

ESCUELA NOCTURNA DR. ANTONINO ABERASTAIN

Propuestas de Actividades – Guía N° 3

Docente: Rita Juana Castro

Primer Ciclo

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua–Matemática–Cs Sociales-Formación Ética y Ciudadana

Título de la Propuesta: “Nos cuidamos y aprendemos en casa”

Duración: del 26/05 al 16/06

Contenidos:

Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Lectura con apoyo gráfico.

Números naturales de 0 a 300. Nombres de los números hasta 1000. Situaciones problemáticas sencillas. Comparación: mayor que, menor que.

Efemérides: Fiestas Patrias.

La Solidaridad.

Actividades:

1) PARA LEER EN FAMILIA

LA SEMANA DE MAYO.

CON AYUDA, LEE CON ATENCIÓN CUÁLES FUERON LOS SUCESOS QUE OCURRIERON DURANTE LA SEMANA DE MAYO DE 1810.



2) LOS NÚMEROS Y SUS NOMBRES.

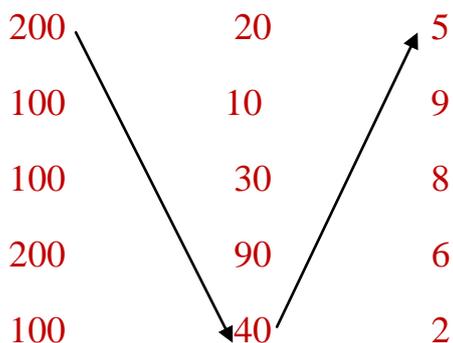
LEE VARIAS VECES.

| | | | | | |
|---|--------|----|-----------|-----|---------------|
| 1 | UNO | 10 | DIEZ | 100 | CIEN |
| 2 | DOS | 20 | VEINTE | 200 | DOSCIENTOS |
| 3 | TRES | 30 | TREINTA | 300 | TRESCIENTOS |
| 4 | CUATRO | 40 | CUARENTA | 400 | CUATROCIENTOS |
| 5 | CINCO | 50 | CINCUENTA | 500 | QUINIENTOS |
| 6 | SEIS | 60 | SESENTA | 600 | SEISCIENTOS |
| 7 | SIETE | 70 | SETENTA | 700 | SETECIENTOS |
| 8 | OCHO | 80 | OCHENTA | 800 | OCHOCIENTOS |
| 9 | NUEVE | 90 | NOVENTA | 900 | NOVECIENTOS |

3) UNE PARA FORMAR NÚMEROS SEGÚN LOS NOMBRES QUE FIGURAN EN EL CUADRO.

OBSERVA EL EJEMPLO.

DOSCIENTOS CUARENTA Y CINCO
 CIENTO VEINTIOCHO
 CIENTO TREINTA Y NUEVE
 DOSCIENTOS DIECISEIS
 CIENTO NOVENTA Y DOS



4) ESCRIBE CON PALABRAS EL NÚMERO ANTERIOR Y EL POSTERIOR.

- 51
- 108
- 299
- 12
- 264

5) COMPLETA LAS SERIES SUMANDO 10.

- 108.....198
- 255.....295

6) ORDENA DE MAYOR A MENOR.

193. 204. 72. 220. 281. 115. 163. 47. 155. 17.

7) ELIGE CINCO NÚMEROS Y ESCRIBE SU NOMBRE.

8) PARA PENSAR Y RESOLVER.

* EL CARTERO LLEVABA 150 CARTAS PARA REPARTIR. DURANTE LA MAÑANA REPARTIÓ 70 Y A LA TARDE 60.

- ¿CUÁNDO REPARTIÓ MÁS, A LA MAÑANA O A LA TARDE?
- ¿CUÁNTAS MÁS?
- ¿CUÁNTAS CARTAS REPARTIÓ EN TODO EL DÍA?
- ¿LE SOBRARON?
- ¿CUÁNTAS?

9) LEE O ESCUCHA LEER.



10) DESPUÉS DE LEER.

REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

• COLOREÁ LAS RESPUESTAS.
¿QUÉ PERSONAJES SE NOMBRAN EN EL POEMA?



• ESCRIBÍ QUÉ DICEN LOS PERSONAJES CUANDO ESCUCHAN LA NOVEDAD EN EL CABILDO.



11) LEE Y ARMA LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS DESORDENADAS.

a- **DAMA**

b- **SIMÓN**

PEINETÓN

SU PREGÓN

USA UN

TARAREA

12) OBSERVA LA HISTORIETA CON ATENCIÓN.



¿QUÉ SUCEDE EN CADA UNA DE LAS VIÑETAS?

¿QUÉ PIDE CADA UNO DE LOS PERSONAJES?

13) PARA REFLEXIONAR.....

POR LO VISTO TODOS TIENEN “NECESIDADES”. CADA UNO, DIFERENTES.

¿CUÁL TE PARECE MÁS IMPORTANTE?

¿TE PARECE QUE TODOS PODEMOS HACER ALGO POR LOS DEMÁS?

¿TAMBIÉN SIENTES QUE TIENES NECESIDADES? ¿CUÁLES?

14) ¡A PENSAR!

PIENSA EN OTRAS NECESIDADES QUE TAL VEZ TENGA LA ABUELA, EL NIÑO DE LA CALLE, LA MUJER EMBARAZADA, LA COMPAÑERA DE LA ESCUELA Y EL NIÑO PEQUEÑO. ¿DE QUÉ OTROS MODOS PODRÍAS AYUDARLOS ?

15) COMPLETA EL CUADRO CON LAS NECESIDADES QUE PENSASTE.

| Personas | Necesidades | Mi ayuda |
|---|-------------|----------|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

16) RECORDAR.....

TODAS LAS PERSONAS NECESITAMOS DE LA SOLIDARIDAD DE LOS DEMÁS. SER SOLIDARIOS SIGNIFICA TAMBIÉN TRABAJAR RESPONSABLEMENTE POR EL BIEN DE LAS PERSONAS Y DE TODA LA COMUNIDAD.