Escuelas: J.I.N.Z N°10 Com. Luis Piedrabuena- Esc. Doctor Carlos Doncel.

Docentes: Alejandra Bolibó- Natalia Quiroga.

Áreas integradas: Ed. Física: Yuste, Paula. Ed. PLASTICA: Fernández Daiana. Ed. TEATRO: Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.

Nivel Inicial: PLURISALA. 3, 4 Y 5 Años.

Sección: Única.

Turno: MAÑANA.

TITULO DE LA PROPUESTA: MI BANDERA ES LA MÁS LINDA.

Capacidades:Pensamiento crítico. Comunicación.

AREA CURRICULAR: Dimensión formación personal y social. Comunicativa y artística. Ambiente natural y socio cultural.

Ámbito: juego. Ambiente social. Educación física. Música. Teatro. Artes visuales. Plástica.

Núcleos de aprendizajes: Historia Nacional. Oralidad.

Invitar a las familias a compartir un mes dedicado a nuestra Bandera Nacional en toda la República Argentina, recordando y homenajeando a Manuel Belgrano.

-Lunes 8-6 Denominación: MI BANDERA LA MÁS BELLA

Solicitar a las familias hablar con los alumnos para contarles a través de las imágenes anexas que Junio es un mes importante para nuestro País, porque es el mes dedicado a la Bandera Nacional Argentina y al creador de la Bandera don Manuel Belgrano

Alumnos de 3 años: pueden sellar o marcar sus manitos y decorar la hoja celeste y blanca

Alumnos de 4 años: puede dibujar y sellar el contorno de la hoja con colores celeste y blanco.

Alumnos de 5 años: puede dibujar y decorar el trabajito de la bandera, escribir su nombre solito o con ayuda del adulto y colocar en casa en un lugar especial.

-Martes 9-6: Denominación: DECORO MI HOGAR **DE CELSTE Y BLANCO.**

Desarrollo de la propuesta: Solicitar a los alumnos que con motivo de ser el mes de la Bandera cada uno realice dibujos en hojas de diferentes formas (corazones, banderines, flores, etc.) para decorar la casa con papelitos o sellos celestes y blancos, podrán hacer gallardetes, globos de papeles.

Alumnos de 3 años: pueden decorar las hojas.

Alumnos de 4 años: puede sellar el contorno de las hojas.

Alumnos de 5 años: puede dibujar, decorar y escribir

MI BANDERA solito o con ayuda del adulto

-Miércoles 10-6: Denominación: **LA BANDERA DE MI FAMILIA**

Desarrollo de la propuesta: Se propondrá a las familias armar con los alumnos una Bandera que los represente, podrán usar un cartón grande, una tela, o unir varios papeles como por ejemplo hojas de diario y con diferentes técnicas diseñarla podrán hacer dibujos, sellos, usar fotografías, escribir frases etc.

Alumnos de 3 años, Alumnos de 4 años y Alumnos de 5 años: se le entregaran diferentes materiales para trabajar entre todos y armar una hermosa Bandera exclusiva de la familia

-Jueves 11-6: Denominación: **POESIA "LA ENSEÑA QUE BELGRANO NOS DEJO"**

Desarrollo de la propuesta: Solicitar a las familias leer la Poesía y que los alumnos puedan reflexionar en que ocasiones se puede ver la Bandera

Alumnos de 3 años, Alumnos de 4 años y Alumnos de 5 años: Al finalizar el intercambio podrán compartir un video enviado por la docente por WhatsApp.

-Viernes 12-6: Denominación: **CELSTE Y BLANCO LLEVO EN MI CORAZÓN**

Pedir a las familias realizar junto a los alumnos un Mural Gigante con imágenes de diferentes lugares del País, podrán ofrecer revistas, diarios, folletos, etc. recortar, pegar, y decorar con colores celeste y blanco. Alumnos de 3 años, de 4 años y de 5 años: tomar una foto familiar con un mensaje para EL PAÍS junto al Mural. Compartir en el grupo de WhatsApp.

Área Curricular: Educación Física. Contenido: Lados del cuerpo.

(SEMANA N° 1) en familia.A). Correr por los lugares de la casa en forma libre moviendo los brazos hacia adelante, atrás; los costados; hacia arriba y abajo. Moviendo las piernas hacia adelante y atrás.

B)Con la pelotita de media tirar hacia arriba y cuando este por caer. Tocar la pelota con las diferentes partes del cuerpo. Los pies, la espalda, la cabeza, una mano luego la otra. Juego: "Camiones Viajeros" caminar como perritos y transportar en la espalda objetos de preferencia del niño (peluches, almohadones, muñecos), de un lugar a otro sin que se caiga. Duración de la actividad 20 o 25 minutos.*Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente. (* Ídem para todas las actividades)

(SEMANA N° 2).

1) En un espacio de casa, caminar. Las Familias acompañan con palmas, cuando dejen de

aplaudir; el niño debe tocar la parte que indica la familia: cabeza, brazos, piernas, pies etc.

2) Trabajar con un pañuelo de tela, o cualquier retazo de tela que tenemos en casa.

El niño camina libremente y la familia le indica que parte del cuerpo debe tapar con el pañuelo: cabeza, oreja, una mano, la panza, un pie, la rodilla, una pierna.

Juego: "Pepa ha dicho". Algún miembro de la familia podrá ser Pepa y dirá: Pepa ha dicho que toque un pie, que levantes los brazos, etc. El niño hará lo que Pepa dice. Luego se pueden invertir los roles.

Área Curricular: Teatro . Contenido: Cuerpo y Movimiento (calidades)

Desarrollo de actividades para trabajar en Familia.

Material para trabajar: 1 sábana, 1 barquito de papel

1) Tomar una tela liviana (sábana), sostenerla por sus cuatro lados con las manos, colocar el barquito de papel sobre ésta, e imaginar que la sábana es agua y el barquito navega sobre ella ; inventar con la tela movimientos que representen:

- Agua Calma: el barquito puede navegar sin problemas.
- Tempestad en el mar: los movimientos del agua son seguidos y fuertes, se forman grandes olas y el barquito puede tambalerse y hundirse.
- Agua Calma: vuelve la tranquilidad a las aguas, el barco podrá llegará salvo a tierra firme.

2) Intentar imitar corporalmente los movimientos que realizaron con la tela (Movimientos suaves como el agua calma y fuertes cómo la tempestad).

3) Relajación: Entre dos adultos formar una hamaquita con la sábana tomada en los dos extremos, subir al niño mecer y recitar con ritmo suave la siguiente poesía:

"Rema que rema, Juan de la arena. Tú por la playa y yo por la arena".

1) **Mírenme soy un pez:** colocar al niño sobre una toalla o sábana.

Intentar escenificar/simular distintas acciones. relacionadas con los peces, como: nadar, escabullirse, atravesar las olas, saltar fuera del agua, huir de algún pez más grande, comer, nadar rápidamente con la boca abierta etc.

2) **Tiburón Dormilón:** en un lugar espacioso colocar un participante qué será el "tiburon dormilón", el resto de los participantes serán "estrellas de mar" y se podrán estar cerca del " tiburón Dormilón "para despertarlo, cuando éste decida despertarse perseguirá a las "estrellas de mar" la que sea atrapada pasa a convertirse en "tiburón dormilón".

3) **Caracol**: suavemente agachar la cabeza, intentar bajar redondito "como un caracol" hasta tocar con las manos la punta de los pies, volver a la posición inicial y descansar.

4) **Área Curricular: Educación Plástica.**

Contenido: Exploración y Experimentación de materiales y herramientas de trabajo a través del juego.

En esta actividad el niño de 3 años, podrá llevara a cabo el reconocimiento de materiales experimentando varias herramientas de trabajo para que descubran que es lo que pueden lograr ver diferentes resultados

.

1°Actividad. Nos convertiremos en exploradores y necesitamos un larga vista y harás el tuyo para observar. Materiales: Dos tubo de papel higiénico, piola o lana. Para decorar: Pintura, papeles de colores, revista etc. Deja secar y comienza a explorar lo que te rod

2°Actividad.

Jugamos con la familia al veo-veo con el larga vista. El juego consiste en: Una persona comienza por escoger un objeto con el larga vista (por ejemplo, una silla y describirá el objeto y dirá para que sirve) y dice: Veo veo. ¿Qué ves? Una cosa ¿Qué cosa es? -Tiene patas largas y te puedes sentar.

Los otros jugadores podrán sugerir que es. Cada vez, la persona que escogió el objeto debe

decir si es o no.

-Guía de Actividad de diagnóstico para sala de 4 años.

1° Observar con larga vista la obra de arte del Artista Antonio Berni que la realizó con elementos reciclados a un personaje llamado Juanito Laguna. Confeccionar un larga vista. Materiales: Dos tubo de papel higiénico, piola o lana
- Para decorarlo busca: Pintura, papeles de colores, revista etc.

2° Ver con el larga vista la obra del artista **Antonio Berni** y responderemos estas preguntas: ¿Qué observamos? ¿Qué colores vemos? ¿El artista pinto o pego elementos en la

obra? ¿Hizo un collage y retrato a un niño llamado Juanito Laguna, con materiales que encontraba en la calle como chapa, goma, cartón, madera y los pegaba hasta realizar la obra? Un mayor podrá buscar en la revista una imagen grande como un rostro o cuerpo entero y recortar en dos o tres partes la imagen para realizar un rompecabeza.
- El niño realizara el rompecabeza y unirá sus partes hasta lograr ver la imagen.

Pinta una hoja como más te guste y pega el rompecabezas

-Guía de Actividad de diagnóstico para sala de 5 años .

1° Actividad: Observar con larga vista la obra de arte del Artista Antonio Berni que la realizo con elementos reciclados a un personaje llamado Juanito Laguna. Confeccionar el larga vista como actividad anterior.

2° Actividad: Observar con el larga vista la obra del artista Antonio Berni (imagen anterior) y responderemos estas preguntas: ¿Qué observamos? ¿Qué colores vemos? ¿El artista pinto o pego elementos en la obra? ¿Vemos algunas tipos de formas como el triángulo, círculo, cuadrado, rectángulo? El Artista retrato a un niño llamado Juanito Laguna con materiales reciclados que encontraba en la calle como chapa, goma, cartón, madera y los pegaba hasta

realizar la obra. Realiza tu propio collage , busca elementos: tela, cartón, revista, diario, lana. Luego recorta diferentes formas, pega y arma tu propio personaje en una plancha de cartón.

Área Curricular: Educación Música

Título de la propuesta "Moviendo nuestras manos y dedos"

- La exploración del cuerpo como productor de sonidos, se puede enriquecer el repertorio de sonidos. Realizar una rutina de movimientos de manos, dedos, para desarrollar la motricidad fina y la movilidad de las manos.

Sala de tres y cuatro años. Canción "estas son mis manos".

Estas son mis manos, estos son mis pies, donde están mis ojos, aquí ya los vi.

Esta es mi cabeza, esta es mi nariz, tengo dos orejas para oírte a ti, para oírte a ti.

Primera semana: escuchamos la canción, vamos aprendiendo por estrofas.

Segunda semana: incorporar delicados movimientos con los dedos y manos.

Sala de cinco años. Canción: cueca ay San Juan.

En el mes de junio celebramos la fundación de San Juan. Dialogar sobre la fundación de San Juan. Escuchar la canción aprendemos por estrofas el estribillo,(pintado en color) , luego acompañar con palmas al ritmo de la música, también podemos flamear un pañuelo.

Canción – Ay San Juan

Es la tierra donde yo he nacido un lugar elegido por Dios.

Donde en ella feliz he tenido un sublime nidito de amor.

Y en sus noches plateadas de luna yo he forjado mi sueño de hallar

Y en sus calles que siempre recuerdo yo he pasado mi dulce niñez.

Ay, San Juan, ay San Juan, ay, San Juan

Mi tierra querida

Ay, San Juan ay, San Juan ay, San Juan

Por ti doy la vida

Ay, San Juan ay, San Juan ay, San Juan

Por ti es mi canción

Ay, San juan ay, San Juan ay, San Juan

De mi corazón. (bis)

Directora: Claudia Paz.

Vice directora: Estela Andino.