

GUIA PEDAGÓGICA N° 4

- **Escuela:** JINZ N°2 Calingasta La Capilla. Escuela Anexo Jorge Newbery
- **Docente:** Orellano Natalia
- **Nivel:** Inicial
- **Sala:** 4 Años.
- **Turno:** Tarde
- **Título de la propuesta:** “HABÍA UNA VEZ”
- **CONTENIDOS:**
 - ✚ **Dimensión:** Comunicativa y Artística.
 - ✚ **Núcleo:** literatura infantil
 - ✚ Escucha y disfrute de los textos literarios.

1

ACTIVIDAD N° 1

Familia: Les propongo que busquemos en casa un cuento tradicional (caperucita roja, los tres cerditos, pinocho, etc.) y le leamos a nuestros hijos, para ello debemos crear un clima armonioso y de tranquilidad, podemos colocar una frazada en el piso como si fuera una alfombra o almohadones y colocarnos frente al niño y comenzar a leer, una vez finalizado el cuento, hagan pregunta a sus hijos sobre el cuento. Para finalizar les pedimos a los pequeños que realicen un dibujo de lo que más les gustó del cuento.

ACTIVIDAD N 2 (Propuesta de música)

Título de la Propuesta: Concierto en la cocina.

Contenido seleccionado: Experiencias de creación: Relacionan los materiales y sus propiedades sonoras.

MANOS A LA OBRA

Sonorizar canciones es muy divertido y enriquecedor. Te propongo que busques en casa elementos que produzcan sonidos: cepillo, baldes, fuentón, tabla de lavar, rallador con una cuchara, bolsa con piedritas, latitas, ollas etc.

Las ideas más originales surgirán de la vivencia y la imaginación, hay muchos.

- **Título de la propuesta:** “A JUGAR CON NÚMEROS”
 - ✚ Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural
 - ✚ **CONTENIDOS:** Conteo.

ACTIVIDAD N°3

Realizaremos un juego de “bowling” para ello necesitaremos 10 botellas de plástico, todas del mismo tamaño con tapa y una pelota chica para poder derribar las botellas. Quien lo desee las puede pintar o realizar algún diseño con cartulinas o tela.

Una vez que tenemos todo los elementos comenzamos a jugar, dibujamos un triángulo en el piso y colocamos las botellas dentro del mismo (ver figura), una vez ubicada las botellas el chico debe colocarse a una cierta distancia y lanzar la pelota e intentar derribar las botellas, cada integrante del juego una vez que tira la pelota debe ir contando cuántos bolos derriba y anotar con ayuda de un adulto para ver quién es el que derriba más bolos al finalizar el juego.

2



ACTIVIDAD N°4

Leer el cuento:



Materiales: diarios, cartulinas, afiches o lo que tengan en casa para soporte para pintar, Carboncitos, témperas, pinta labios, engrudo mezclado con jugo de sobrecito Tang o rinde 2, marcadores, lápices de colores, etc.

Procedimiento: En familia una vez leído el cuento, colocar la hoja de papel donde vamos a trabajar, puede ser en la mesa y luego en el piso, con ayuda de papá o mamá pintarse las manos y los pies y formar figuras de animalitos de la selva y luego con marcadores pintarles los ojos, la boca, etc. Luego una vez pintado todos los animalitos enmarcar el trabajo con muchos puntos de diferentes colores. preguntar ¿De qué tamaño son los

JINZ N°2 Calingasta La Capilla. Escuela Anexo Jorge Newbery-sala de 4 años-
Dimensión comunicativa y Artística-Ambiente Natural y Sociocultural, juego.

animalitos? ¿qué colores usamos? ¿les gustó el cuento? ¿de qué forma hemos hecho los animales?

➤ **Título de la propuesta:** A jugar con las palabras.

➤ **CONTENIDOS:**

✚ **Dimensión:** Comunicativa y Artística.

✚ **Núcleo:** Oralidad

✚ **Contenido:** Memorización, habla y escucha.

ACTIVIDAD N°5

Jugamos en familia con trabalenguas, mamá me ayuda a aprender uno y enviar a través de un audio a mi seño, la seño también preparará uno para enviar a sus alumnos. Aquí les dejo algunos ejemplos:



TITULO DE LA PROPUESTA: A jugar con pelotitas

JINZ N°2 Calingasta La Capilla. Escuela Anexo Jorge Newbery-sala de 4 años-
Dimensión comunicativa y Artística-Ambiente Natural y Sociocultural, juego.

Contenido: Exploración del movimiento de algunos segmentos corporales como brazos y piernas. Orientación segmentaria.

ACTIVIDAD N°6(propuesta de educación física)

Antes de comenzar realizamos una pequeña entrada en calor, haciendo círculos en el aire con nuestras piernas y luego con los brazos.

Con la ayuda de un integrante de la familia, deben buscar papel de diarios, revistas u hojas viejas para hacer pelotitas del tamaño de una de ping pong, diez aproximadamente. También van a necesitar un utensilio de cocina: espátula, cuchara de madera, cucharón.

Buscamos un lugar amplio de la casa y deben tirar todas las pelotitas en el centro del espacio de juego, el alumno podrá trasladar de a una empujándola hacia un lugar designado, ejemplo: todas debajo de una silla, todas al lado de la heladera, todas debajo de la mesa, etc. A la actividad la debe realizar primero con una mano y luego con la otra. También las puede trasladar empujando primero con un pie y luego con el otro.

“Para finalizar jugando se pueden pintar cinco pelotitas de un color y cinco de otro, por ejemplo, las de color verde son las del alumno y las rojas del adulto. Se colocan todas en el centro y a la orden, debe cada uno separa con el utensilio la pelotita correspondiente a su color y llevarla a su casita que deberá estar ubicada en un extremo del espacio.”

Título de la Propuesta: Concierto en la cocina

Contenido seleccionado: Experiencias de creación: Relacionan los materiales y sus propiedades sonoras.

ACTIVIDAD N°7 (Propuesta de música)

EN FAMILIA

Esta canción es una marcha y seguir el paso será muy sencillo. Organicemos un gran desfile con los integrantes de la familia que deseen participar. Los versos de la canción servirán como presentación para incorporar los instrumentos.

¡HAGAMOS UN CONCIERTO!

- Usa tu palo sonajero para acompañar el concierto
- Te invito a que acompañes las canciones que aprendiste anteriormente.
- Dibujar a su familia con el instrumento que participó en la orquesta

JINZ N°2 Calingasta La Capilla. Escuela Anexo Jorge Newbery-sala de 4 años-
Dimensión comunicativa y Artística-Ambiente Natural y Sociocultural, juego.

➤ **Título de la propuesta:** Rompecabezas Casero

➤ **CONTENIDOS:**

✚ **Juego de Construcción**

ACTIVIDAD N°8

Armar un rompecabezas con cualquier imagen o dibujo que encontremos en casa. Si el dibujo está hecho sobre cartón o si podemos pegarlo sobre una base de cartón o cartulina, mucho mejor. Recortamos la imagen en diferentes piezas y ya tenemos listo el rompecabezas. ¡¡A jugar!! No olviden de mandar la foto a la seño.

Título de la propuesta: Mono copia.

Técnica: Grabado-mono copia

ACTIVIDAD N° 9(propuesta de plástica)

Materiales: hoja blanca, diario o cartulina clara, una radiografía del tamaño de la hoja de papel puede ser grande o mediana, pinta labios, o témperas, un palito para dibujar.

Procedimientos: ¡Con ayuda de la familia, colocar la radiografía en la mesa y luego pintarla con el color que tengan usando un pincel o sopando con un algodón, cubriendo todo el espacio de la radiografía, luego con el palito dibujar libremente círculos y muchos puntos sobre la pintura. Luego una vez terminado el dibujo rápidamente colocar la hoja sobre la radiografía y frotar suavemente por todos lados durante unos segundos y luego retirar la hoja de papel de la radiografía suavemente y!! ¡Listo ya está su mono copia!!
¿qué colores usamos? ¿qué se formó con los círculos? ¿Qué tamaños tienen los círculos?
¿Les gusto la técnica?



➤ **Título de la propuesta:** AGUA -TIERRA

CONTENIDOS: Exploración del movimiento de algunos segmentos corporales como brazos y piernas. Orientación segmentaria.

DOCENTES: NATALIA ORELLANO-MALEN CARRIZO-JORGE SUAREZ-ANTONIO
CONTRERAS

ACTIVIDAD N° 10 (Propuesta educación física)

Con la ayuda de algún integrante de la familia, con una cinta de papel, o tiza dibujamos dos cuadrados de unos 30 cm por lado aprox., uno en frente del otro (si es un patio de tierra también se puede dibujar marcando las líneas). La persona que lo ayuda se coloca dentro de uno y el alumno en el otro, enfrentados. El objetivo del juego es realizar los mismos movimientos saltando por los diferentes lados del cuadrado. Por ejemplo, saltar hacia adelante, hacia atrás, a un costado, hacia el otro, con pie derecho, pie izquierdo, los dos pies afuera, salto con giro, etc. Siempre el niño imitando los gestos del adulto.

“Para finalizar la actividad se puede realizar el juego de “agua y tierra”, el chico se encuentra dentro del cuadrado y si el adulto dice tierra, debe saltar hacia adelante, si dice agua debe saltar hacia atrás, siempre volviendo al centro del cuadrado. Repetir varias veces de manera que el chico reaccione al escuchar al adulto.



Directora Prof. Emilia Chiamonte

Vice directora Ana Sánchez