

Guía Pedagógica N° 24 de retroalimentación

Escuela: República del Brasil.

CUE: 7000185-00

Docente de grado: Sofía Perea

Turno: Mañana.

Nivel primario

Grado: 2°

Docente de Especialidades:

Primer ciclo PRIMARIA

Artes Plástica: Molina Fátima

Educación Agropecuaria: Moreta Leonor

Título de la propuesta: “Pequeños escritores”

Contenidos curriculares: **Lengua:** Lectura y escritura de oraciones breves. Listas. Sustantivos. Tipos de textos. El texto instructivo, adivinanzas, trabalenguas. **Matemática:** Numeración hasta 999. Relaciones. El doble. El triple. Situaciones problemáticas de suma y resta con tres dígitos. **Cs. Sociales:** La familia. Roles. La estación actual. El barrio. **Cs. Naturales:** La alimentación. El cuidado de nuestro cuerpo. **Agropecuaria:** **Plástica:**



Indicadores de Evaluación para la nivelación: **Lengua:** Produce textos sencillos. Reconoce el abecedario en todas sus formas. **Matemática:** Resuelve situaciones problemáticas. Identifica figuras geométricas. Reconoce recorridos. Identifica las principales regularidades del sistema de numeración. **Cs. Sociales:** Reconoce el barrio como su entorno inmediato. Puede diferenciar los roles en la familia. **Cs. Naturales:** Reconoce la importancia de una alimentación saludable para el cuidado de su propio cuerpo. **Agropecuaria:** Manifiesta actitudes de cuidados por las plantas. Reconoce beneficios que nos brindan las plantas. Escribe carteles con el fin de concientizar de como regar las plantas y la importancia de plantar más árboles. **Plástica:** lograr diseñar frutas y verduras. Usar colores primarios y secundarios para la decoración de las frutas y verduras.

Desafío: **Armar un catálogo impreso que promocione frutas y verduras que se cultivan en la zona.**

Actividades

Lectura: comprensión.



1-Leemos el siguiente texto con ayuda de mamá.

PARA RECORDAR:

Según su origen, los alimentos se pueden clasificar en tres grandes grupos: de origen animal, mineral y vegetal.



-Los alimentos de origen vegetal:

Son aquellos que provienen de las partes comestibles de algunas plantas. Estos alimentos son ricos en sustancias nutritivas.

Ejemplos:

Cereales, verduras, granos y frutas. Las verduras son las hortalizas que tienen el verde como color principal, de ahí su nombre, pero eso no siempre es así, ya que [la zanahoria](#), por ejemplo, es una verdura de color naranja. Sean como sean, las verduras están llenas de vitaminas, una de las principales fuentes de salud para el organismo, antioxidantes, minerales, agua y [fibra](#), por eso es tan importante y **beneficioso que los niños consuman verduras en su dieta diaria.**

2- Lee la adivinanza, inventa otra parecida y escribe su respuesta.

3- Escribe nombre de frutas y verduras con cada letra del abecedario en tu cuaderno.



Área Ciencias Naturales:

Lee en compañía de mamá. Analicen el texto.

Las verduras son alimentos saludables que ayudan al desarrollo de los niños, además su contenido calórico es tan bajo, que se convierten, junto a la fruta, en la comida perfecta para [los niños que tengan tendencia a la](#)



obesidad. Pero no solo son muy útiles para controlar el sobrepeso, también ayudan a la prevención de diversas enfermedades infantiles como pueden ser la diabetes, el colesterol, trastornos digestivos o cáncer. Y, no nos olvidamos que **son alimentos ricos en fibra que nos sacian y, por puesto, nos ayudan frente a posibles problemas de estreñimiento**. Es muy bueno que conozcan cada una de las propiedades concretas de las verduras y cómo esas vitaminas y minerales les pueden ayudar, por ejemplo, a mejorar su rendimiento a la hora de estudiar o de hacer los deberes, o a fortalecer sus músculos.

Lechuga: Alimento con propiedades laxantes y con una gran cantidad de vitaminas como la A, la C, la B2 y la PP. Se trata también de un verdura que aparece acompañando a las carnes y a los pescados.

Coliflor. Se encuentra entre los alimentos que protegen frente al cáncer. Aunque por su olor, suele producir mucho rechazo, podemos camuflar 'su presencia' si se la presentamos a los niños rebozada.

Arvejas. Favorece la reducción de colesterol, alivia el estreñimiento y son muy recomendables para la salud de nuestros ojos y de nuestra piel.

Brócoli. Es una verdura muy rica en calcio y perfecta para aquellos niños que tienen intolerancias o son alérgicos a la leche de vaca. También es un ingrediente últimamente se ha puesto muy de moda porque con él se pueden hacer deliciosas masas para pizza.

Calabacín. Por su contenido en fósforo, ayuda a mantener nuestro cerebro sano y, también a fortalecer el cerebro. No hay que olvidar también que elimina las toxinas de la piel y combate el acné.

Calabaza. Es una de las preferidas por los niños. Por un lado, por su sabor dulce y, por otro, porque la relacionan con algo divertido, Halloween. Contiene mucha agua (el 90% de su composición), lo que le hace un alimento muy importante para mantenernos hidratados, y es buena para proteger nuestro corazón y nuestros ojos.

Tomate: El tomate es un alimento con propiedades antioxidantes y lleno de vitaminas (A y C) y minerales. Protege a nuestros ojos de futuros problemas como la ceguera nocturna.

Zanahoria: La zanahoria, [como el tomate](#), es un alimento lleno de antioxidantes y que también es una fuente de vitamina A.

Pimiento: El pimiento es un estimulante gástrico que [ayuda a abrir el apetito](#) además de ser un aliado perfecto en la lucha contra las infecciones y llevar una gran cantidad de vitamina A y C.

Pepino: Alimento diurético, perfecto para incluir en la dieta de verano de los niños debido a su alto contenido en agua, que ayuda a prevenir la [deshidratación](#).

1-LUEGO DE LEER EL TEXTO EN COMPAÑÍA DE MAMÁ RESPONDE:

2 ¿CREES QUE DEBES CONSUMIR MÁS VERDURAS Y FRUTAS?

3-¿QUÉ VERDURAS PIENSAS QUE SE PUEDEN CULTIVAR EN LA ZONA?

ÁREA MATEMÁTICA:

EN COMPAÑÍA DE MAMÁ REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES



1-SI DESEAS CULTIVAR UNA HUERTA DE VERDURAS LA CUAL TIENE FORMA DE UN CUADRADO.

PIENSAS COLOCAR UN POSTE EN CADA ESQUINA PARA CERRARLO. ¿CUÁNTOS POSTES VAS A OCUPAR?

¿Y CUÁNTOS LADOS DEBES CERRAR?

2- TIENES QUE COMPRAR 2 KILOS DE SEMILLA Y CADA KILO CUESTA 190 PESOS. ¿CUÁNTO DINERO NECESITAS?

-DEBES COMPRAR 3 ATADOS DE ALMÁCIGO Y CADA ATADO CUESTA 300 PESOS. ¿CUÁNTO DINERO NECESITAS?

NO OLVIDES HACER LAS CASITAS DE LAS OPERACIONES.

¿CÓMO TE DISTE CUENTA QUÉ OPERACIÓN DEBÍAS HACER?

¿TE RESULTÓ DIFÍCIL?

Educación Plástica:

- LOGRA DISEÑAR UNA FIGURA EN TAMAÑO GRANDE EN LA BIDIMENSIÓN.
- USA COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.

OBSERVAR Y DIBUJAR SOBRE UNA HOJA LISA UNA FRUTA A ELECCIÓN EN TAMAÑO GRANDE. LUEGO BUSCAR PAPELITOS DE COLORES Y DECORAR REALIZANDO PELOTITAS DE COLOR. EN LOS ESPACIOS VACIOS REALIZAR PUNTITOS DE COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS. ESTAS IMÁGENES SERÁN INCORPORADAS A TU CATÁLOGO DE FRUTAS Y VERDURAS.



1)-ORGANIZA LAS IDEAS QUE TIENES SOBRE LAS PLANTAS EN DOS BLOQUES: **BENEFICIOS** Y **CUIDADOS** QUE NECESITAN. ESTAS RESPUESTAS TE AYUDARÁN PARA CONSTRUIR LAS FICHAS QUE INCORPORARÁS EN TU CATÁLOGO DE FRUTAS Y VERDURAS.

BENEFICIOS	
¿Para qué sirven?	1-
¿Cómo las usamos?	2-
¿Qué beneficios nos brindan?	3-
CUIDADOS	
¿Cómo es su ciclo?	1-
¿Qué necesitan para vivir?	2-
¿Cómo podemos cuidarlas?	3-



2)-ESCRIBE SOBRE EL CUIDADO DE LAS PLANTAS, POR EJEMPLO, PUEDES ESCRIBIR CARTELES SOBRE COMO REGAR LAS PLANTAS PARA CUIDARLAS, INVITAR A PLANTAR MÁS ÁRBOLES, O ALGUNA OTRA IDEA QUE SE TE

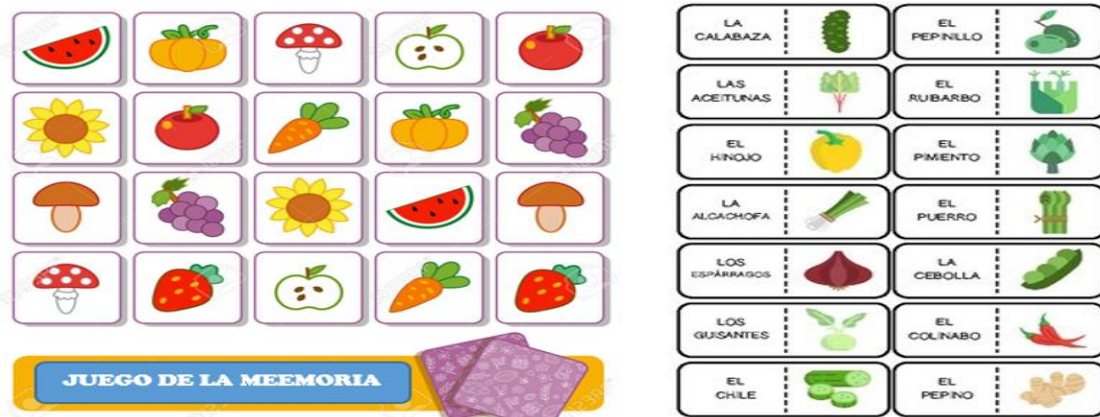


OCURRA. TODOS ESTOS DIBUJOS Y RECOMENDACIONES LAS INCORPORARÁS EN LA CONTRATAPA DE TU CATÁLOGO DE FRUTAS Y VERDURAS QUE TRABAJARÁS EN LA PRÓXIMA GUÍA, EN EL ÁREA TECNOLOGÍA.



1)-REALIZA CARTELES QUE CONTENGAN PROPIEDADES DE FRUTAS Y VERDURAS, PUEDES AGREGAR ALGUNA CUALIDAD COMO POR EJEMPLO SU COLOR Y SI ES UNA FRUTA O UNA VERDURA. AGREGAR AL CATÁLOGO.



2)-CON AYUDA DE LA FAMILIA CONFECCIONA UN JUEGO, PUEDE SER UN ROMPECABEZAS, SOPA DE LETRAS, LOTERÍA, JUEGO DE LA MEMORIA, CRUCIGRAMAS CON FRUTAS Y VERDURAS. EJEMPLO:



RETROALIMENTACIÓN: ANOTA AQUELLO QUE NO ENTIENDAS, ASÍ LA SEÑO LO PUEDE VER A TRAVÉS DE UNA FOTO QUE LE MANDES O CON UN AUDIO O LLAMADA ENTRE AMBOS.

TENGO DUDAS CON RESPECTO A ESTO...	LA SEÑO ME SUGIERE QUE HAGA....
	
<p>¿Cómo pude resolver mejor esta tarea? (llamadas, fotos, videos, audio, mensaje de textos)</p>	

Director: Juan Enrique Orosco