

## **E.E.E MÚLTIPLE DE ZONDA – QUINTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS**

### **GUÍA PEDAGÓGICA N 9**

**DOCENTES:** Prof. Claudia Rizo, Prof. Carolina Dilelio, Prof. Gabriela González, Prof. Rosa Castro, Prof. Olga Castro, Celadora Alejandra Reyes.

**TURNO:** Mañana

**TÍTULO:** “EL CAMINO DEL LIBERTADOR”

**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales, Lengua, Educación Física, Música, Tecnología, Agropecuaria

**CONTENIDOS:**

#### **CIENCIAS SOCIALES**

- 17 de Agosto:” Aniversario de la muerte del Gral. José de San Martín”

#### **LENGUA**

- Lectura comprensiva.
- Redacción de oraciones.
- Antónimos, verbos.

#### **TECNOLOGIA**

- \* Análisis y construcción de artefactos anticipando procedimientos para conformarlos, de acuerdo con las propiedades de los materiales a utilizar y las características de los productos a obtener.

#### **EDUCACIÓN FÍSICA**

- desplazamientos-noción espacio- tiempo. Roles.

#### **EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- La Huerta como medio didáctico.

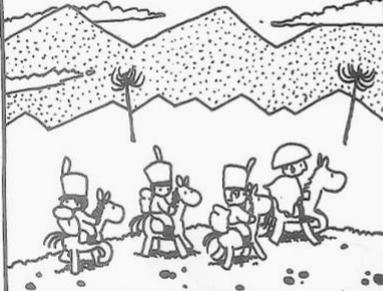
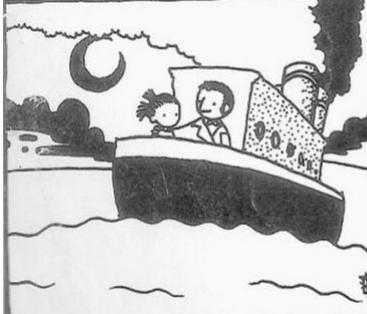
## E.E.E MÚLTIPLE DE ZONDA – QUINTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

### Desarrollo de Actividades:

#### Día 1:

Cada 17 de agosto, recordamos al General José de San Martín, fue un valiente patriota que armó un ejército para luchar contra los españoles que querían gobernar nuestras tierras y también las de países vecinos como Chile y Perú.

- 1- ¿Te parece si aprendemos un poquito más sobre la vida del General? Lee con atención, luego enumera y colorea las imágenes:

	 <p>Nací en un pueblito de Corrientes llamado Yapeyú. Fui muy feliz jugando con mis hermanos y algunos niños indios.</p> <input type="radio"/>		 <p>Cuando tenía 3 años viajé a Buenos Aires con mi familia, donde aprendí a leer y a escribir.</p> <input type="radio"/>
	 <p>Creé el Regimiento de Granaderos a caballo y luego en Mendoza, en el campamento del Plumerillo, preparé el Cruce de los Andes.</p> <input type="radio"/>		 <p>Crucé la cordillera con mi ejército y logré la libertad de Chile y Perú.</p> <input type="radio"/>
	 <p>Al fallecer mi esposa, me hice cargo de mi hija, Mercedes, y viajé a Europa, donde eduqué a mi pequeña.</p> <input type="radio"/>		 <p>Pasé mi vejez viviendo con mi hija, mi yerno y mis nietas en Francia.</p> <input type="radio"/>

## E.E.E MÚLTIPLE DE ZONDA – QUINTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

**Área:** Música

**Contenido:**”. Estilos: música folklórica, popular, académica y étnica. Voz: Cantada.

-Escucha atentamente la canción “Marcha a San Lorenzo”, en **dos versiones**. (Se adjuntan audios). Aprende la letra por estrofas.

### MARCHA DE SAN LORENZO

FEBO ASOMA; YA SUS RAYOS  
ILUMINAN EL HISTÓRICO CONVENTO;  
TRAS LOS MUROS, SORDO RUIDO  
OÍR SE DEJA DE CORCELES Y DE ACERO;  
SON LAS HUESTES QUE PREPARA  
SAN MARTÍN PARA LUCHAR EN SAN LORENZO;  
EL CLARÍN ESTRIDENTE SONÓ  
Y LA VOZ DEL GRAN JEFE  
A LA CARGA ORDENÓ.  
  
AVANZA EL ENEMIGO  
A PASO REDOBLADO,  
AL VIENTO DESPLEGADO  
SU ROJO PABELLÓN  
AL VIENTO DESPLEGADO,  
SU ROJO PABELLÓN.

Y NUESTROS GRANADEROS,  
ALIADOS DE LA GLORIA,  
INSCRIBEN EN LA HISTORIA  
SU PÁGINA MEJOR.  
INSCRIBEN EN LA HISTORIA  
SU PÁGINA MEJOR.  
  
CABRAL, SOLDADO HEROICO,  
CUBRIÉNDOSE DE GLORIA,  
CUAL PRECIO A LA VICTORIA,  
SU VIDA RINDE, HACIÉNDOSE INMORTAL;  
Y ALLÍ SALVÓ SU ARROJO  
LA LIBERTAD NACIENTE  
DE MEDIO CONTINENTE,  
¡HONOR, HONOR AL GRAN CABRAL!

### DÍA 3:

4-Responde:

- ¿En qué pueblo nació Don José de San Martín y en qué provincia está ubicado?
- ¿Dónde estudió?
- ¿Por qué motivo regresó a nuestro país?
- ¿Con quién contrajo matrimonio? ¿Y cómo se llamó su hija?
- ¿Qué país libertó una vez que cruzó la cordillera de los Andes?

### DÍA 4:

## E.E.E MÚLTIPLE DE ZONDA – QUINTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

5-Lee la poesía y marca las estrofas existentes. Encierra entre corchetes las oraciones de la tercera estrofa.



### ÁREA: Música

2- Compara las dos versiones de la canción de la Marcha de San Lorenzo según:

Carácter: alegre, triste, marcial (estilo militar)

Tiempo: rápido, lento, moderado

Instrumentos que escuchas en las dos versiones

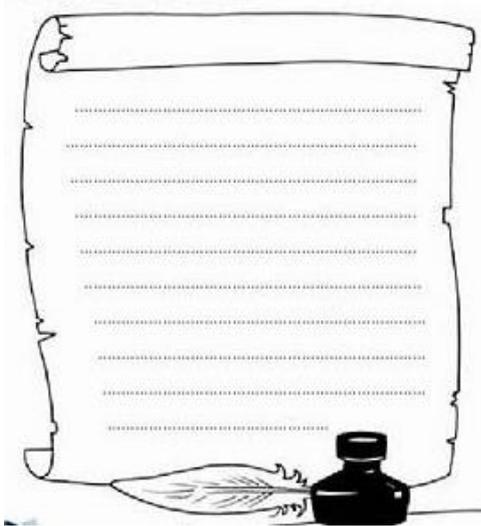
Estilo de la canción: folclore, clásico, militar, académico.

Voces: género y cantidad (hombres o y mujeres. solista, dúo, coro)

## E.E.E. MULTIPLE DE ZONDA – QUINTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

### DÍA 5:

6-Subraya en la poesía los consejos que San Martín le dejó a su hija Mercedes y escríbelos a continuación.



**ÁREA:** Tecnología

¡Nos animamos a confeccionar un metegol!



1-materiales: caja de cartón, varillitas de madera o plásticas, cartón doble para los jugadores, pelotita pequeña o balita, lápices de colores, marcadores, recortes de papel.

### DÍA 6:

7-Escribe cuatro consejos importantes que tus padres suelen darte, al igual que lo hacía San Martín con su hija.

**Área:** Tecnología

1-Responde las siguientes preguntas:

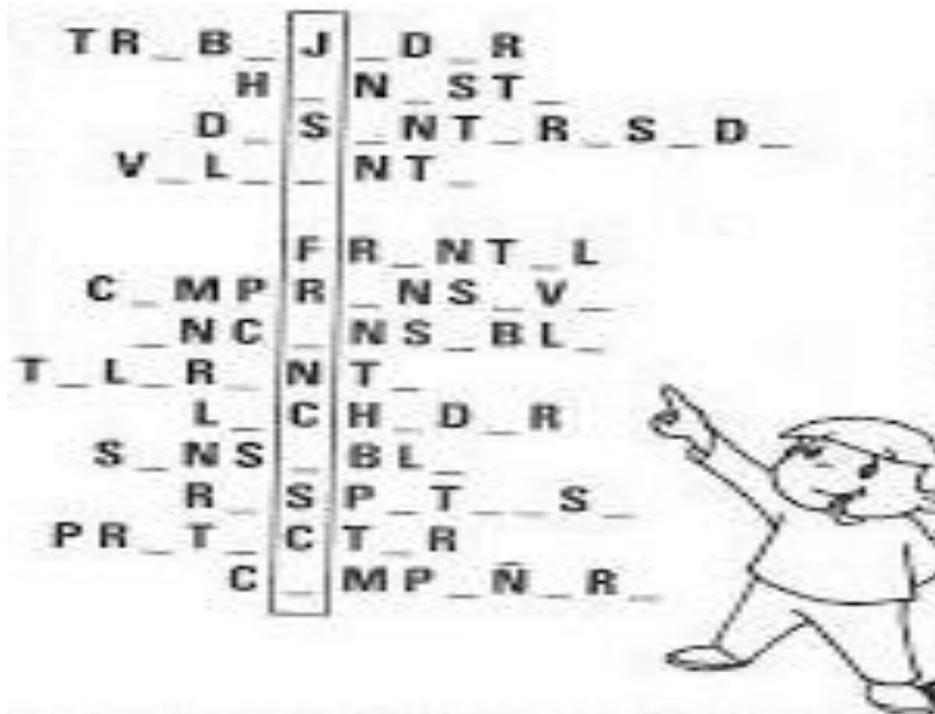
¿Qué movimientos realizan los jugadores?

¿Por qué los jugadores tienen movimiento?

### DÍA 7:

## E.E.E. MULTIPLE DE ZONDA – QUINTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

8-Así era el General José de San Martín, completa con las vocales faltantes para descubrir los valores que regían los actos de su vida.



**Área:** Educación Física

**Desarrollo:** Con la ayuda de la familia confeccionar banderitas de Argentina o pintarlas en papel, cartón u otros elementos que puedan tener en el hogar, cuando estén confeccionadas, no menos de 20 banderas, colocar una caja a unos 10 metros de la partida. El juego consiste en llevar de a una bandera en el menor tiempo posible y volver al lugar. El tiempo puede ser una canción o un minuto. A jugar....

**DÍA 8:**

9-Selecciona cuatro valores y empléalos en la redacción de oraciones.

**ÁREA:** Educación Física

**2-Murciélagos y polillas:**

**Desarrollo:** Un integrante de la familia será el murciélago, quién tendrá los ojos vendados. El resto serán polillas quienes deben guiar con la voz para ser atrapados. Es importante delimitar un espacio sin peligro. Los roles se van cambiando. Gana quién más veces atrape.

**DÍA 9:**

10-Busca y escribe un sinónimo y un antónimo para las siguientes palabras:

Tolerante – trabajador – valiente - comprensible

**ÁREA:** Agropecuaria

Claudia Rizo- Gabriela González- Rosa Castro- Olga Castro- Carolina Dilelio- Alejandra Reyes

## E.E.E. MULTIPLE DE ZONDA – QUINTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

Tema: “Día de la Educación Agropecuaria”.

Leer lo siguiente:

El 6 de Agosto fue instituido desde 1.959, como el “Día de la Enseñanza Agropecuaria”, en conmemoración del inicio del dictado de clases en el Instituto Agronómico-Veterinario de la Provincia de Buenos Aires en el año 1.883.

2- ¿Qué ves en esta imagen?



-Puedes preparar algo con lo que viste en ella? Por ejemplo: sopa, etc.

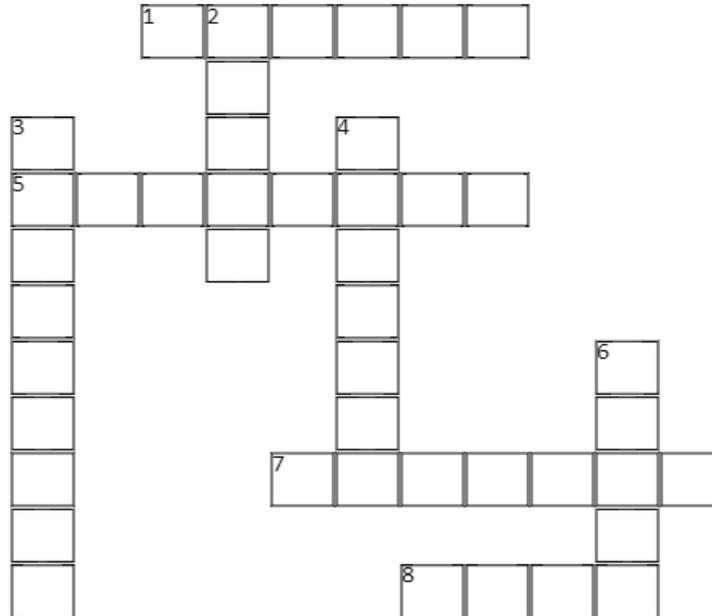
3- ¿Cuál es tu comida preferida? Con la ayuda de mamá o papá dibuja los ingredientes y escribe los pasos.

Día 10: Actividad de la celadora:

Tema: 17 de agosto “Aniversario de la muerte del General Don José de San Martín”

1- Resolver el crucigrama con lo aprendido:

## CRUCIGRAMA



### Horizontales

- 1 Cómo se llamo el pueblo donde nació?
- 5 Nombre de su esposa?
- 7 País en el que murió?
- 8 Primer nombre del general San Martín?

### Verticales

- 2 Qué cordillera cruzó?
- 3 De que nacionalidad era?
- 4 Qué profesión ejerció?
- 6 Que país vecino libero?

[www.educima.com](http://www.educima.com)

**Equipo Directivo:** Lic. Clarita Fernández  
Lic. Mónica Casú