

Escuela CENS Humberto Otiñano

Docente: Profesora Fabiana González

Año: 1 año 1ª y 2ª división Ciclo Básico

Turno: noche

Área Curricular: Educación Cívica

Título de la propuesta "Derechos Humanos"

Objetivo/s:

- Comprender el concepto de derechos humanos.
- Identificar las características de los derechos humanos

Contenidos

- derechos humanos . su origen . concepto.
- -características de los derechos humanos

Capacidades

- pensamiento crítico
- resolución de problemas
- Trabajo con otros

Tema: "Derechos Humanos"

Cuando hablamos de los derechos humanos o los derechos fundamentales del ser humano, nos referimos al conjunto de derechos inherentes, propios, de la condición humana. En otras palabras, a los derechos con los que nace ya toda persona, independientemente de su raza, nacionalidad, clase social, religión, género o cualquier otro tipo de distinción posible.

Los derechos humanos están consagrados en las leyes de todas las naciones y tratados internacionales, son indivisibles, interdependientes, inalienables y universales. Esto significa que deben cumplirse en su cabalidad (y no

parcialmente), que deben cumplirse todos siempre, que no pueden quitársele a nadie por ninguna circunstancia y que aplican a todos los seres humanos sin distinción. Estos derechos, además, estarían por encima de cualquier tipo de ordenamiento jurídico.

De hecho, existen instituciones internacionales de alcance mundial que velan por la preservación de los derechos humanos y pueden impulsar sanciones para los países en donde no se les preste la debida atención. La violación de los derechos humanos se considera un delito que no prescribe y que debe ser mundialmente perseguido.

Sin embargo, la teoría de los derechos humanos no siempre se cumple a cabalidad, y en el complejo mundo político de hoy son muchas las coyunturas que lo impiden. Resistencias culturales, conveniencias políticas o la pérdida de fe en los valores detrás de estos derechos son algunas de esas razones.

Actualmente, todos los Estados del mundo han suscrito al menos uno de los numerosos tratados respecto a los derechos humanos universales, y el 80% de los países ha suscrito alrededor de cuatro de ellos. De aumentar esta tendencia, podría suponerse un futuro más igualitario y más justo para las generaciones humanas por venir.

Fuente: <https://concepto.de/derechos-humanos-2/#ixzz6H5iShnpU>

Teniendo en cuenta lo antes expresado te propongo que realices las siguientes actividades:

A – lee atentamente el texto anterior y subraya la idea principal de cada párrafo (en cada párrafo ten en cuenta q puedes encontrar más de una idea principal)

B – busca en la web información sobre los derechos humanos y apoyándote en texto del comienzo y te sugiero q tengas en cuenta este sitio <https://concepto.de/derechos-humanos-2/#ixzz6H5iShnpU> y responde el siguiente cuestionario.

- Que son los derechos humanos?

- Cuál es el origen de los derechos humanos?
- Realiza un esquema con las características de los derechos humanos.
- Elabora un listado con los derechos humanos.
- Que otros pactos y conferencias enriquecen a los derechos humanos?
- Cambia opinión con algún compañero y explica con tus palabras cual es la importancia de q se cumplan los derechos humanos en todo el mundo.
- Entra a YouTube y busca un video sobre derechos humanos. Luego de ver el video explica de se trata, por que lo elegiste y si te ayudo a entender mejor el tema.(recuerda poner el link de donde sacaste el video)
- Puedes enriquecer tu trabajo con imágenes, recortes de diarios y revistas etc.

Evaluación: el trabajo debe estar consignado en tu cuaderno, el mismo se evaluara al volver de clase.

Debes escribir al final del trabajo los links de las paginas q utilizaste.

Director. Alfredo Gonzalez