

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

Escuela: E.E. Martina Chapanay

Docente: Marianela Gonzalez Molina

Docentes de especialidades: Yamila Riveros, María Arias, Leo Belli, Irma Gómez, Gustavo Álvarez.

Nivel: Primario especial

Sección: 1º Alfabetización "A"

Turno: Tarde

Área Curricular: Ciencias Naturales. Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Música. Agropecuaria. Educación Física. Teatro y expresión corporal. Artes Visuales.

Título: "Regreso a clases"

Contenidos: Ciencias Sociales: Efemérides 17 de agosto: aniversario del deceso del General San Martín. Formación Ética y Ciudadana: Los derechos del niño. Ciencias Naturales: Alimentación Saludable .Cuidado de la salud. Lengua: Interpretación de consignas. Lectura y escritura de palabras y frases .Matemática: Conteo oral y designación escrita. Sumas y cálculos mentales. Figuras Geométricas .Repaso Música: Reconocimiento de sonidos. Agropecuaria: Producción y consumo de frutas y verduras. Educación Física: Puesta en práctica habilidades motoras básicas locomotivas: desplazamientos, salto y giros. Teatro y expresión corporal: Niveles de desplazamiento. Artes Visuales: Representación en el espacio bidimensional collage.

SALUDO INICIAL DOCENTE:

Querida familia: Esperamos hayan podido descansar y disfrutar este tiempo en familia, ahora retomamos nuevamente las actividades de esta segunda etapa del año. Recuerden que pueden hacer sus consultas o comentar los logros y dificultades de sus pequeños/as a través de mensajes de WhatsApp.

Actividades:

DÍA 1

Área curricular: Lengua

Aclaración: El alumno debe escribir la fecha completa como lo hacíamos en el cuaderno, algún familiar puede escribirlo en un papel y el alumno lo copia. Otra opción es realizarlo a través de la caligrafía punteada.



Actividad 1: Escribe con palabras cómo la pasaste. (Un adulto copia la tarea en el cuaderno y tu escribes .)



Actividad 2: Dibujo una fotografía en mi cuaderno sobre lo que realice en mis vacaciones.

Actividad 3: Escribo una frase o título a mi dibujo.

DÍA 2

Área curricular: Música

Actividad 1: Elegir un programa de dibujos animados que te gusten, colocar el sonido de la tele en "mudo" o bajar al todo el volumen y mirarlo. Armar un listado con las canciones que más te gustan de ese programa. Intentar

reproducir las canciones de ambas maneras, con el televisor en "mudo" y con el televisor con el volumen normal acompañando lo que suena

Área curricular: Matemática

Actividad 2: Juego para embocar



Necesitamos: 4 tachitos (pueden ser botellas recortadas, o baldes pequeños, o vasos de plástico, o latas vacías) y le vamos a poner un cartel que diga "1" y al otro, un cartel que diga "2", al otro que diga "3" y el último dice "4". Además, vamos a necesitar de 5 botones o tapitas de gaseosa o bolitas, que vas a usar para embocar.

Cómo Jugar: puedes jugar solo o turnarte con alguien. El juego consiste en colocar los tachitos en el piso, pararse a una distancia de uno o dos metros y tratar de embocar las fichas en los tachitos. Cuando tires todas las fichas, cuentas el puntaje obtenido de acuerdo con cuántas cayeron en el tachito de los 1, 2, 3 y 4. Por ejemplo: si cayeron 3 tapitas en el tachito 1 ¿cuántos puntos tenés?







Actividad 3: Anotá los puntos que sacaste. Escribe el nombre de quién ganó.

NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES	PUNTAJES	PUNTAJE TOTAL

DÍA 3

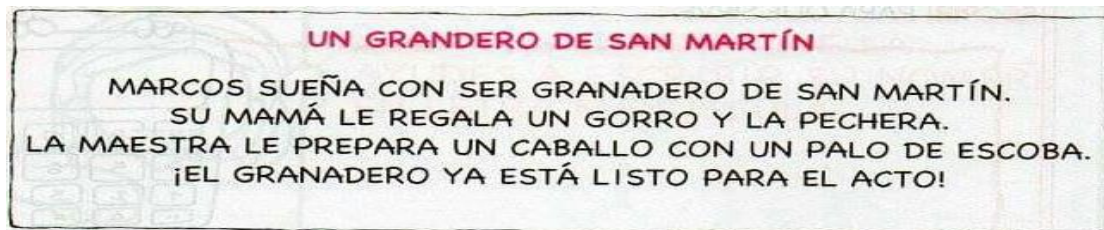
Área curricular: Agropecuaria

Actividad 1: Un adulto copia la tarea en el cuaderno y con su ayuda te animas a colocarles las vocales que faltan.

_C_LG_ 	T_M_T_ 	P_M__NT_ 
L_CH_G_ 	C_M_T_ 	C_B_LL_ 

Área curricular: Ciencias Sociales

Actividad 2: Lee o escucha leer al adulto que te ayuda .



Actividad 3: Conversamos en familia oralmente: ¿Cuál es el sueño de Marcos? ¿Que necesita para ser un granadero? ¿Conoces quien fue San Martín?



DÍA 4

Área curricular: Ciencias Sociales

Actividad 1: leemos y conversamos sobre San Martín

José Francisco de **San Martín**, más conocido como el Libertador, **fue** un militar argentino **que** desempeñó un papel crucial en la independencia de Argentina, Chile y Perú del Imperio Español. ... A partir de ese momento **San Martín** se obsesionaría con la idea de organizar un ejército capaz de invadir Chile a través de los Andes.

Actividad 2: Dibuja a San Martín con sus soldados.

Área curricular: Educación Física:

Actividad 3: Movilidad articular :El ayudante armará con distintos elementos (conos, cajas, etc.), tres circuitos diferentes con dichos elementos, sin riesgo para el alumno. La intención es que el alumno logre vivenciar distintos tipos de saltos, desplazamientos, etc.(El alumno realizará tres pasadas en cada circuito).Esta actividad la realizará el ayudante tres veces ubicando la botella con la cinta blanca en diferentes posiciones pero el alumno la colocará a la que tiene la cinta primero en la fila. Luego las ordenará el alumno colocando la que tiene la cinta blanca primero.

DÍA 5

Área curricular: Teatro y expresión corporal

Actividad 1: ¡Qué suerte! Hoy veremos los "tres niveles" de desplazamiento: nivel bajo, medio y alto. Para esto seguimos los siguientes pasos.

Pensar en familia qué animales se mueven por estos tres niveles y dibujar en una hoja dos ejemplos de cada grupo. Para encontrar algunos ejemplos podemos responder estas preguntas: ¿Qué animales se arrastran por el suelo? ¿Cuáles se desplazan a una altura similar al de las personas? ¿Qué animales pueden moverse por el aire? Luego los dibujamos en diferentes papeles y coloreamos. Serán las tarjetas con las que jugaremos en la siguiente actividad.

Área curricular: Artes Visuales

Actividad 2: Observa la siguiente imagen y comenta lo que ves:



Para las siguientes actividades necesitarás ayuda de algún mayor:

-Busca por toda la casa, papeles de diarios, revistas, de colores, tapas que no sirvan o no ocupen. Sobre una hoja de dibujo, imitarán la obra de Kandinsky, pueden ayudarse con el plato y vasos para realizar las formas circulares y la regla para las líneas rectas.

Área curricular: Matemática

Actividad 3: Nombra y señala con el dedo las figuras geométricas encontradas en tu obra de arte realizada en la actividad anterior. Escribe los en tu cuaderno

DÍA 6

Área curricular: Formación Ética y Ciudadana.

Actividad 1: Observar y leer con un adulto la siguiente imagen sobre los derechos de los niños.



Actividad 2: Indagar: ¿Cuáles son nuestros derechos? ¿Podemos dar algún ejemplo?

Actividad 3 : Recordamos : “El niño debe disfrutar de todos los derechos sin importar su idioma, religión, nacionalidad, raza” . Explica oralmente que entiendes por esta frase

DÍA 7

Área curricular: Música

Actividad 1: Grabar esas canciones con un teléfono

_Reproducir las canciones desde el teléfono y tratar de copiarlos con la voz, primero por partes y después la canción elegida de manera completa. Ordenar los objetos del que produce sonido más largo al más corto. Ordenar ahora los objetos del que produce un sonido más gordo al que produce el sonido más flaco.

Área curricular: Ciencias Naturales y Ética

Actividad 2: El derecho a la alimentación: “todo niño tiene derecho a tener una buena alimentación”. Nombra algunos



alimentos saludables y escríbelos.

Actividad 3: Buscar en diarios y revistas imágenes de tus alimentos preferidos, luego recorta y pega en el cuaderno.

DÍA 8

Área curricular: Agropecuaria

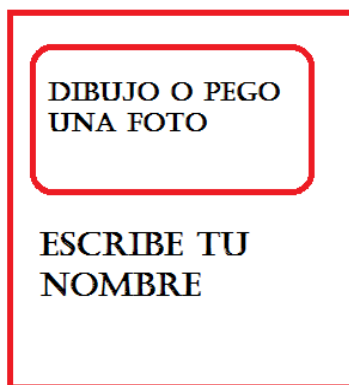
Actividad 1: Dibuja y pinta 2 frutas que comiencen con D.

Actividad 2: Con ayuda de un adulto colócale el nombre a cada una.

Área curricular: Lengua y Ética

Actividad 3: Leemos "Todo niño tiene derecho a tener un nombre".

✚ Elaborar una tarjeta personal como lo muestra la imagen.



DÍA 9

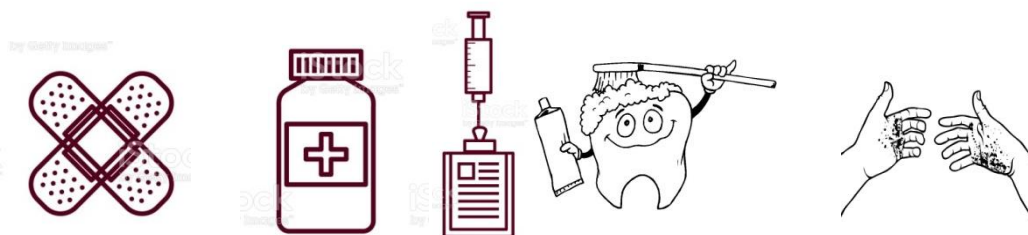
Área curricular: Educación Física:

Actividad 1: El ayudante realizara un circuito con 6 círculos dibujados en el piso a unos 30 centímetros uno del otro...El alumno realizara en el lugar un salto y un giro, luego saltara al círculo siguiente realizara la misma acción y así sucesivamente hasta finalizar el circuito (El alumno realizara tres pasadas en cada circuito).

Área Curricular: Ciencias naturales y Ética

Actividad 2: Leemos "Todo niño y niña tiene derecho a la salud" ¿Cómo explicarías este derecho?

Actividad 3: Observa las siguientes objetos y dibuja (o recorta y pega) en tu cuaderno aquellas que están relacionados al derecho a la salud.



DÍA 10

Área curricular: Teatro y expresión corporal

Actividad 1: Con las tarjetas realizamos las siguientes actividades:

- Repetimos en voz alta el nombre de cada animal y al nombrarlos hacemos el sonido y algún gesto que lo caracterice. (Si no lo sabemos... ¡lo inventamos!).
- Ponemos las tarjetas boca abajo en una mesa, las mezclamos. Con el adulto que nos acompaña jugamos a así: Cada uno saca una tarjeta e imita con todo el cuerpo el animal pero sin mostrar la tarjeta, el otro debe adivinar. Espero que te diviertas!

Área curricular: Artes Visuales

Actividad 2: Con los papeles que encontraron, marcan círculos de varios tamaños. Luego lo recortan y pegan sobre la hoja de dibujo tratando de imitar la obra. Con la regla realiza diferentes líneas en varias direcciones. Si quieres luego, agrega color a los espacios, donde no hayas aplicado los círculos anteriores.

Área curricular: Matemática y ética

Actividad 3: "Todo niño tiene derecho a jugar y a las actividades recreativas propias de su edad"

✚ ¡A jugar en familia! Proponer a la familia a jugar al juego de las sillas musicales: Que consiste en colocar sillas formando un círculo según la cantidad de integrantes, menos una, colocar música, y correr alrededor de ellas. Cuando la música se corte, todos se sientan. Gana el que se queda con la silla.

- ✚ Proponer a la familia jugar a tu juego preferido.
- ✚ Realizar el conteo oral de las sillas que colocaron para el juego y de los integrantes que participaron.



Directora : Mariela Garcia