

ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL MARTINA CHAPANAY

DOCENTE: Jorquera Carla – Reinoso Nadia.

DOCENTE DE ESPECIALIDADES: Gomez Irma- Pizarro Yesica- Alvarez Gustavo- Jose Ciales

NIVEL: Primario Especial.

SECCIÓN: Taller

TURNO: Mañana.

ÁREA CURRICULAR: Carpintería



“HÀBITOS LABORALES”

Contenidos:

- Hábitos laborales: Repaso de medidas y uso de herramientas básicas de carpintería.
- Comprensión de instrucciones, indicaciones y consignas de trabajo.
- Matemática: Numeración. Problemas. Operaciones de suma y resta.
- Agropecuaria: Las herramientas.
- Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, rolidos. Reglas de juego.

QUERIDAS FAMILIAS! Continuamos trabajando con mucho entusiasmo!

Recordarles que las actividades se deben COPIAR EN CUADERNO o DIBUJAR la imagen que la actividad solicite. (Esto sería en el caso de que las actividades no puedan ser impresas). Sigamos cuidándonos y realizando nuestras tareas en casa! Nuestro cariño para ustedes siempre!

Seño Carla y Seño Nadia.

Desarrollo de actividades:

DIA1:

ACTIVIDAD 1:

Gomez Irma- Pizarro Yesica- Alvarez Gustavo- Jose Ciales

Jorquera Carla- Reinoso Nadia



Esta semana realizaras tu propia pizarra para recordar tus tareas diarias. Busca en revistas o en internet modelos de pizarras o anotadores que te gusten. Pega dos modelos en el cuaderno.

ACTIVIDAD 2:

Observa las imágenes recortadas y pegadas y elige una para realizar. Anota en el cuaderno lo que necesites para realizarlo y si debes cambiarle algún elemento para que sea más fácil hacerlo.

Las siguientes imágenes son por si no encuentras:



ACTIVIDAD 3:

Piensa y resuelve: Federico fue a la ferretería y compró los materiales para realizar una mesa. Madera a \$356, lijas, \$67, y pegamento a \$92. ¿Cuánto gastó en total? Realiza el cálculo en el cuaderno, no olvides colocar la respuesta.

DIA 2:

ACTIVIDAD 1:

Con ayuda de un adulto busca los siguientes materiales para hacer la pizarra. Los materiales pueden son: Madera lisa, cola, 2 broches de madera (para la ropa), Hojas con una cara en blanco, temperas o la pintura que tengas en casa, sogá o lana gruesa para colgarla.

Las herramientas que necesitaras son: cinta métrica, serrucho, lija, taladro o punzón para hacer los agujeros para colgar, pincel.

ACTIVIDAD 2:



Preparar la madera con 5 centímetros más grande que la hoja que usaras. De cada lado tendrá que tener 5 cm.



ACTIVIDAD 3:

Piensa y resuelve: Fabricio gasto en materiales de carpintería \$ 586 en total. Pagó con \$700. ¿Cuánto le dieron de vuelto? Realiza el cálculo en el cuaderno. No olvides colocar la respuesta.

DIA 3:

ACTIVIDAD 1:

Corta la madera de la medida que marcaste en la actividad anterior. Luego lija la madera para que quede bien suaves las orillas.

ACTIVIDAD 2: Educación Física- Prof. Gustavo Álvarez

Preguntas: (Colocar una cruz a la respuesta correcta)

En futbol:

¿Cuántos jugadores juegan un partido oficial?

5 jugadores

11 jugadores

22 jugadores

¿El partido oficial cuanto tiempo dura?

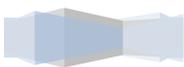
20 minutos

45 minutos

90 minutos

ACTIVIDAD 3:

Busca 3 elementos distintos de casa, toma sus medidas y las escribes en el cuaderno sus nombres y medidas. Realiza 2 agujeros en la parte superior para colgarla.



DIA 4:

ACTIVIDAD 1:

¡A sumar!

235 + 151 = 610 + 200 = 820 + 100 = 711 + 350 =

ACTIVIDAD 2:

Piensa:

843 – 124 = 658 – 342 = 489 – 321 = 578 – 212 =

ACTIVIDAD 3:

Ordena de menor a mayor los números de la actividad 1.

DIA 5:

ACTIVIDAD 1: Agropecuaria - Irma Gómez

1) _ Completa con las vocales que faltan.

P_L_ 

C_RR_T_LL_ 

S_RR_CH_ 

R_STR_LL_ 

2)_ Escribe una oración con cada una de las palabras que descubriste.

ACTIVIDAD 2: Educación Física – Yesica Pizarro

Entrada en calor: Trote o caminata durante 5 minutos. Skipping A: Llevando talones a los glúteos, 3 series de 5 repeticiones. Skipping B: Llevando rodillas a la altura de la cintura, 3 series de 5 repeticiones.

Parte Principal: Las actividades de esta semana y la siguiente van hacer progresiva, culminando en el circuito de coordinación. Ubicar una caja en el suelo saltar hacia

adelante y atrás. Realizar la actividad 5 veces. Ubicar un palo que atravesase dos sillas, hacer dos juegos. Pasar por debajo de los palos, realizar la actividad 5 veces.

Vuelta a la calma: Junto con algún integrante elongamos los grupos musculares. Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna. Isquiotibiales: Tomamos suavemente la rodilla y ejercemos presión sobre ella llevándola hacia arriba. 5 segundos intercambiamos las piernas. Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

ACTIVIDAD 3:

Ordena de mayor a menor los siguientes números: 456- 105- 65- 89- 45- 298- 895- 23

DIA 6:

ACTIVIDAD 1:

Con ayuda de un adulto y de la cinta métrica, pega los broches y donde irán las hojas. Déjalo secar para que luego no se despeguen.

ACTIVIDAD 2:

Busca la pintura que hay en casa y pinta con mucho cuidado la madera con los 2 broches de ropa. Puedes pegar imágenes que te gusten o decorarlo como quieras.

ACTIVIDAD 3:

Piensa y resuelve:

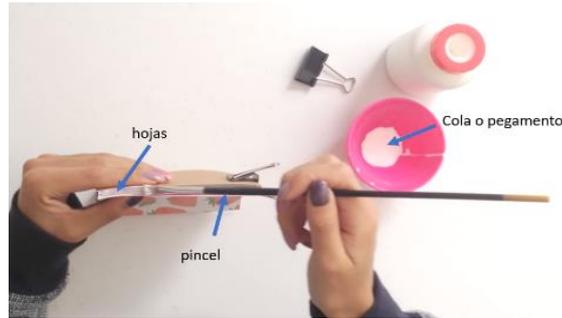
Carolina fue a comprar materiales para pintar una silla. Compró: lijas a \$56, \$ pintura \$365, pinceles \$ 110. ¿Cuánto gastó en total? Realiza el cálculo en el cuaderno. Recuerda colocar la respuesta.

DIA 7:

ACTIVIDAD 1:

Con ayuda de un adulto coloca no más de 10 hojas bien juntas e le parte superior colocarle un poco de cola o pegamento para que se unan unas con otras





ACTIVIDAD 2:

Busca la soga o lana que usaras para colgarlo, CUIDADO!!! Tiene que ser firme para que no se corte. Coloca la soga en los agujeros del largo que desees.

ACTIVIDAD 3:

Piensa y resuelve:

Mariana compró 534 lijas para su carpintería. En una semana usó 213. ¿Cuántas lijas le quedan sin usar? Realiza el cálculo en el cuaderno. Recuerda colocar la respuesta.

DIA 8:

ACTIVIDAD 1:

Pon las hojas que pegaste pilladas con los broches. Ata otro pedazo de soga o lana un extremo de la soga que ya habías colgado, esta será para atar un lápiz y tenerlo siempre listo.

ACTIVIDAD 2: Educación Física – Gustavo Álvarez

Piensa y marca las respuestas correctas con una cruz. (x)

Cuando es gol:

La pelota pasa cerca del arco

La pelota pasa lejos del arco

La pelota pasa la línea del arco e ingresa al mismo

-El Arquero puede tocar la pelota con la mano

ACTIVIDAD 3:



Coloca la pizarra en un lugar de casa donde la puedas usar junto con los demás miembros de la familia.

DIA 9:

ACTIVIDAD 1:

Escribe como se leen los siguientes números en tu cuaderno:

Por ejemplo: **123: ciento veintitrés**

345 – 67 – 134 - 98 - 200

ACTIVIDAD 2:

Completa con los números que faltan:

78 _____ 80

101 _____ 103

200 _____ 202

89 _____ 91

156 _____ 158

210 _____ 212

ACTIVIDAD 3:

¡A resolver!

$432 + 23 =$

$327 + 52 =$

$645 - 321 =$

$934 - 254 =$

DIA 10:

ACTIVIDAD 1: AGROPECUARIA - IRMA GOMEZ

1)_En el cuaderno escribo nombres de 4 herramientas que utilizamos en la huerta.

2)_Dibuja cada una de las herramientas que escribiste en el punto anterior.

ACTIVIDAD 2: Educación Física – Yesica Pizarro.

Entrada en calor: Trote o caminata durante 5 minutos. Skipping A: Llevando talones a los glúteos, 3 series de 5 repeticiones. Skipping B: Llevando rodillas a la altura de la cintura, 3 series de 5 repeticiones.



Parte Principal: Ubicar una soga o manguera en el suelo, pasar haciendo equilibrio un pie delante de otro tratar de no caer. Circuito de coordinación: Colocar todos los elementos. El primer elemento la caja, segundo elemento dos palos que atraviesen dos sillas, tercer elemento una soga o manguera en el suelo y por último un balde que se encuentre alejado de la soga con una pelotita. La actividad consiste en salir trotando saltar la caja, pasar por debajo del palo que atraviesa la silla, hacer equilibrio por la soga poniendo un pie delante del otro sin caerme al final de la soga tomar la pelota que está en el suelo y embocarla en el balde. Repetir actividad 3 veces.

Vuelta a la calma: Junto con algún integrante elongamos los grupos musculares. Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna. Isquiotibiales: Tomamos suavemente la rodilla y ejercemos presión sobre ella llevándola hacia arriba. 5 segundos intercambiamos las piernas. Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

ACTIVIDAD 3:

Ordena las imágenes siguiendo el proceso de la obtención de la madera.

