

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

Escuela: E.E.E Juana Azurduy de Padilla

Docente: Zárate, Natalia

Sección: Taller Recreativo

Turno: Mañana

Área: Habilidades Sociales - Habilidades de la Comunicación - Habilidades Conceptuales
- Habilidades Prácticas:

Título de la propuesta: “Seguimos aprendiendo desde casa”

Contenidos De Aprendizaje:

Habilidades sociales: Hábitos de higiene personal: práctica diaria de hábitos de higiene.
Hábitos temporales días de la semana - mes - año.

Adquisición de habilidades sencillas relacionadas a la preparación de alimentos.
Realización de una receta sencilla.

Habilidades de la comunicación: Comunicación e interacción afectiva entre pares y adultos.

Habilidades para usar medios alternativos de comunicación. Habilidades para comprender instrucciones sencillas.

Habilidades conceptuales: El nombre propio. El cuerpo humano. Reconocimiento de las partes de su cuerpo, relaciones espaciales: arriba - abajo.

Habilidades prácticas: Coordinación visomotora: rasgar, pegar, modelar, amasar.



Desarrollo de actividades:

Día 1:

Actividad 1:

- ⊗ Conversar con el joven:
- ⊗ -¿Qué día es hoy? (Día, mes y año)
- ⊗ -¿Qué día fue ayer?
- ⊗ -¿Qué día será mañana? ¿Cómo te sientes hoy?

Actividad N° 2:

Área: Teatro - Contenido: Motricidad gruesa, expresión corporal.

- ⊗ Realizamos la siguiente actividad, buscamos cartones de rollos de papel higiénico o servilletas (4 o 5 unidades) y un rollito de lana, piola o una tira de tela.
- ⊗ Pegamos en una hoja los rollitos de cartón en diferentes direcciones. Luego vamos a pasar las tiras de tela o lana entre los rollitos.

Día 2:

Actividad N° 3:

- ⊗ Familia escribir los nombres de los jóvenes en tarjetas, colocarlos en una bolsita, ir sacando de uno por vez, preguntarle al joven:



- ⊗ ¿Qué dice en la tarjeta?
- ⊗ Pronunciar el nombre del joven.
- ⊗ Reconocer el nombre de los compañeros.
- ⊗ ¿Con qué letra comienza tu nombre?

Actividad N° 4:

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

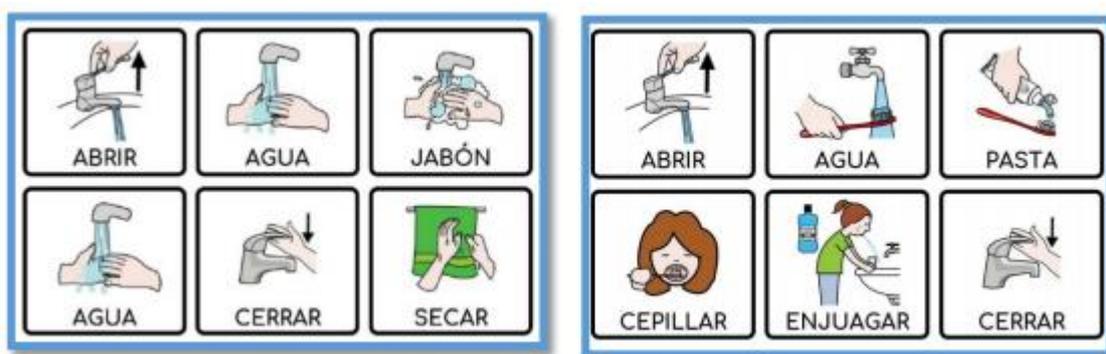
Área: Computación - Contenido: Habilidades sociales e higiénicas.

- ☼ Con ayuda de un familiar ingresamos al siguiente link y nos divertimos un rato.
- ☼ Le leemos al joven la consigna.
- ☼ <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-ciencias/juego-habitos>
- ☼ Si el joven no puede hacer clic en las imágenes que indique cual es la figura correcta.

Día 3:

Actividad N° 5:

- ☼ Recuerda las siguientes secuencias de imágenes trabajadas en el salón.



- ☼ Practicar diariamente con ayuda de un familiar.

Actividad N° 6:

Área: Música - Contenido: La voz como medio de expresión musical. El cuerpo: Esquema corporal. Percusión corporal.

- ☼ Disfruta acompañado por tu familia al escuchar la canción: <https://youtu.be/AWBW1RI7RJA>
- ☼ ¿Podrías acompañar con movimientos la canción, realizando expresión corporal de la misma?

Día 4:

Actividad N° 7:

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

- ⊗ Familia en una hoja deberán escribir el nombre del joven, luego ellos deberán decorar a modo personal con materiales que tengan en casa.

Actividad N° 8:

Área: Educación Física - Contenido: Esquema Corporal. Ajuste y anticipación de trayectorias de sí mismo, de los otros y de los objetos.

- ⊗ En esta ocasión buscaremos un globo, un pañuelo de tela, una manta.
- ⊗ Un integrante de la familia sostiene el globo, lo lanza hacia donde está el o la joven. El o la joven debe indicar donde lo sintió primero, si es que le toco en otra parte del cuerpo luego. Ej. Si el globo toca primero la cabeza y luego la pierna. Deberá decir o indicar “cabeza – pierna”. (Asistir en forma total quien no pueda realizarlo en forma autónoma). Variante: El o la joven comienza con el globo.

Día 5:

Actividad N° 9:

- ⊗ Familia se observarán a través de un espejo, o una fotografía como es nuestro cuerpo. Realizar una descripción oral de nuestro propio cuerpo.
- ⊗ Dibujar a continuación cómo se ha visto cada cual.

Actividad N° 10:

- ⊗ Familia realizarán junto al joven un porta celular.
- ⊗ Buscarán materiales que tengamos en casa como:

*Conito de cartón. *Pegamento. *Celular. *Papel con cualquier motivo o de un solo color. *Pinches. *Tijera. *Marcador.

Actividad N° 11:

- ⊗ Para realizar el porta celular deberán seguir los siguientes pasos:

1)-Marcar sobre cuanto mide la base del celular y cortar lo marcado.



2)-Pegar el papel a utilizar.



3)-Colocar los pinches.



4) Porta celular terminado.



Día 6:

Actividad N°12:

- ⊗ Señalar las diferentes partes del cuerpo y comentar qué se puede hacer con cada una de ellas, dónde están situadas.

Actividad N°13:

Área: Teatro - Contenido: Motricidad gruesa, expresión corporal.

- ⊗ Retomamos la actividad anterior. Despegamos de las hojas los rollitos de cartón, vamos a decorarlos con recortes de papeles de colores o revistas. Los recortes los haremos con la mano. y luego con plástica decoramos todo el exterior. Si tenemos revistas podemos buscar las letras de nuestro nombre y pegarlas también.

Día 7:

Actividad N° 14:

- ⊗ Nombrar distintas partes del cuerpo y qué prenda de vestir se coloca en cada parte del cuerpo.

Actividad N° 15:

Área: Computación - Contenido: El cuerpo humano.

- ⊗ Para reforzar nuestro conocimiento del cuerpo humano veremos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>

- ⊗ En la siguiente imagen y con ayuda de un familiar señala donde están las pestañas y las cejas.



Día 8:

Actividad N° 16:

- ⊗ Realizamos en familia sonidos de percusión con las partes del cuerpo e invitamos a los jóvenes a repetirlos: con las palmas, con los pies, en el pecho, sonidos con la boca (silbidos, movimientos de la lengua, bostezos) y chasquidos con los dedos.

Actividad N° 17:

Área: Música – Contenido: La voz como medio de expresión musical. El cuerpo: Esquema corporal. Percusión corporal.

- ⊗ Retomando lo aprendido en la clase anterior, incorpora movimientos corporales y gestualidad.
- ⊗ Dibuja a tu maestra.

Día 9:

Actividad N° 18:

- ⊗ Buscar los elementos de higiene que utilizamos a diario.
- ⊗ Mostrar al joven de a uno por vez los elementos de higiene.
- ⊗ Conversar con el joven: ¿En qué parte del cuerpo utilizamos el elemento de higiene presentado?

Actividad N° 19:

Área: Educación Física - Contenido: Esquema Corporal. Ajuste y anticipación de trayectorias de sí mismo, de los otros y de los objetos.

- ⊗ Un integrante de la familia sostiene un pañuelo de tela, al ritmo de una canción, lo flamea llevándolo a distintas partes del cuerpo del o la joven. Nombrando las partes que toca el pañuelo en el momento. (Asistir en forma total quien no pueda realizarlo en forma autónoma) Ej. realizarlo con una Zamba. Variantes: el o la joven comienza con el pañuelo.

Día 10:

Actividad N° 20:

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

- ✿ Leer en familia la siguiente receta, mostrar y explorar cada uno de los ingredientes y utensilios a utilizar.



- ✿ Preparar en familia la receta trabajada en la clase anterior.

Equipo de conducción:

8

DOCENTE RESPONSABLE: NATALIA ZARATE - DOCENTES DE ESPECIALIDADES: FABIAN HERRERA, YAMILA MARIN, ANALIA RETA, HEBER MERCADO.

CELADOR: VERÓNICA PEREZ

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

* Directora: Lic. Silvana Fernández

* Vice directora: Prof. Cristina Ferra

DOCENTE RESPONSABLE: NATALIA ZARATE - DOCENTES DE ESPECIALIDADES: FABIAN
HERRERA, YAMILA MARIN, ANALIA RETA, HEBER MERCADO.

CELADOR: VERÓNICA PEREZ