Escuela: Valle de Tulum **Grado:6°** **Áreas: integradas**

NIVEL PRIMARIO **SEGUNDO CICLO** **TURNO MAÑANA Y TARDE**

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

PROPÓSITOS:

-Propiciar el uso de diferentes mecanismos para resolver situaciones problemáticas

: -Promover hábitos para el cuidado del medio ambiente.

- Favorecer el hábito de la lectura y comprensión de textos.

: -Valorar el cuidado del medioambiente

CAPACIDADES:

*Resolución de problemas: Analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

*Pensamiento crítico: Comprender la información oral y escrita expresada en diferentes soportes

CONTENIDOS:

* Matemática: Situaciones problemáticas con números naturales. Estrategias de cálculo.

*Lengua: Formas de organización textual y propósitos de los textos; el párrafo como

una unidad del texto; sujeto expreso y sujeto tácito, y su uso según las circunstancias.

*Ciencias Naturales: Medio Ambiente: Cuidado. Importancia de las cuatro R(reducir, reutilizar, reciclar ,recuperar)

*Formación Ética y Ciudadana: Cuidado del medio ambiente.

DESAFÍO: - Construir un objeto para tu hogar reciclando materiales que fueron descartados en casa (plástico cartón, papel)

Docente: Susana Arnau Ed Fisica-Franco Fernandez-ArtesVisuales Yamila Gomez-Agrop Veronica Cano-Música Betsabé Campus-Tecnologia Emilce Aguero

Escuela: Valle de Tulum **Grado:6°** **Áreas: integradas**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

TÍTULO: ¡S. O. S! ¡SALVEMOS AL PLANETA!

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Buscar soluciones a situaciones problemáticas aplicando algoritmos de multiplicación

-Redactar, reescribir y resumir textos informativos

- Analizar sintácticamente oraciones.

- Identificar distintos tipos de sujetos.

-Clasificar materiales para desechar.

-Valorar el cuidado del medio ambiente.

INDICADORES

-Aplica las operaciones de enteros en la solución de problemas de la vida cotidiana.

-Escribe múltiplos de números naturales

-Interpreta consignas - Identifica el sentido general y las ideas principales de un texto.

-Analiza oraciones sintácticamente

-Reconoce la importancia de las 4R en el cuidado del medioambiente

-Clasifica residuos

-Demuestra interés en el cuidado del medioambiente

Docente: Susana Arnau Ed Fisica-Franco Fernandez-ArtesVisuales Yamila Gomez-Agrop Veronica Cano-Música Betsabé Campus-Tecnologia Emilce Aguero

Escuela: Valle de Tulum **Grado:6°** **Turno: Mañana** **Áreas: integradas**

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

DÍA 1

1-En estos días en los que debemos cuidarnos y quedarnos en casa, Mariana y su hermana buscaron libros y revistas ordenando su biblioteca. A medida que ordenaban seleccionaban los temas de interés. Les gustó mucho este texto en una revista

¡ ¡Salvemos nuestro planeta!!

¡Salvemos el agua! El agua es un bien muy preciado. No hay que malgastarla. El agua dulce es indispensable para vivir. Sin ella, las plantas y los animales desaparecerían de nuestro planeta. Durante el siglo veinte, la proporción de agua utilizada ha aumentado en más del doble en relación con la tasa de crecimiento de la población mundial. ¿Qué hacer para economizar el agua? Medir el desperdicio al lavarse los dientes. No utilizar la manguera para lavar los autos. Reparar las llaves 7

¡Salvemos el aire! ¡Una envoltura de aire, llamada “atmósfera”, rodea la Tierra! El aire es indispensable para la respiración de las plantas, de los animales y del hombre. La contaminación del aire producida por el humo de las fábricas, el hacinamiento urbano, los residuos nocivos que emanan de autos y camiones. Un solo vehículo transporta a varias decenas de personas. La contaminación por persona transportada es menor que en un automóvil. ¿Qué hacer? Evitar el automóvil, Menos desechos, utiliza productos que tengan pocas envolturas. Reutilizar las fundas para hacer compras. Sembrar plantas.

¡Salvemos la energía! La energía es la capacidad de producir luz, calor, movimiento. Esta hace funcionar la mayoría de los aparatos que usamos. Todos ellos funcionan con electricidad, gas o petróleo. Por ésta razón, el consumo mundial de energía se ha disparado: se duplicó durante los últimos veinte años. Algunos países consumen más energía que otros. Al apagar los focos que no se usan se ahorra dinero y se preservan las reservas de energía de la tierra. ¬

¡Salvemos el bosque! Los bosques tienen una función capital en el equilibrio de la naturaleza. Resguardan muchas especies vivas, protegen el suelo y renuevan el oxígeno del planeta. ¿Qué hacer? Reducir el consumo de papel, para fabricarlo, hubo que cortar millones de árboles.

- Antes de leer responde.; ¿En qué tipo de revistas habrán encontrado este artículo? ¿Qué tipo de texto crees que es?
- Luego de leer responde: a) ¿A qué se refiere cuando dice SALVEMOS EL AGUA-SALVEMOS EL AIRE- SALVEMOS LA ENERGÍA?

LUEGO DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES RESPONDE:¿T e gustó lo que leíste? ¿Por qué?

DÍA 2

- Colorea los puntos seguidos y aparte del texto anterior, elige un color para cada uno.
- Marca y enumera los párrafos, luego escribe que sucede en cada uno
- ¿Cómo podemos salvar al planeta? Escribe propuestas en una lista
- Realiza un folleto con tus propuestas

¿Piensas que podemos ayudar a cuidar el mundo? Justifica la respuesta

DÍA 3

- Lee nuevamente el texto y extrae las dos primeras oraciones del ´párrafo N°3.
- Indica si las siguientes oraciones tienen el sujeto tácito o expreso.
- Escribe para recordar la definición de los tipos de sujeto.
- Luego analiza sintácticamente cada una

¡Salvemos la energía!

La energía es la capacidad de producir luz, calor, movimiento.

Los bosques tienen una función capital en el equilibrio de la naturaleza.

Resguardan muchas especies vivas, protegen el suelo y renuevan el oxígeno.

*- ¿Pudiste darte cuenta fácilmente de la función de la energía? ¿Por qué?

Escribe un texto en tu cuaderno sobre el cuidado de la energía

DIA 4

- Mentes en acción:

  1-Las chicas ordenaron las revistas, las clasificaron según los temas y utilizaron múltiplos de distintos números para cada tipo de revista:

  8- ecología, 100- informática, 14 – automovilismo, 5 moda .

  ¿Qué números pudieron haber seleccionado para colocarle a cada una? Escríbelos ¿Se repiten algunos?

¿ De qué otra forma se pueden ordenar las revistas?

- Expresa como lo harías
- Completa las actividades del cuadernillo de Matemática pag 25 Estrategias de cálculo.

DIA 5

*Mariana quiso escribir en su computadora luego como podía darles solución a los problemas ambientales, pero luego se desordenaron las oraciones. Ayúdale ordenando el texto. Coloca comas y puntos aparte si crees necesario

Utilizar menos electricidad, usar focos ahorradores, apagar las luces al salir de las habitaciones, limpiar los focos. Utilizar placas solares para obtener energía no contaminante

¿Qué hacer? Salvemos la energía. En la cocina, tapar las ollas, no dejar el refrigerador abierto por mucho tiempo, apagar el televisor si no estamos viendo. ¿Qué hacer? Salvemos el bosque. Los bosques tienen una función capital en el equilibrio de la naturaleza. Resguardan muchas especies vivas, protegen el suelo y renuevan el oxígeno del planeta. ¿Qué hacer? Reducir el consumo de papel, para fabricarlo, hubo que cortar millones de árboles. Salvemos el bosque

- Luego de ordenarlo, practica y envíale un audio a la seño DIRECTORA NATALIA VARGAS

GUÍA PEDAGÓGICA DE ESPECIALIDADES N°1

EDUCACIÓN FÍSICA:PROF. FRANCO FERNANDEZ

TÍTULO: “Aprendemos las pruebas de atletismo” ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Realizar los siguientes ejercicios en una distancia de 10m: movilidad de tobillo, movilidad de cadera. Skipping A (rodillas al pecho). Skipping B (talones a los glúteos). Realizar 10 Extensiones de brazo, 10 abdominales, 10 espinales, 10 sentadillas. Trotar dando pasos lo más largo posibles. Realizar partida baja con las distintas voces y correr a máxima velocidad.

ARTES VISUALES:PROF.YAMILA GOMEZ TÍTULO: Arte y reciclado, van de la mano. PROPÓSITOS Compromiso y concientización en las actividades individuales

Actividades de desarrollo Categorizar la importancia de reciclar los elementos del entorno y cuidar el medio ambiente, recordar el círculo cromático ¿Cuántos tonos lo conforman? ¿Con que

mezcla obtienes los secundarios? ahora sí, analizar lectura de la imagen de la obra del artista argentino Antonio Berni.

En la hoja de la carpeta dibujar en tamaño grande a Juanito y colorear con temperas (el personaje de la obra de arte). Te invito a leer en voz alta esta linda historia de amor. ¿Te animas?

(Buscar en casa elementos para reciclar como: papeles, nylon, hojas secas, cartón, etc. Guárdalas en una bolsa hasta la próxima actividad)

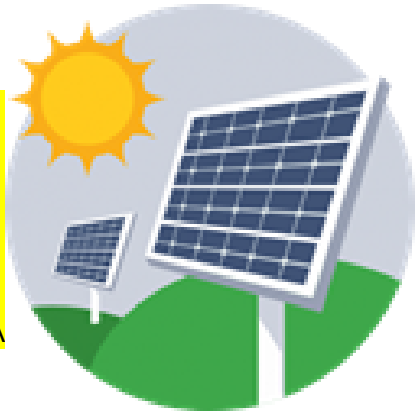
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:PROF.EMOLCE AGUERO

TÍTULO: Energía solar fotovoltaica.

PROPÓSITOS: Desarrollar una instancia de trabajo para la apropiación de ideas y prácticas valorativas en cuanto al uso de energía solar fotovoltaica.

ACTIVIDAD DE INICIO (semana 1)

LA ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA



Es un tipo de energía renovable obtenida a partir del aprovechamiento de la radiación procedente del sol. La radiación solar que alcanza la tierra ha sido aprovechada por el ser humano desde la antigüedad mediante tecnologías ha ido evolucionando.

1- Observa el siguiente video
https://www.youtube.com/watch?v=mmDFW8vJw7U

2- Toma nota de lo que consideras importante.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA:PROF. VERÓNOCA CANO

TÍTULO: Preparemos nuestro compost

PROPÓSITO: Promover en los alumnos/as interés por reciclar y reutilizar desechos orgánicos. compostaje.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: ¿Qué es el COMPOST? Es un material que recompone los suelos y que se fabrica imitando a la Naturaleza. Se usan elementos que todos los días se tiran a la basura (cáscaras de frutas y verduras, hojas y ramas de árboles, yuyos y otros).En la fabricación se usa solamente agua (no hace falta electricidad, combustible, ni ninguna otra cosa).

A)- Ver el siguiente video y responder:
https://www.youtube.com/watch?v=od-mZRQIvJo

- ¿En cuántas faces se forma el residuo orgánico en compost?
- Anotar cada fase para la elaboración de compost
- ¿Cuáles son las ventajas?

EDUCACIÓN MUSICAL:PROF. BETSABÉ CAMPUS

TÍTULO: "Conociendo las cualidades del sonido"

PROPÓSITO: Afianzar el reconocimiento de las cualidades del sonido desarrollando las capacidades perceptivas del entorno

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1) Vemos el video que manda la señorita. Sobre las cualidades del sonido que son

Altura, Intensidad, Timbre y Duración) https://www.youtube.com/watch?v=f4VxDfiF4wg

2) Pregunta ¿Qué objetos sonoros podemos buscar para representar la cualidad del sonido? realizamos una lista con o encontramos.
3) Buscamos alguna historia terror fantasía corta la que más te guste y la sonorizamos.

DIRECTORA NATALIA VARGAS