, Ámbito Natural.

Contenido : Números Natuales

Actividades

1-Observar la imagen y junto a la mamá contamos.



2-Realizar el grafismo del número “3”.

**3** .....

2- Señalar el la silla mas Pequeña, luego las más Grande y por último la Mediana.

Area: Educacion Fisica

Actividades

1-Carrera a caballo, en parejas, un participante será el caballo, y el otro participante será el jinete. El jinete se colocara en la espalda de su compañero de carrera, se ubicaran en la línea de salida, esperando la orden del juez para el comienzo de la carrera. El primer jinete que llega a la línea final es el ganador

2-Primer juego: Carrera con un pie, individual nuevamente, deberán realizar saltos con un pie hasta llegar a la línea final. El objetivo del juego es poder realizar los saltos más largos para poder ganarle a mi rival.

Directora: Lic. Mónica Martínez.