

- **GUÍA N° 11**
- **ESCUELA:** E.E.E MÚLTIPLE DE LOS BERROS
- **DOCENTE:** ROMERO MARIANO
- **SECCIÓN:** PRE TALLER A
- **TURNO:** MAÑANA
- **ÁREAS CURRICULARES:** CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA, LENGUA, ED. MUSICAL, ED. FÍSICA, AGROPECUARIA, CARPINTERÍA, TEATRO.
- **TÍTULO: “FALTA POCO PARA VOLVER”**

CONTENIDOS

✓ **TEATRO:**

_DIÁLOGOS. COMUNICACIÓN

_PERSONAJE. CARACTERIZACIÓN

✓ **EDUCACIÓN MUSICAL:**

_ REPERTORIO OFICIAL_ CANTO INDIVIDUAL/ GRUPAL_

PERCUSIÓN Y MOVIMIENTO CORPORAL RITMO DE MARCHA

✓ **CARPINTERÍA:**

HERRAMIENTAS MANUALES Y ELÉCTRICAS MATERIALES

✓ **MATEMÁTICA:**

_SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: SUMA Y RESTA

✓ **EDUCACIÓN FÍSICA:**

_RESISTENCIA AERÓBICA

_RESISTENCIA ANAERÓBICA

✓ **LENGUA:**

_ INSTRUCCIONES Y CONSIGNAS ORALES: COMPRENSIÓN, EJECUCIÓN Y PRODUCCIÓN

✓ **CIENCIAS SOCIALES:**

_ CONMEMORACIONES HISTÓRICAS DEL ÁMBITO LOCAL, PROVINCIAL Y NACIONAL. CAUSAS Y CONSECUENCIAS

✓ **CIENCIAS NATURALES:**

_ HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL

✓ **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:**

_HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL

_PODA Y MULTIPLICACIÓN DE ESPECIES DE TEMPORADA

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- PRIMER DÍA:
- **ÁREAS EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y LENGUA
AGROPECUARIA**

LÁVATE LAS MANOS PARA COMENZAR LA TAREA

- 1) CHARLAMOS EN FAMILIA DE PODA. ¿QUÉ ES Y PARA QUÉ SE UTILIZA?
PUEDES VER ESTE LINK QUE TE AYUDARÁ A ENTENDER EL PROCESO DE PODA
<https://youtu.be/TXMWWtJkWtA>
- 2) ANOTA EN EL CUADERNO LO QUE ENCONTRASTE

LENGUA

- 3) **ESCRIBIR O DIBUJAR** QUÉ ACTIVIDADES REALIZASTE DURANTE EL RECESO INVERNAL

- SEGUNDO DÍA:
- ÁREAS LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN MUSICAL

EDUCACIÓN MÚSICAL

- 1) ESCUCHAR LA CANCIÓN DADA: “HIMNO GENERAL SAN MARTÍN”. OBSERVAR Y COMENTAR EN FAMILIA SOBRE LAS IMÁGENES QUE APARECEN EN EL VIDEO.
- 2) ENTONAR SIGUIENDO LA LETRA, SEGÚN LAS POSIBILIDADES INDIVIDUALES. ACOMPAÑAR CON PALMAS EL RITMO ESCUCHADO, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES

CIENCIAS SOCIALES

- 3) **INDAGAR** QUÉ SE CONMEMORA EL 17 DE AGOSTO. PUEDES ESCRIBIR, DIBUJAR, RECORTAR O PEGAR TODO LO QUE ENCUENTRES ALUSIVO A ESTE DÍA.

- TERCER DÍA:

• ÁREAS CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

CIENCIAS SOIALES

- 1) **LEER** EL SIGUIENTE TEXTO, CON AYUDA DE TU FAMILIA, (SI QUIERES PUEDES TRANSCRIBIR EL TEXTO EN TU CUADERNO)



17 de Agosto

Aniversario de la muerte del General José de San Martín

SADOP

JOSÉ DE SAN MARTÍN NACIÓ EN YAPEYÚ CORRIENTES, EL 25 DE FEBRERO DE 1778. A LOS 5 AÑOS SE FUE A ESTUDIAR A ESPAÑA. SU ESPOSA SE LLAMABA MARÍA DE LOS REMEDIOS DE ESCALADA Y SU HIJA MERCEDES TOMASA.

FUE MILITAR Y PRO CER ARGENTINO, LIBERÓ ARGENTINA, CHILE Y PERÚ.

EN BUENOS AIRES ORGANIZÓ EL REGIMIENTO DE GRANADEROS A CABALLO.

FALLECIÓ EN FRANCIA EL 17 DE AGOSTO DE 1850

- 2) **TRANSCRIBIR** EN EL CUADERNO LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS. UNA DEBAJO DE LA OTRA, RESPETANDO EL ORDEN NUMÉRICO Y DEJANDO DOS RENGLONES DE SEPARACIÓN



1 SAN MARTÍN NACIÓ EN CORRIENTES, EN UN PEQUEÑO POBLADO. HOY LUCE MUY PINTORESCO, ¿CÓMO SE HABRÁ LLAMADO?

2 CUANDO TENÍA CINCO AÑOS, ALLÁ SE FUE A ESTUDIAR, AUNQUE SENTÍA MUCHA TRISTEZA PORQUE SU PAÍS DEBÍA DEJAR

3 NO FUE PRESIDENTE, TAMPOCO ABOGADO... SU PASIÓN FUERON LAS ARMAS, ¿QUÉ CARRERA HABRÁ ESTUDIADO?

4 FUE UN SOLDADO VALIENTE Y POR LA INDEPENDENCIA LUCHÓ, ¿CUÁLES FUERON LOS TRES PAÍSES QUE DE ESPAÑA LIBERÓ?

5 CON UNA LINDA JOVEN JOSÉ FRANCISCO SE CASÓ... ELLA TENÍA 15 AÑOS, CUANDO ÉL LA CONOCIÓ.

6 SAN MARTÍN ESCRIBIÓ CONSEJOS QUE MÁXIMAS LOS LLAMÓ... ERAN PARA SU HIJITA QUE CON TANTO AMOR CUIDÓ.

- 3) **LEER** LAS RESPUESTAS Y COLOCARLAS DEBAJO DE LA ADIVINANZA CORRECTA.

ARGENTINA, CHILE Y PERÚ

YAPEYÚ

ESPAÑA

REMEDIOS

MILITAR

MERCEDITAS

• CUARTO DÍA:

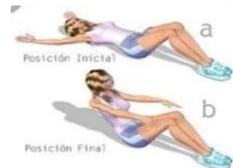
• **ÁREAS EDUCACIÓN FÍSICA Y CARPINTERÍA**

EDUCACIÓN FÍSICA

1) TROTE POR LOS ALREDEDORES DE SU CASA, (5 MINUTOS), LUEGO TROTE EN EL LUGAR LLEVANDO RODILLAS AL PECHO (10 CON CADA PIERNA), TALONES A LOS GLÚTEOS (10 CON CADA PIERNA), PAUSA DE 5 MINUTOS, CONTINUAR CON SALTOS EN EL LUGAR (30 SALTOS), LUEGO SALTO TIJERA (30 SALTOS).

2) SOBRE UNA COLCHONETA REALIZAR:

- ABDOMINALES (30 SEGUNDOS)



- ESPINALES (30 SEGUNDOS)



- ESTOCADAS (5 CON CADA PIERNA)



- FLEXIONES DE BRAZOS (5 CINCO)



- PLANCHA (30 SEGUNDOS)



CARPINTERÍA

3) **BUSCAR** EN CASA LAS HERRAMIENTAS QUE TENGAS, LUEGO ESCRIBE LOS NOMBRES EN EL CUADERNO Y PARA QUÉ SIRVEN

• **QUINTO DÍA**

• **ÁREAS: TEATRO Y CARPINTERÍA**

TEATRO

1) OBSERVA LOS SIGUIENTES PERSONAJES:



2) INVENTA UN NOMBRE Y CARACTERÍSTICAS PARA CADA UNO DE LOS PERSONAJES DEL PUNTO 1

CARPINTERÍA

3) **FABRICAR** UN JUGUETE CON MADERA U OTRO MATERIAL RECICLABLE PARA REGALARLE A ALGÚN NIÑO. LUEGO PUEDES MANDARME UNA FOTO PARA PODER VER TU TRABAJO.

- SEXTO DÍA
- **ÁREAS: EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y CARPINTERÍA**

AGROPECUARIA

¡NO OLVIDES LAVARTE LAS MANOS!

- 1) EN LOS ALREDEDORES DE CASA BUSCAMOS, CON AYUDA DE UN FAMILIAR, RAMAS PODADAS QUE SE ENCUENTREN EN LA ZONA. LAS RAMAS QUE ENCONTREMOS EN ESTA TEMPORADA PUEDEN SER DE MORA HIBRIDA O MALVONES, O CUALQUIER ESPECIE DE LA ZONA.
- 2) UNA VEZ EN CASA, PROCEDEREMOS A DEJARLA EN AGUA, POR UN DÍA. AL SIGUIENTE DÍA, PROCEDEMOS EN SEMBRAR EN MACETA, O TIERRA. RECUERDA QUE SI ES EN TIERRA, UN ÁRBOL DE MORA, NECESITA ESPACIO

BUENA SUERTE



CARPINTERÍA

3) **ESCRIBIR O DIBUJAR** QUÉ HERRAMIENTAS TIENES EN TU CASA, LUEGO COLOCAR SI SON MANUALES O ELÉCTRICAS

• **SÉPTIMO DÍA**

• **ÁREAS: ED. MUSICAL CIENCIAS SOCIALES**

EDUCACIÓN MUSICAL

1) **REPASAR LA CANCIÓN DADA:** “MARCHA MI BANDERA”, EN EL VIDEO. ENTONAR LA CANCIÓN, SIGUIENDO LA LETRA, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DE CADA ESTUDIANTE.

2) **MARCAR EL RITMO ESCUCHADO CON PALMAS,** MIENTRAS SE OBSERVA EL VIDEO. EXPRESAR CON MOVIMIENTO CORPORAL, MARCHANDO AL RITMO DE LA MISMA.

MATEMÁTICA

3) **TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO,** LUEGO **RESOLVER Y COLOREAR LA RESPUESTA CORRECTA.**

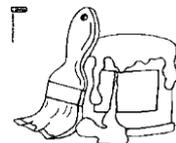
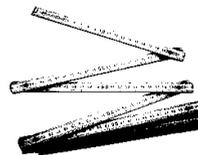
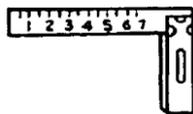
$250 + 180 + 130 =$	660	700	560
$500 - 200 =$	200	300	400

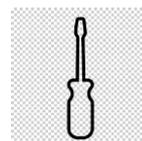
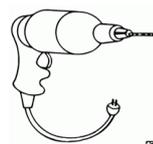
• **OCTAVO DÍA**

• **ÁREAS: CARPINTERÍA Y MATEMÁTICA**

CARPINTERIA

1) **OBSERVAR LAS SIGUIENTES HERRAMIENTAS (ACTIVIDAD DE REPASO)**





- 2) **DIBUJAR** LAS HERRAMIENTAS EN EL CUADERNO, ESCRIBIR EL NOMBRE DE LAS QUE TE ACUERDES Y PARA QUÉ SIRVEN.
- 3) **RODEAR** CON UN CÍRCULO **ROJO** LAS HERRAMIENTAS MANUALES Y CON **AZUL** LAS HERRAMIENTAS ELÉCTRICAS

- **NOVENO DÍA**
- **ÁREAS: EDUCACIÓN FÍSICA Y MATEMÁTICA**
EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) TROTE (5 MINUTOS) POR EL PATIO DE CASA.
EN EL LUGAR REALIZAR REPIQUETEO (10 SEGUNDOS) AL TERMINAR CORRER A GRAN VELOCIDAD (20 METROS), REGRESAR AL LUGAR DE PARTIDA, NUEVAMENTE REPIQUETEO. REALIZAR 4 PASADAS.
- 2) COLOCAR BOTELLAS DE PLÁSTICO UNA DETRÁS DE OTRA SEPARADAS ENTRE SÍ, EL ALUMNO SE UBICARÁ FRENTE A LAS BOTELLAS, REALIZARÁ ZIGZAG ENTRE ELLAS TRATANDO DE NO TIRAR NINGUNA Y A SU MÁXIMA VELOCIDAD. ELONGAR LOS MÚSCULOS TRABAJADOS

MATEMÁTICA

3) RESOLVER:

EL CARPINTERO PEPE FUE A LA FERRETERÍA Y COMPRÓ UNA TENAZA A \$150, UN DESTORNILLADOR A \$100, UN METRO DE CARPINTERO A \$200 Y UNA LIJA A \$50. ¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL?

- **DÉCIMO DÍA**
- **ÁREAS: TEATRO Y CARPINTERÍA**

TEATRO

- 1) INVENTA UNA PEQUEÑA CONVERSACIÓN ENTRE LOS PERSONAJES DE LA CLASE ANTERIOR. RECUERDA ESCRIBIRLO EN TU CUADERNO

CARPINTERÍA

- 2) LEER CON AYUDA, LOS CONSEJOS QUE SAN MARTÍN LE DEJÓ ESCRITOS A SU HIJA. TRANSCRIBE LOS QUE MÁS TE GUSTEN

LAS MÁXIMAS DE SAN MARTÍN

- 1- Humanizar el carácter y hacerlo sensible aún con los insectos que nos perjudican.
- 2- Inspirar el amor a la verdad y el odio a la mentira.
- 3- Inspirar la gran Confianza y Amistad pero uniendo el respeto.
- 4- Estimular en Mercedes la Caridad con los Pobres.
- 5- Respeto sobre la propiedad ajena.
- 6- Acostumbrar a guardar un Secreto.
- 7- Inspirar sentimientos de indulgencia hacia todas las Religiones.
- 8- Dulzura con los Criados, Pobres y Viejos.
- 9- Hablar poco y lo preciso.
- 10- Acostumbrar a estar formal en la Mesa.
- 11- Amor al Aseo y desprecio al Lujo.
- 12- Inspirar el amor por la Patria y por la Libertad.

- 3) ¿QUÉ CONSEJOS O ENSEÑANZAS TE BRINDA TU FAMILIA?



DE TODOS LOS DOCENTES Y CELADORES DE LA INSTITUCIÓN

DIRECTIVO:

VICEDIERTORA PEREYRA, MARIANA