

GUIA PEDAGOGICA N° 15

JINZ N°18

CUE: 7000962-00

DOCENTES: Aciar Dora, Maldonado Cintia, Vedia Romina, Torres Nora, Villegas Yuliana, Lucero Estela. (Maestras residentes: Jofré María José, Pizarro Florencia)

DOCENTES ESPECIALES: Pinto Gabriela, Salina Mariela

SALA: 3 años

TURNO: Mañana y tarde

DIMENSION: Ambiente natural y socio cultural: Naturales: Seres vivos y su ambiente: Plantas: Características y conocimiento de sus partes. Conocimiento de sus cuidados

Área curricular: Plástica: Figuras. Composición con formas cerradas. Colores: del entorno, cálidos. Títeres: la semilla, la planta

Área curricular: Musica: Exploración sonora de objetos y fuente de uso cotidiano y provenientes del entorno. Producción musical, corporal, plástica

TITULO DE LA PROPUESTA

“La aventura de una semillita de verdura”

“DIA 1”

Para comenzar con la actividad observamos el siguiente video:

<https://youtu.be/c5jht11uxUw> Luego conversamos sobre lo observado ¿Quién estaba dormida?, ¿Quién la despertó?, ¿En qué se convirtió la semilla?. A continuación, mamá propone jugar al tesoro escondido, en mismo consiste en esconder en algún lugar del hogar una caja con diferentes tipos de semillas (zapallo, lentejas, naranjas, porotos, etc.) Para que los chicos la busquen. Una vez encontrada la caja, los niños deberán separarlas de acuerdo a su forma y tamaño. Luego dialogamos ¿todas las semillas son iguales?, ¿Tienen el mismo color, tamaño y forma? Buscamos las semillas más grandes y luego las más pequeñas. A continuación, realizar un lindo collage con las semillas encontradas

Área curricular: Musica

¡Nos divertimos en familia!! Para ello los invitamos para que acompañen a los niños en este nuevo encuentro. Pónganse cómodos y escuchen con atención la canción
DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, VEDIA ROMINA, TORRES NORA, VILLEGAS YULIANA, LUCERO ESTELA. (MAESTRAS RESIDENTES: JOFRE MARIA JOSE, PIZARRO FLORENCIA)

“tengo un oso” de María Estela de Leonardi “canción del libro de los sonidos” (la docente la enviará por WhatsApp) Conversen sobre la misma ¿De qué habla?, ¿Qué instrumento tocaba el osito? Observen las siguientes figuras del oso de la canción (chiquito) y el oso (grande) ¿Qué tiene cada uno? Dramaticen la canción mientras la vuelven a escuchar.



“DIA 2”

¡A SEMBRAR SE A DICHO!! En esta actividad algún adulto junto a los pequeños fabricará un almacigo, se pueden realizar reciclando material como cubeteras en desuso, cartón de huevos, envases de yogurt, tubos de papel higiénico, rollos de cocina. Colocar en su interior tierra y sembrar semillas aromáticas como albahaca, ruda. Podrán utilizar en esta actividad los elementos que realizaron en la guía 14 (regadera, rastrillo y pala)



Área curricular: Plástica

Para esta actividad les propongo juntar en bolsitas: tierra, arena, arcilla o polvo de ladrillo, también puede ser polenta, café, pimentón, sal, etc.

DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, VEDIA ROMINA, TORRES NORA, VILLEGAS YULIANA, LUCERO ESTELA. (MAESTRAS RESIDENTES: JOFRE MARIA JOSE, PIZARRO FLORENCIA)

¡Jugamos con los colores! En general estos son los colores que nos recuerdan al sol y por ello se llaman colores cálidos. Colocamos plasticola en una hoja y agregamos el polvo más oscuro que tengamos (tierra o café) alrededor colocamos arcilla, polenta. Luego los distintos polvos que tengamos obteniendo diferentes tonos (mandar registro de la producción

“DIA 3”

Las plantas forman parte de la vida cotidiana de los niños formando parte del paisaje que lo rodea y siendo un elemento importante en su dieta alimentaria por ello es importante que puedan conocer y aprender sobre los cuidados y necesidades de las mismas, observar el siguiente video: https://youtu.be/zIDVm8_aLDI?t=64 A continuación realizar un paseo y observar las plantas de mamá, ella le cuenta a su hijo lo siguiente: “ Las plantas nos necesitan y nosotros a ellas también, por ello debemos cuidarlas porque al igual que nosotros pueden enfermarse” ¿Qué necesitan las plantas para vivir?, ¿Todas las plantas son iguales?, ¿Qué pasa si no las regamos por varios días?



“DIA 4”

¡DAMOS UN PASEO!!

Junto a mamá o papá realizar un recorrido por un lugar cercano donde puedas observar las plantas, aquellas que crecen en lugares inesperados como en las acequias, a la orilla de las veredas, etc. Las que son más altas, las más bajas, las que tienen hojas alargadas y redondeadas, etc. Durante el recorrido recolectar (hojitas que se desprendieron, flores, palitos, etc.) con ellos van a crear una mandala natural sobre una hoja blanca. Observando las siguientes imágenes:



“DIA 5”

Le pedimos a un adulto mamá, papá o hermano mayor que nos lea las siguientes adivinanzas



Las Verduras

ADIVINANZA
Un señor gordito,
muy coloradito;
no toma café,
siempre toma té.
El tomate



Al finalizar las adivinanzas dibujar la fruta y verdura que se menciona y pegarle papelitos de colores

“DIA 6”

Observamos el siguiente video <https://youtu.be/66li9hGzm3M?t=89>

Luego de ver el video les proponemos realizar su propia huerta. Tomamos fotos del proceso realizado y le enviamos a la seño

Área curricular: Musica

Ahora les propongo que con ayuda de algún integrante de sus familias fabriquen un tambor con elementos reciclables. Si desean ingresen a este link https://www.youtu.be/MDq8EL_UOZs para que tengan una guía. Canten acompañados con el tambor que realizaron. Pinten y adórnenlos como ustedes deseen

“DIA 7”

¡DESCUBRIENDO COLORES! Para esta actividad necesitamos remolacha y una lechuga, un bols, papel, alcohol, vinagre, bicarbonato, jugo de limón, sal gruesa y vasos transparentes. Mamá pondrá a hervir las remolachas durante media hora, luego dejar enfriar. Al líquido que obtenemos de la cocción lo colocamos en un vaso transparente y observamos ¿Qué sucedió con el agua en la que hicimos hervir la remolacha?, ¿Qué color tomó? Luego buscaremos tres recipientes más, a uno le agregaremos el jugo de medio limón, al otro le agregarán vinagre y por último sal gruesa. Observar que sucede con el color cuando le agregamos estos elementos. Luego cortamos tres hojas de lechuga machacamos las mismas las colocamos en un recipiente y las cubrimos con alcohol hasta que empiece a largar el color ¿Qué color se obtiene? Una vez que tengamos los diferentes colores de la remolacha y la lechuga, colocar el líquido en cubeteras o recipientes pequeños con un palito pequeño y llevarlo al frízer de la heladera hasta que se convierta en hielo. Luego los pequeños pintarán sobre una hoja blanca con los cubitos



Área curricular: Plástica

Tomar un guante y con ayuda de un adulto le pegamos donde va el dedo del medio una gran flor (puede ser un dibujo o de tela) en los otros dedos pegamos hojas con ello fabricaremos un títere que se utilizará para la dramatización del texto que un adulto leerá, “ojos vegetales” que será enviado por la docente vía WhatsApp.

“DIA 8”

Retomando las actividades del día anterior conversar sobre ¿Que comemos de las plantas? Muchos de los alimentos que comemos diariamente provienen de las plantas (zanahoria, remolacha, papas) crecen en la raíz de las plantas. En cambio, la lechuga, la espinaca y las acelgas son las hojas de las plantas. Con estos alimentos podemos realizar diferentes ensaladas que nos benefician para nuestro crecimiento por los nutrientes que nos aportan. En familia te invito a realizar una rica ensalada con lo que quedo de la clase anterior (remolacha, lechuga).



Directora: Rojas Etelvina