

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 5**

**Centro Educativo de Nivel Secundario Valle Fértil**

**Docente: María Eugenia Giuliano**

**Curso: 3° año, 1° división**

**Educación de adultos**

**Turno: Noche**

**Espacio curricular: Recursos Naturales**

**Título de la propuesta: Cuenca del Río San Juan**

### **OBJETIVOS:**

- Conocer el nacimiento del río San Juan.
- Identificar las localidades que atraviesa el río San Juan y su desarrollo económico.
- Comprender la relación entre las cuencas hídricas y el clima en San Juan.
- Reconocer su recorrido hasta el sur de la provincia de San Juan.

### **CONTENIDOS:**

- Nacimiento y recorrido del río San Juan hasta el sur de la provincia.
- Relación entre las cuencas hídricas y el clima en la provincia de San Juan.
- Importancia y desarrollo que adquieren los departamentos que atraviesa el río San Juan.

### **CAPACIDADES A DESARROLLAR:**

- Generar autoconfianza en el alumno para desarrollar las actividades.
- Mejorar el aprendizaje ante esta pandemia y cuarentena, permitiendo al alumno a leer, razonar, comprender y realizar actividades con ayuda virtual de su profesora.
- Generar compromiso y responsabilidad en el alumno.

## **DESARROLLO:**

### **1.1. CUENCA DEL RÍO SAN JUAN**

La cuenca del río San Juan ocupa el sur de la provincia. Nace en el cerro Olivares, en la cordillera a 4.056 metros de altura. El curso superior entre Calingasta y el cerro Blanco corre por una garganta, profundizando su cauce sobre materiales superficiales y depósitos aluvionales y detríticos dejando en algunos tramos frentes casi verticales. Lo forman el río de Los Patos y el Castaño que proceden del norte, su confluencia se produce en el lugar denominado Las Juntas, en las proximidades de la Villa de Calingasta. Su longitud es de 500 Km, sus afluentes en la margen derecha son los ríos Uruguay, Saso, de la Ciénaga y sobre la margen izquierda, el río Ullum. Existen tres localizaciones que determinan la economía en la zona de influencia del río San Juan: Calingasta (donde se desarrolla la actividad agropecuaria), la región

minera montañosa y la del Valle de Tulum, cuyo riego junto a las aguas subterráneas han congregado a la mayor parte de la población de la provincia, con su consecuente industria derivada.

El caudal permite la irrigación de la mayor superficie de hectáreas útiles, de casi el 75 % en el Valle el Tulum (área de influencia del Gran San Juan), 4.5% en el valle de Calingasta y 3.5 % en Ullum-Zonda. El río escurre por cono de deyección aluvial en el Valle de Ullum y Zonda. El río San Juan corre en dirección sureste hacia la ciudad de San Juan, donde a partir de allí se desvía hacia el sur hasta llegar al complejo de las Lagunas de Guanacache, donde desemboca. Cuando sale por la quebrada de Ullum el río atraviesa el Valle de Tulum en dirección Oeste- Noroeste hasta las proximidades de Colonia Fernández donde hace inflexión para dirigirse de Norte a Sur hasta su desembocadura en las Lagunas de Guanacache con escaso caudal. El río Bermejo cruza por las planicies que se extienden al pie de la ladera occidental de las sierras de Valle Fértil, La Huerta, Guayaguas, Catantal y la zona oriental de la Sierra de Pie de Palo. Presenta una llanura de inundación ancha y árida que se estrecha a la altura de de las sierras de Pie de Palo y Catantal. Su cauce presenta un escaso caudal y permanece casi seco gran parte del año, al infiltrarse las aguas en el lecho arenoso.

#### **Las cuencas hídricas y el clima en San Juan**

Las altas cumbres, reciben precipitaciones níveas en el invierno, mientras que en el resto de la provincia llueve muy poco. Las precipitaciones son inferiores a los 100 mm anuales. Las mayores precipitaciones del año coinciden con el verano, lo que produce una alta evaporación. Las alturas de los relieves del Oeste impiden la llegada de los vientos del Pacífico, aunque bajo ciertas condiciones, estos penetran en el territorio sanjuanino por valles y quebradas como una ola cálida y seca que quema la vegetación. En cambio, cuando ingresan vientos del sur, se producen heladas tardías que afectan los cultivos. En el cambio estacional de finales del año 2013 se produjeron heladas tardías que perjudicaron los brotes en aparición disminuyendo posteriormente la producción de vid, frutas, verduras y otros cultivos. Este fenómeno mostro sus secuelas posteriormente al verse disminuida en forma considerable la mano de obra al momento de cosechar.



## **ACTIVIDADES**

1-¿Dónde se encuentra la Cuenca del río San Juan?¿Cuáles son los afluentes principales? ¿Qué localizaciones determinan la economía en la zona de influencia del río San Juan? Indique que actividades se desarrollan en estas localidades.

2-Indique cuantas hectáreas son irrigadas gracias a su caudal. Además, indique cual es el recorrido del río San Juan.

3-Explique que sucede entre las cuencas hídricas y el clima en San Juan.

4-En un mapa de la provincia de San Juan, marque los ríos que forman al río de San Juan y todo su recorrido hacia el sur de la provincia.

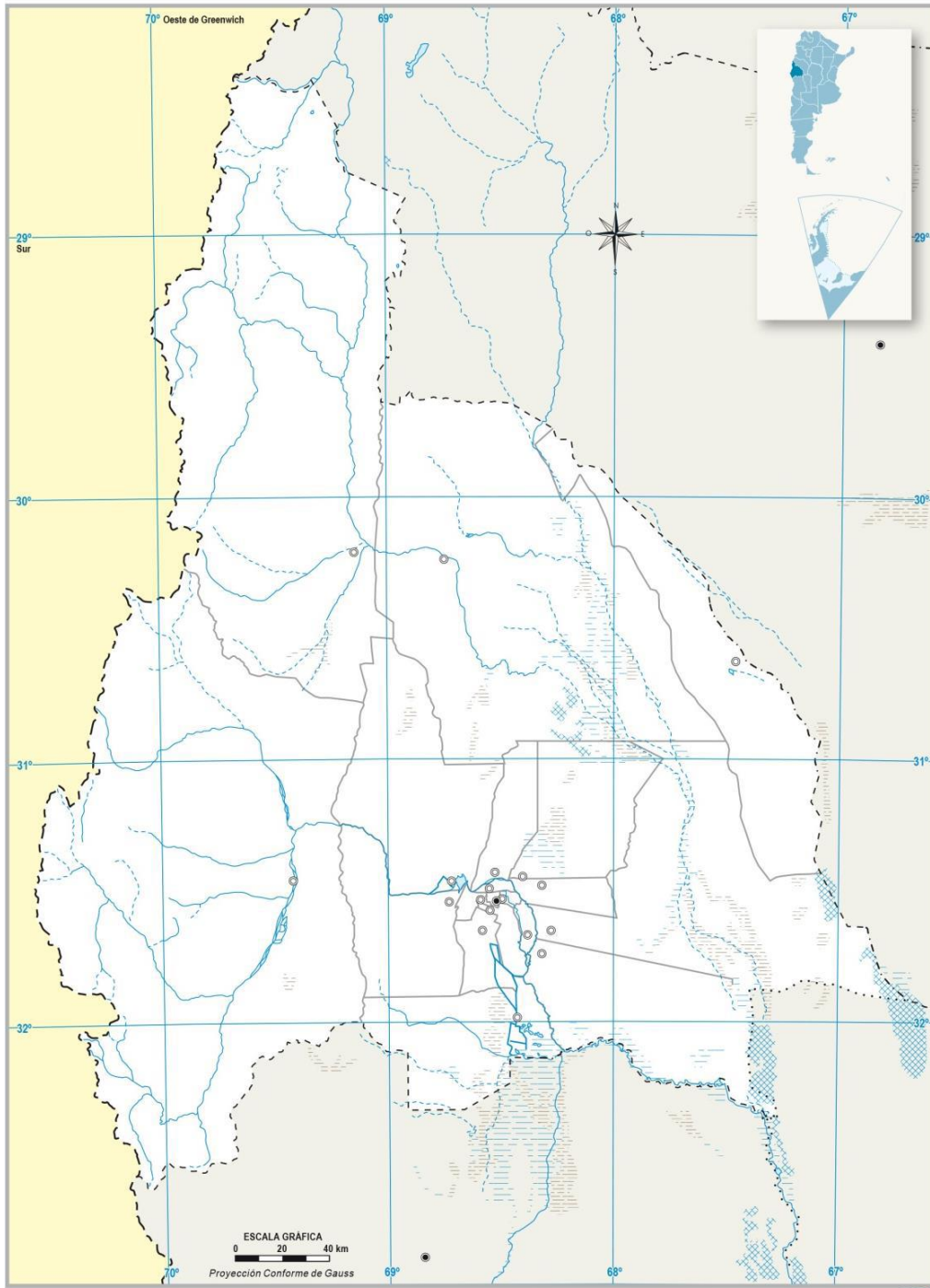
Si no puede comprar un mapa o no lo consigue a continuación les dejo un mapa para que calquen o copien y arriba hagan la actividad solicitada.

## **EVALUACIÓN**

La guía deben terminarla y entregarla dentro de los 15 días posteriores al momento en que la profesora la sube al grupo de whatsapp de la materia. Además, si necesitan copia de la guía, pueden acercarse a la Escuela los días Martes y Jueves de 17:30 a 19:30.

Cabe aclarar que si no entienden los conceptos o las actividades pregunten a la profesora. Si lo creen más conveniente pueden acudir a otras fuentes para realizar las actividades, como libros, páginas confiables de internet, como la página del Ministerio de Educación de San

Juan donde además pueden conseguir información de otras materias (<http://educacion.sanjuan.gob.ar/>). A seguir cuidándose y en casa!



Profesora María Eugenia Giuliano (264) 154504109

**Director: Lic. Juan Carlos Costa**