

## **GUIA N° 7**

Escuela: JINZ 38

- ❖ Docentes: Gómez Cristina, González Cintia, Juárez Alejandra, Ormeño Mariana  
Rodríguez Cecilia, Ros Sandra, Sánchez Graciela, Ruiz Cristina
- ❖ Nivel inicial: Sala de 4
- ❖ Turno: Mañana-Tarde
- ❖ Título: **A Jugar contando**
- ❖ Contenido: Iniciación en el conteo

### **Actividades 1:**

Se invitará a los niños a jugar al "BOWLING". Se les presentarán los materiales, 10 bolos (realizados con botellas descartables) y 1 pelota (realizada con papel de diario). Se les preguntará si ya saben jugar, explicándoles el procedimiento y reglas, para iniciar el juego.

Se contará cuántos bolos cayeron y anotaremos en un papel registrando la cantidad.

Al finalizar el juego se observará el afiche y se contará cuantos bolos tiró cada participante, colocando el número correspondiente y descubriendo quien tiró muchos, pocos o ninguno.

### **Actividad 2:**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Educación Musical

**Título de la propuesta:** "La música nos enseña"

**Contenidos:** Fuentes sonoras de uso cotidiano y provenientes del entorno. Timbre. Experiencias de creación e improvisación con sonidos a través de canciones. Forma: estructura formal.

### **Estímulo N° 1**

- Buscar recipientes pueden ser de yogurt, botellas, latas etc.
- Rellenar con piedras, arroz, maíz, arena, poroto etc.
- Tapar el recipiente elegido con papel y una cinta o si tienen la tapa hacerlo con la tapa.
- Agitar los recipientes de arriba abajo y de un costado al otro.

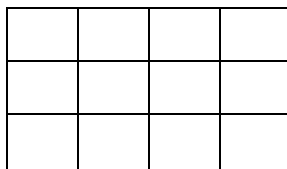
- Apoyar el recipiente elegido en las piernas, y golpear alternando las manos. Acompañar una canción que les guste con el instrumento.

**Actividad 3:**

La familia conversará con los niños sobre el juego realizado el día anterior, observando el papel donde realizaron la anotación, preguntar qué es lo que tuvieron que hacer con los bolos caídos para poder anotar en el papel.

Luego se les comentará a los niños que realizarán otro juego en el que también deberán contar.

Se les mostrará tapitas de gaseosas, un dado grande (realizado con cartón) y un cartón con divisiones como indica el dibujo.



Se les explicará que el dado tiene seis caras que contienen cantidades de puntitos, los cuales representan a los números. Por turno cada niño tirará el dado y sacará de la caja contando la cantidad de tapitas que el mismo indique, colocando las mismas en las divisiones del cartón.

El juego finalizará quien complete primero el cartón.

**Actividad 4:**

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

**CONTENIDO:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas- Cuadrupedia.

Juego: "Atravesando Túneles"

Con la ayuda de un adulto, se armará un recorrido, con diferentes materiales que sirvan para el armado de túneles (mesas, sillas, cajas de cartón etc.). En uno de los extremos se ubica el niño y en el otro se marca con una soga o algún cartel el final del recorrido. Los pequeños se prepararán para pasar por debajo del túnel, con cuidado de no golpearse. ¿Hay más formas de pasar el túnel? ¿Cuáles? El objetivo es que el niño llegue a pasar por el túnel gateando, (cuadrupedia baja) y reptando, por lo tanto, la altura del túnel debe ser acorde y recordar que el material a utilizar no implique riesgo para el pequeño. Como variante podemos cambiar la dirección del túnel: agregar objetos (juguetes) dentro de él etc. Para finalizar, el niño debe colocarse en posición de pie,

levantando sus brazos hacia arriba (inhalando el aire por la nariz) y luego como si fuesen globos (se desinflan), (exhalar el aire lentamente por la boca), (respiraciones profundas- Inhalar, exhalar). Repetirlo 4 veces

**Actividad 5:**

**ARTES VISUALES**

**TITULO: “DESCUBRIMOS LAS DIMENSIONES DEL ESPACIO”**

**CONTENIDO**

-Espacio bidimensional

-Relación espacial: CERCA-LEJOS

**ACTIVIDAD 1**

a) Observarán la obra del artista Xul Solar y a continuación responderán las preguntas detrás de su hoja.



**PREGUNTAS DIRIGIDAS**

¿Qué ven en la obra?

¿De qué tamaño logran ver la figura de la persona que está cerca y qué tamaño tiene al alejarse?

¿Qué colores utilizó el artista?

b) En una hoja negra o del color que tengan, dibujarán con tiza los objetos de su casa que estén más cerca de ustedes, luego observarán a través de la ventana los objetos que se encuentran más lejos. Los dibujarán en su hoja.

“Recuerden que los objetos más cercanos serán de mayor tamaño y los que se encuentran alejados serán más pequeños.”

**Actividad 6:**

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**CONTENIDO:** Habilidades motoras básicas de tipo Manipulativas- Formas de lanzamientos, dirección y puntería.

- ¡Juego “¡Un, dos, tres, tire!!!

Con la ayuda de un adulto, armar pelotitas de papel o algún material liviano (tamaño pequeño), luego, ubicar recipientes (cajas, baldes, tarros etc.). Éstos se colocarán por todo el espacio del patio o el lugar en el que se realizará la actividad. El niño correrá por todo el espacio, y al escuchar “Un, dos, tres tire”, deberá encestar la pelotita en el recipiente más cercano a ellos. No deberán acercarse al recipiente para arrojar la pelotita, hacerlo desde el lugar que se encuentran (A poca distancia). Como variante se puede realizar el lanzamiento con dos manos, con una mano, etc. Se puede integrar a los demás miembros de la familia.

Para finalizar, el niño deberá comenzar a caminar lento y luego sentarse en un lugar en el suelo, (se puede colocar música relajante) se tomará aire por nariz (inhalar) y exhalar por boca (respiraciones profundas). Repetirlo 4 veces.

**Actividad 7:**

En esta oportunidad se les propondrá a los niños jugar al EMBOQUE.

Se les mostrará los materiales y se explicarán las reglas del juego.

Cada participante por turno deberá lanzar las pelotas (de papel o bolsa) a la caja y embocarlas ADENTRO de la misma. Luego cada uno cuenta cuántas pelotas metió y las anota en un papel.

Al finalizar comparar cuántas pelotas embocó cada participante en la caja.

**Actividad 8:**

**ARTES VISUALES**

**ACTIVIDAD 2**

En esta actividad jugarán con la sombra de su cuerpo. Para lograrlo podrán utilizar una luz natural o una artificial (celular, linterna). Observarán los cambios de tamaño de

la sombra al acercarse a la luz y al alejarse. Luego se dibujarán en una hoja de color con un marcador, cómo se vieron de cerca y cómo de lejos.

**Actividad 9:**

**Música**

**Estímulo N°2**

- Escuchar la canción “Reciclar - El medio ambiente vamos a cuidar”

[https://www.youtube.com/watch?v=lc\\_oz9FN44](https://www.youtube.com/watch?v=lc_oz9FN44)

- Ahora sobre la canción, mover los instrumentos.
- Ahora dejar el instrumento sobre las piernas para golpear intercambiando una mano y la otra, mientras se escucha la canción.
- Por último, escuchar la canción y elegir cuándo mover los instrumentos o dejarlos sobre las piernas y golpear.

**Actividad 10:**

Jugar en casa con cartas. Se invitará a los niños a jugar a la “Casita Robada”. Colocar cuatro cartas dadas vueltas en el centro de la mesa y repartir a cada jugador cuatro cartas. Por turno deberán buscar la carta con el mismo número (misma cantidad) y robarla. Gana el que al terminar el mazo tenga más cantidad de cartas.

Invitar a los niños a prestar atención en la cantidad de dibujos y la escritura del número.

Luego realizar sus propias cartas. Para ello recortar 10 papelitos del tamaño de una carta, escribir los números a cada papelito y los niños realizarán tantos dibujos como el número indica.

Como cierre de dicha secuencia cantar y memorizar la canción “Twist de los Ratoncitos” bailando y cantando en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78&feature=youtu.be>

**Equipo Directivo: Directora: Sonia Karina López**

**Vicedirectora: María Verónica Petrignani**