

JINZ N°47- sala 5 años - Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Docentes:

- Sonia Mabel Cano.
- Fabiana Valeria Linares.
- Victoria Mercado.
- Florencia Villegas.

Nivel Inicial. Desde 22/06 al 03/07

Sección: 5 años.

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural

Contenido: Animales (características, desplazamiento, locomoción, alimentación)

Título de la propuesta: Conociendo los Animales

La vida en la naturaleza es indispensable para el niño. En la misma convivimos con seres vivos que forman parte de ella, una manera de acercarnos es conocer las distintas especies que habitan en ella, diferenciando el lugar donde viven, sus nombres y características.

Actividades.

Día 1

Actividad 1: Contenido: Los animales.

1- En compañía de algún familiar observamos el siguiente video sobre los animales y su hábitat https://www.youtube.com/watch?v=dNEml_heHhk

2- Con ayuda de un adulto realizo un listado de animales observados en el video y conversamos sobre dónde vive cada uno. Hacemos un listado de los animales que tenemos en casa.

3- Dibujo el animal que tenemos en casa y escribo su nombre.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura. Contenido: Adivinanzas.

1- Jugamos con las siguientes adivinanzas:

Soy chiquito y puedo nadar, vivo en el río y también en altamar ¿Quién soy? (EL PEZ)

Mucho yo camino feliz por el prado, leche rica yo te doy, a ver si adivinas quien soy. (LA VACA).

Día 2.

Actividad 1.

Contenido: Animales autóctonos, características.

JINZ N°47- sala 5 años - Áreas integradas.

1- Observamos las imágenes de los siguientes animales autóctonos de San Juan https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.diariodecuyo.com.ar%2Fcarta%2Fsdellector%2FLa-fauna-autoctona-local-necesita-mayor-proteccion-20200506-0086.html&psig=AOvVaw2WodT-GTFHcBPKt9fJ2E5e&ust=1591801161248000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFw_oTCND8nJ6f9ekCFQAAAAAdAAAAABAD

2- Investigamos en familia como se llaman esos animales, qué comen, dónde viven y cómo nacen.

3- En una hoja dibujamos y/ o buscamos, recortamos y pegamos imágenes de los animales autóctonos de San Juan y escribimos como podemos su nombre.

Actividad 2.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura. Contenido: Escucha y disfrute de cuentos.

1- Observo y escucho con atención el cuento "Tengo una mascota" <https://www.youtube.com/watch?v=FgoqjWH2Spq>

Día 3.

Actividad 1

Contenido: Animales aéreos: Características generales.

- 1- Observamos el video <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=j4V2dema2yl>
- 2- Conversamos con un adulto acerca de las características de las aves: como nacen, su desplazamiento, cómo están cubiertas, qué comen, dónde viven.
- 3- Expresamos gráficamente un ave y su modo de nacimiento.

Actividad 2

Título de la propuesta: Creando texturas

Contenido: _Texturas _ Relieve

En estas actividades van a crear texturas con relieves, con sus propias manos.

- 1- En una hoja colocar un poco de agua sobre toda la superficie del papel, con un pincel, o con la mano y pintar con témpera toda la superficie. (quedará una pintura aguada)
 - 2- Luego cortarán una bolsa plástica a la mitad y la colocarán sobre a hoja. Los niños colocarán sus manos sobre la bolsa moviéndolas despacito sobre toda la superficie del papel, hacia arriba, hacia abajo, etc.
 - 3- Finalmente (una vez seco), retiran la bolsa y podrán ver todas esas formas con texturas visuales que se formaron, y escribirán bien grande su nombre con un marcador negro o el que tengan en casa.
-

JINZ N°47- sala 5 años - Áreas integradas.

Día 4.

Actividad 1.

Contenido: Animales aéreos: Desplazamiento

- 1- Observamos el video <https://www.youtube.com/watch?v=h2EZ70Cv9c4>
- 2- Conversamos en familia ¿Todos las aves vuelan? ¿Por qué? ¿Cuántas alas y patas tienen? ¿de qué se alimentan?
- 3- Busco recorto y pego, o dibujo distintas aves y adonde viven.

Actividad 2:

Contenido: escuche y disfrute de textos literarios.

- 1- Escuchamos en familia el cuento <https://www.youtube.com/watch?v=WWiAgrL1GRs>

Día 5.

Actividad 1:

Contenido: Animales terrestres

- 1- Se les propondrá a los chicos que junto algún familiar busque información de los animales terrestres y que luego recorten imágenes de estos animales.
- 2- Vemos el siguiente link, <https://youtu.be/X1sQg4nxEe8> , y descubrimos a través de las siluetas ¿Qué animales son? Luego buscarán entre las figuritas que recortaron algunos de los animales que se observó en el video y los describirán, ¿Cómo son? , ¿Cuántas patas tienen?, ¿Qué comen?, ¿Dónde habitan?
- 3- Para finalizar los clasificarán los que son salvajes y los de granja y los pegaran sobre una hoja de un lado los animales salvaje y del otro los de granja, previamente pintaran la hoja como un paisaje.

Actividad 2

Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: Música

Contenido: Canto de repertorio acorde a la edad. Instrumentación de una canción

Núcleo: Producción, contextualización.

Título de la propuesta: Bicentenario del fallecimiento de Manuel Belgrano

En un lugar tranquilo, escuchar la canción. Luego comentar ¿de qué se trata?, ¿quién era Manuel Belgrano? ¿por qué creen que se usan banderas?, ¿De qué color es la bandera de argentina? Finalmente, hacer un sonajero de viento con chapitas y decorarlo con los colores de la bandera Argentina, y el adulto responsable deberá escribir las respuestas textuales del niño. <https://youtu.be/KAIQ3zjM17M>

JINZ N°47- sala 5 años - Áreas integradas.

Día 6.

Actividad 1:

Contenido: Características de los Animales

1- Observamos el siguiente video, https://youtu.be/dNEml_heHhk , de las características de los animales terrestres en familia.

2- Luego con ayuda de un familiar armamos unas fichas informativas de los distintos animales de la selva que más les gusta, lo dibujamos, escribimos su nombre, qué come, su hábitat y su descripción física teniendo en cuenta el ejemplo: <https://images.app.goo.gl/uww9gZ77NRXpcmV6A> .

3- Finalmente armamos con ayuda de un adulto una pequeña caja y la decoramos a gusto y colocamos todas las fichas descriptivas para compartir con la familia.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Goce Fonológico

1- Se les pedirá a los pequeños escuchar la canción, la risa de las vocales. En el siguiente link <https://youtu.be/CcGU1pPcNq0> . Algún integrante de la familia nos preguntará ¿Cómo se ríen las vocales?, y jugamos e imitamos como se ríe las vocales, y luego nombramos animales con las distintas vocales, por ejemplo (Araña- Elefante- Iguana- Oso- Urraca)

Día 7.

Actividad 1

Contenido: Animales acuáticos.

1- Para comenzar observarán nuevamente el link de la actividad 2 (animales terrestres) poniendo atención la parte de los animales acuáticos.

2- Luego conversamos sobre lo observado en el video.

3- Se propone al niño, realizar un paisaje marino donde podrán dibujar los animales que más les guste, y decorar el paisaje a gusto, con dibujos o figuras de plantas acuáticas, rocas...

Actividad 2

Título de la propuesta: Creando texturas

Contenido: _Texturas _ Relieve

1- En un platito de plástico colocarán témperas de colores,(las que tengan).

2- Buscarán una bolsa de plástico y la harán como una pelota chiquitita (será usada en forma de sello), luego mojarán la pelotita en la pintura y pintarán toda la hoja con pequeños golpecitos utilizando los colores que tengan.

JINZ N°47- sala 5 años - Áreas integradas.

3- Finalmente una vez seco el trabajo, se dibujarán con su mascota, pero sin colorear ni rellenar el dibujo porque ya estará pintado y con texturas el fondo de la hoja.

Día 8.

Actividad 1

Contenido: Los animales acuáticos.

1- Para comenzar algún integrante de la familia ofrece escuchar la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=omkpNvrOJVE>

2- Luego elegimos el animal que más nos gustó del video y buscamos información sobre sus características

3- Finalmente dibujamos el animal en una hoja y pegamos la información buscada.

Actividad 2

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Trabalenguas

1- jugamos con trabalenguas "EL CANGREJO SE QUEDO PERPLEJO, AL VER SU REFLEJO EN EL ESPEJO".

Lo tratamos de memorizar y darle de a poco más velocidad.

Día 9.

Actividad 1.

Contenido: Los Animales Acuáticos: características

1- Para comenzar nos basaremos en uno de los animales acuáticos más conocidos y observaremos algunas de sus características. Prestamos atención al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=amQj26jhgwU>

2- Recordamos lo que vimos en el video sobre los peces. Algún integrante de la familia preguntará ¿Por qué los peces son vertebrados?, sino lo recordamos podemos ver nuevamente..

3- Se les propone realizar un juego de enhebrado. Un familiar dibujará en un cartón un pez y realizará cortes arriba y abajo del mismo, luego se atará en alguna parte del mismo una piola o lana, la que el niño irá pasando sobre los diferentes cortes quedando así una simulación del esqueleto del pez. (la docente mandará la imagen del modelo).

Actividad 2.

Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: Música

Contenido: Canto de repertorio acorde a la edad. Instrumentación de una canción.

Núcleo: Producción, contextualización.

1. En lugar tranquilo escuchar nuevamente la canción de la clase anterior y recordar lo conversado. Luego, acompañar la canción de la siguiente manera: la primera vez con

JINZ N°47- sala 5 años - Áreas integradas.

palmas, la segunda vez con vasitos de yogur (vacíos y limpios) golpeando el piso; la tercera vez, elegir un instrumento de los elaborados en guías anteriores y acompañar la canción. Finalmente, cantar la canción completa acompañado de una de las tres formas anteriores de ejecución, y de ser posible hacer un video de la misma.

Día 10.

Actividad 1.

Ámbito: Juego,

Contenido: Juego con reglas: dominó "Los animales".

1- Observo el siguiente video de cómo realizar un dominó (solo que el que realizaremos será con animales <https://www.youtube.com/watch?v=uUkLek7snqM>

2- Buscamos los materiales necesarios para realizar el dominó, cartón, tijera, papel, lápices de colores etc. Y realizamos 28 fichas de 5 cm de alto x 10 cm de largo. Luego dibujamos los animales según el siguiente patrón (que será enviado también como PDF si quieren imprimirlo y colorearlo) <https://i.pinimg.com/originals/3f/0c/73/3f0c73ee4b1b1046bdde19ad1f497242.jpg>

3- Buscamos las reglas para jugar el dominó y jugamos con nuestro juego nuevo.

Actividad 2.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: Canciones.

1- Jugamos con la canción de los animales <https://www.youtube.com/watch?v=WV0DlaOmmPs>

Apellido y Nombre del directivo. Dosil, Karina M..