

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN –GRUPO 1**ESCUELA:** Gral. Marino B. Carreras**CUE:** 700050-700**DOCENTES:** María Concepción Vera, Laura del Castillo, Myriam Vivarez,**DOCENTE DE ESPECIALIDAD :**Carina de la Precilla.**GRADO:** 6º A, B y C**TURNO:** mañana**ÁREAS:** Ciencias Naturales, Matemática y Música.**Título de la Propuesta:** “Entre todos cuidamos nuestra alimentación”**CONTENIDOS:**

- ✓ **Ciencias Naturales:** El cuerpo humano. Prevención y protección de la salud del sistema nervioso.-
- ✓ **Matemática:** Números naturales. Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños. Valor posicional de la cifras de un número. Operaciones con números naturales. Estrategias de cálculos. Fracciones y expresiones decimales. Lectura y escritura de fracciones y expresiones decimales. Polígonos. Reconocimiento y descripción de polígonos.- Múltiplos y divisores.-
- ✓ **Música:** Los modos y medios expresivos. La voz cantada. La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales. Melodía. Integración de lenguajes artísticos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- Comprende los distintos propósitos del texto.
- Reconoce la importancia del cuidado del cuerpo humano.
- Emplea conceptos adquiridos sobre la importancia del cuidado del sistema nervioso para aplicarlo en la vida cotidiana.
- Reconoce, escribe y compara números naturales.
- Identifica el valor posicional de los números
- Resuelve operaciones y aplica estrategias de cálculos.
- Utiliza números fraccionarios y decimales.
- Reconoce y describe características de polígonos regulares e irregulares.
- Resuelve operaciones para obtener MCM y DCM.

Desafío: DISEÑAR UN ÓVALO NUTRICIONAL Y UNA CANCIÓN PARA EL CUIDADO DE NUESTRO CUERPO, UTILIZANDO INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES.

Atención: Debes colocar información que haga que todos los días tengas en cuenta los nutrientes necesarios para la protección de nuestra salud. Recuerda colocarlo en algún lugar en el que todos los miembros de tú familia puedan verlo.

ACTIVIDADES**Lunes 16 de noviembre****Área: Ciencias Naturales**

1- Lee atentamente el siguiente texto:

“EL DÍA EN QUE SE FUERON LOS ALIMENTOS SALUDABLES.”

Había una vez un pueblo llamado Villa Sana en el que vivían los reyes de las frutas, verduras y cereales. Un día estaban conversando. Cada uno de ellos decía que era el más importante para la alimentación de los niños.

Así en medio del debate Don Poroto rey de los cereales dijo:- Ya que cada uno de nosotros afirma ser el mejor propongo hacer un juego. Un robusto plátano escuchó lo que Poroto decía y decidió hablar en nombre del reino de las frutas: - me parece una idea interesante así todos podemos participar y ver cuál de nosotros es el mejor. Al rey de los cereales se le ocurrió que cada uno pensara en algo para demostrar sus vitaminas, nutrientes y cómo ayudan a la alimentación de los niños. Así cuando los padres y sus pequeños vean cuál es el mejor, el ganador sería el rey absoluto. Una zanahoria levantó la mano y pidió ser la primera: - Yo ordenaré a todas las verduras que se vayan del pueblo, Así los niños no podrán comer, llorarán y pedirán que volvamos. ¡Verduras, en marcha!

Y así todas las verduras emprendieron la partida del pueblo. Al cabo de unos días, los padres estaban preocupados por su desaparición. Poroto convocó a los cereales y les dijo: - escuchen bien, las verduras se fueron y su ausencia está causando problemas para preparar las comidas, si no hacemos algo ellas ganarán. La arveja dijo: - para ganar debemos escondernos rápidamente en el bosque y veremos que harán cuando no puedan hacer comidas con nosotros. Los niños no podrán alimentarse bien y triunfaremos.

Ahora ya no había cereales ni verduras. Los padres no sabían qué hacer pues sus niños no estaban comiendo lo necesario para estar sanos y fuertes. Comenzaron a alimentarse con golosinas, esto produjo que se enfermaran, se debilitaran sus huesos y músculos. Ya no tenían ganas de jugar, estaban tristes y sin fuerzas.

Las frutas se dieron cuenta de lo que pasaba, no querían siguieran tristes y decidieron buscar una solución. Una manzana dijo: no podemos permitir que esto continúe debemos buscar a los cereales y verduras para hacer que regresen a Villa Sana, este juego solo está causando enfermedades en los niños ya que solo comen golosinas. Rápidamente salieron a buscarlos. Caminaron mucho hasta que los encontraron. Pero éstas seguían debatiendo sobre quién era la mejor hasta que las frutas dijeron: - ¡No les da vergüenza! Se fueron de Villa Sana y ahora los niños están sin energía, no saben que ellos nos necesitan a todos juntos por igual. Somos un equipo

y los padres saben que si combinan bien los alimentos van a ayudar a sus hijos a crecer fuertes y estar siempre sanos.

Al escuchar las verduras y cereales sintieron culpa y se arrepintieron de su comportamiento, entonces decidieron volver. Al verlos regresar, los niños corrieron a abrazarlos con mucho amor mientras que los padres aplaudían por el retorno de los cereales y las verduras.

2- Responde:

- a- ¿Por qué consideras que es importante el consumo de frutas, verduras y cereales para nuestro cuerpo? b- El juego propuesto por Don Poroto te pareció una buena idea? ¿Por qué? ¿Qué nos proporcionan las verduras? ¿Y las frutas?
- d- ¿Por qué las golosinas son malas para nuestro cuerpo? ¿Qué nos provocan?
- e- ¿Piensas que comiendo mucha cantidad de frutas y verduras estarás sano?

3- **Investiga** y escribe tres consejos para mantenernos sanos y con energía.

Martes 17 de noviembre

Área: Matemática

1_ Completa la tabla con los números que se solicitan

Cien mil menos	Mil menos	Uno menos	Número	Uno más	Mil más	Cien mil más
					Cuatrocientos dos mil doscientos quince	
			Cien mil quinientos			

Escribe una suma o una resta para que cambie solo la cifra indicada.

a- 3.0**2**3.432

b- 1.4**7**8.213

c- 1.00**5**.300

1- ¿Qué número se forma?

$35 \times 100.000 =$

$13 \times 1.000 + 9 \times 100 + 45 =$

$13 \times 1.000 + 9 \times 100.000 + 4 \times 10.000 + 5 \times 1.000 =$

Área: Ciencias Naturales

1- Lee la siguiente información. Pinta las palabras que crees importantes en nuestra alimentación

Una dieta es un plan alimentario equilibrado que no siempre tiene que ver con bajar de peso. El profesional de la salud que se encarga de estas cuestiones es el nutricionista. Él puede armar las diferentes dietas que las personas necesitan para mantenerse saludables, las cuales dependen de sus necesidades nutricionales y energéticas. Para hacerlas tiene en cuenta entre otras cosas, la edad, sexo y el tipo de actividad que las personas realizan.

Aunque cada ser humano tiene necesidades energéticas particulares, existen algunas normas generales que pueden tomarse en cuenta a la hora de pensar en una buena alimentación. En el año 2.000 los nutricionistas argentinos elaboraron un diagrama oval, llamado ÓVALO NUTRICIONAL, en el cual los alimentos se encuentran agrupados según los nutrientes que aportan. Para que nuestra alimentación sea equilibrada debemos consumir diariamente alimentos de todos los grupos. Además. El óvalo también incluye el agua, cuyo consumo diario debe ser de al menos dos litros.-



- 2- Arma una dieta diaria (desayuno, almuerzo, merienda y cena) teniendo en cuenta toda la información que aporta el óvalo nutricional.
- 3- Escribe qué alimentos del óvalo nutricional consumes diariamente.
- 4- Nombra qué alimentos no consumes y consideras que deberías consumir.
- 5- Indica V o F

- + Alimentarse y comer es lo mismo.
- + La nutrición depende de la alimentación.
- + Los carbohidratos y los lípidos son energéticos.
- + Nos sucede nada en nuestro cuerpo si no consumimos los nutrientes necesarios.

Miércoles 18 de noviembre**Área: Matemática**

- 1- Convierte a fracción decimal a/o número decimal según corresponda:

$$257/10=$$

$$574/100$$

$$48,8=$$

$$4,832$$

- 2- Escribe la fracción decimal y la expresión decimal correspondiente:

Trece centésimos

cuarenta y dos décimos

Cincuenta y tres milésimos

ochenta y siete centésimos

Área: Educación Musical

*Piensa en consejos para la comunidad sobre una buena alimentación y alimentos saludables (ten en cuenta que también ayuda realizar ejercicios físicos, alimentación saludable y balanceada, no fumar ni consumir sustancias prohibidas, realizar las 8 horas de descanso, etc).

*Con los consejos que pensaste, inventa una canción con el ritmo que prefieras (rap, trap, cumbia el que más te guste) puede ser de cualquier estilo.

*Piensa en enriquecer tu producción musical acompañando con el instrumento cotidianos que construiste.

*Cuando tengas lista la canción, con la ayuda de un adulto que te grabe, envía el video al grupo de WhatsApp.

*Recuerda que el texto debe ser teniendo en cuenta: los consejos para una alimentación saludable.

Jueves 19 de noviembre**Área: Matemática**

- 1- Clasifica en regulares o irregulares cada polígono y colócale su nombre.



- 1- ¡Jugamos al dominó con la familia!
- 2- Arma el juego, con la plantilla que te da la señorita: Pégalo en un cartón duro.
- 3- Recorta teniendo en cuenta: una ficha será la del polígono y otra la del nombre
- 4- Gana el que primero logra relacionar ficha y nombre correctamente¡¡Suerte!!

	● Triángulo isósceles		● Eneágono regular		● Trapecio
	● Triángulo rectángulo		● Cuadrado		● Triángulo escaleno
	● Círculo		● Paralelogramo		● Rectángulo
	● Triángulo equilátero		● Rombo		● Octógono regular

Viernes 20 de noviembre**Área: Matemática**

1- Observa cada número y rodea tres divisores:

De 6 0 4 3 2 12

De 27 1 12 27 9 8

2 - Busca los múltiplos de los siguientes números:

a- 12 {

b- 8 {

c- 20 {

Área: Ciencias Naturales

1- Para resolver el desafío:

- ✓ Trabaja en una hoja dividiéndola en seis cuadros, trazando líneas verticales y horizontales. Luego pinta cada uno de diferentes colores.
- ✓ Realiza sobre la misma hoja el óvalo nutricional utilizando imágenes de revistas o dibuja los alimentos. Arma el óvalo nutricional.
- ✓ No te olvides de realizar un registro fotográfico del trabajo terminado para su evaluación.-

Directora: Alejandra Peralta Vice Directora: Verónica Bravo