

- **GUÍA N° 11**
- **ESCUELA:** E.E.E MÚLTIPLE DE LOS BERROS
- **DOCENTE:** ROMERO MARIANO
- **SECCIÓN:** PRE TALLER A
- **TURNO:** MAÑANA
- **ÁREAS CURRICULARES:** CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA, LENGUA, ED. MUSICAL, ED. FÍSICA, AGROPECUARIA, CARPINTERÍA, TEATRO.
- **TÍTULO: “FALTA POCO PARA VOLVER”**

CONTENIDOS

✓ **TEATRO:**

_DIÁLOGOS. COMUNICACIÓN

_PERSONAJE. CARACTERIZACIÓN

✓ **EDUCACIÓN MUSICAL:**

_ REPERTORIO OFICIAL_ CANTO INDIVIDUAL/ GRUPAL_

PERCUSIÓN Y MOVIMIENTO CORPORAL RITMO DE MARCHA

✓ **CARPINTERÍA:**

HERRAMIENTAS MANUALES Y ELÉCTRICAS MATERIALES

✓ **MATEMÁTICA:**

_SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: SUMA Y RESTA

✓ **EDUCACIÓN FÍSICA:**

_RESISTENCIA AERÓBICA

_RESISTENCIA ANAERÓBICA

✓ **LENGUA:**

_ INSTRUCCIONES Y CONSIGNAS ORALES: COMPRENSIÓN, EJECUCIÓN Y PRODUCCIÓN

✓ **CIENCIAS SOCIALES:**

_ CONMEMORACIONES HISTÓRICAS DEL ÁMBITO LOCAL, PROVINCIAL Y NACIONAL. CAUSAS Y CONSECUENCIAS

✓ **CIENCIAS NATURALES:**

_ HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL

✓ **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:**

_HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL

_PODA Y MULTIPLICACIÓN DE ESPECIES DE TEMPORADA

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- PRIMER DÍA:
- **ÁREAS EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y LENGUA
AGROPECUARIA**

LÁVATE LAS MANOS PARA COMENZAR LA TAREA

- 1) CHARLAMOS EN FAMILIA DE PODA. ¿QUÉ ES Y PARA QUÉ SE UTILIZA?
PUEDES VER ESTE LINK QUE TE AYUDARÁ A ENTENDER EL PROCESO DE PODA
<https://youtu.be/TXMWWtJkWtA>
- 2) ANOTA EN EL CUADERNO LO QUE ENCONTRASTE

LENGUA

- 3) **ESCRIBIR O DIBUJAR** QUÉ ACTIVIDADES REALIZASTE DURANTE EL RECESO INVERNAL

- SEGUNDO DÍA:
- ÁREAS LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN MUSICAL

EDUCACIÓN MÚSICAL

- 1) ESCUCHAR LA CANCIÓN DADA: “HIMNO GENERAL SAN MARTÍN”. OBSERVAR Y COMENTAR EN FAMILIA SOBRE LAS IMÁGENES QUE APARECEN EN EL VIDEO.
- 2) ENTONAR SIGUIENDO LA LETRA, SEGÚN LAS POSIBILIDADES INDIVIDUALES. ACOMPAÑAR CON PALMAS EL RITMO ESCUCHADO, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES

CIENCIAS SOCIALES

- 3) **INDAGAR** QUÉ SE CONMEMORA EL 17 DE AGOSTO. PUEDES ESCRIBIR, DIBUJAR, RECORTAR O PEGAR TODO LO QUE ENCUENTRES ALUSIVO A ESTE DÍA.

- TERCER DÍA:

• ÁREAS CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

CIENCIAS SOIALES

- 1) **LEER** EL SIGUIENTE TEXTO, CON AYUDA DE TU FAMILIA, (SI QUIERES PUEDES TRANSCRIBIR EL TEXTO EN TU CUADERNO)




JOSÉ DE SAN MARTÍN NACIÓ EN YAPEYÚ CORRIENTES, EL 25 DE FEBRERO DE 1778. A LOS 5 AÑOS SE FUE A ESTUDIAR A ESPAÑA. SU ESPOSA SE LLAMABA MARÍA DE LOS REMEDIOS DE ESCALADA Y SU HIJA MERCEDES TOMASA.

FUE MILITAR Y PRO CER ARGENTINO, LIBERÓ ARGENTINA, CHILE Y PERÚ.

EN BUENOS AIRES ORGANIZÓ EL REGIMIENTO DE GRANADEROS A CABALLO.

FALLECIÓ EN FRANCIA EL 17 DE AGOSTO DE 1850

- 2) **TRANSCRIBIR** EN EL CUADERNO LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS. UNA DEBAJO DE LA OTRA, RESPETANDO EL ORDEN NUMÉRICO Y DEJANDO DOS RENGLONES DE SEPARACIÓN



1 SAN MARTÍN NACIÓ EN CORRIENTES, EN UN PEQUEÑO POBLADO. HOY LUCE MUY PINTORESCO, ¿CÓMO SE HABRÁ LLAMADO?

2 CUANDO TENÍA CINCO AÑOS, ALLÁ SE FUE A ESTUDIAR, AUNQUE SENTÍA MUCHA TRISTEZA PORQUE SU PAÍS DEBÍA DEJAR

3 NO FUE PRESIDENTE, TAMPOCO ABOGADO... SU PASIÓN FUERON LAS ARMAS, ¿QUÉ CARRERA HABRÁ ESTUDIADO?

4 FUE UN SOLDADO VALIENTE Y POR LA INDEPENDENCIA LUCHÓ, ¿CUÁLES FUERON LOS TRES PAÍSES QUE DE ESPAÑA LIBERÓ?

5 CON UNA LINDA JOVEN JOSÉ FRANCISCO SE CASÓ... ELLA TENÍA 15 AÑOS, CUANDO ÉL LA CONOCIÓ.

6 SAN MARTÍN ESCRIBIÓ CONSEJOS QUE MÁXIMAS LOS LLAMÓ... ERAN PARA SU HIJITA QUE CON TANTO AMOR CUIDÓ.

- 3) **LEER** LAS RESPUESTAS Y COLOCARLAS DEBAJO DE LA ADIVINANZA CORRECTA.

ARGENTINA, CHILE Y PERÚ

YAPEYÚ

ESPAÑA

REMEDIOS

MILITAR

MERCEDITAS

• CUARTO DÍA:

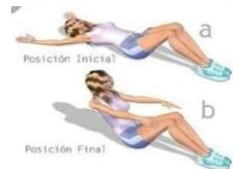
• **ÁREAS EDUCACIÓN FÍSICA Y CARPINTERÍA**

EDUCACIÓN FÍSICA

1) TROTE POR LOS ALREDEDORES DE SU CASA, (5 MINUTOS), LUEGO TROTE EN EL LUGAR LLEVANDO RODILLAS AL PECHO (10 CON CADA PIERNA), TALONES A LOS GLÚTEOS (10 CON CADA PIERNA), PAUSA DE 5 MINUTOS, CONTINUAR CON SALTOS EN EL LUGAR (30 SALTOS), LUEGO SALTO TIJERA (30 SALTOS).

2) SOBRE UNA COLCHONETA REALIZAR:

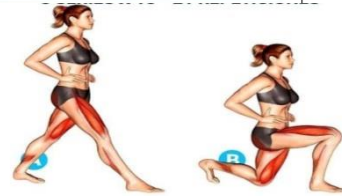
- ABDOMINALES (30 SEGUNDOS)



- ESPINALES (30 SEGUNDOS)



- ESTOCADAS (5 CON CADA PIERNA)



- FLEXIONES DE BRAZOS (5 CINCO)



- PLANCHA (30 SEGUNDOS)



CARPINTERÍA

3) **BUSCAR** EN CASA LAS HERRAMIENTAS QUE TENGAS, LUEGO ESCRIBE LOS NOMBRES EN EL CUADERNO Y PARA QUÉ SIRVEN

• **QUINTO DÍA**

• **ÁREAS: TEATRO Y CARPINTERÍA**

TEATRO

1) OBSERVA LOS SIGUIENTES PERSONAJES:



2) INVENTA UN NOMBRE Y CARACTERÍSTICAS PARA CADA UNO DE LOS PERSONAJES DEL PUNTO 1

CARPINTERÍA

3) **FABRICAR** UN JUGUETE CON MADERA U OTRO MATERIAL RECICLABLE PARA REGALARLE A ALGÚN NIÑO. LUEGO PUEDES MANDARME UNA FOTO PARA PODER VER TU TRABAJO.

- SEXTO DÍA
- **ÁREAS: EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y CARPINTERÍA**

AGROPECUARIA

¡NO OLVIDES LAVARTE LAS MANOS!

- 1) EN LOS ALREDEDORES DE CASA BUSCAMOS, CON AYUDA DE UN FAMILIAR, RAMAS PODADAS QUE SE ENCUENTREN EN LA ZONA. LAS RAMAS QUE ENCONTREMOS EN ESTA TEMPORADA PUEDEN SER DE MORA HIBRIDA O MALVONES, O CUALQUIER ESPECIE DE LA ZONA.
- 2) UNA VEZ EN CASA, PROCEDEREMOS A DEJARLA EN AGUA, POR UN DÍA. AL SIGUIENTE DÍA, PROCEDEMOS EN SEMBRAR EN MACETA, O TIERRA. RECUERDA QUE SI ES EN TIERRA, UN ÁRBOL DE MORA, NECESITA ESPACIO

BUENA SUERTE



CARPINTERÍA

3) **ESCRIBIR O DIBUJAR** QUÉ HERRAMIENTAS TIENES EN TU CASA, LUEGO COLOCAR SI SON MANUALES O ELÉCTRICAS

• **SÉPTIMO DÍA**

• **ÁREAS: ED. MUSICAL CIENCIAS SOCIALES**

EDUCACIÓN MUSICAL

1) **REPASAR LA CANCIÓN DADA:** “MARCHA MI BANDERA”, EN EL VIDEO. ENTONAR LA CANCIÓN, SIGUIENDO LA LETRA, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DE CADA ESTUDIANTE.

2) **MARCAR EL RITMO ESCUCHADO CON PALMAS,** MIENTRAS SE OBSERVA EL VIDEO. EXPRESAR CON MOVIMIENTO CORPORAL, MARCHANDO AL RITMO DE LA MISMA.

MATEMÁTICA

3) **TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO,** LUEGO **RESOLVER Y COLOREAR LA RESPUESTA CORRECTA.**

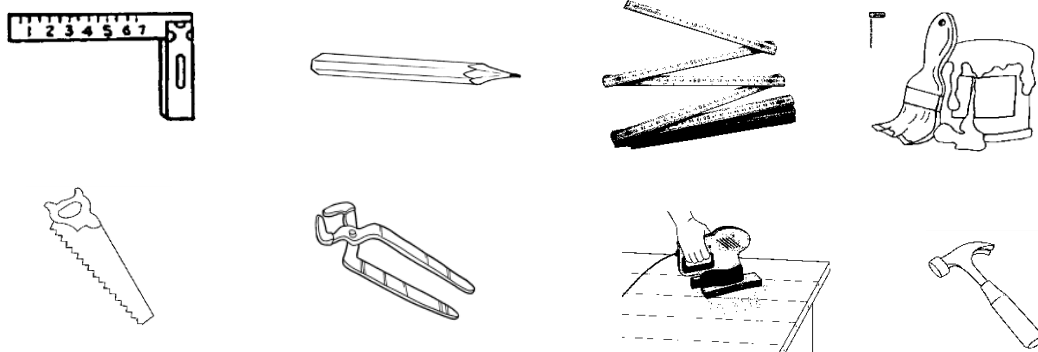
$250 + 180 + 130 =$	660	700	560
$500 - 200 =$	200	300	400

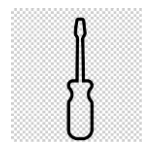
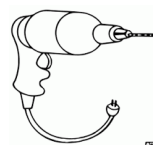
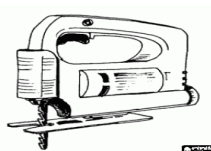
• **OCTAVO DÍA**

• **ÁREAS: CARPINTERÍA Y MATEMÁTICA**

CARPINTERIA

1) **OBSERVAR LAS SIGUIENTES HERRAMIENTAS (ACTIVIDAD DE REPASO)**





- 2) **DIBUJAR** LAS HERRAMIENTAS EN EL CUADERNO, ESCRIBIR EL NOMBRE DE LAS QUE TE ACUERDES Y PARA QUÉ SIRVEN.
- 3) **RODEAR** CON UN CÍRCULO **ROJO** LAS HERRAMIENTAS MANUALES Y CON **AZUL** LAS HERRAMIENTAS ELÉCTRICAS

- **NOVENO DÍA**
- **ÁREAS: EDUCACIÓN FÍSICA Y MATEMÁTICA**
EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) TROTE (5 MINUTOS) POR EL PATIO DE CASA.
EN EL LUGAR REALIZAR REPIQUETEO (10 SEGUNDOS) AL TERMINAR CORRER A GRAN VELOCIDAD (20 METROS), REGRESAR AL LUGAR DE PARTIDA, NUEVAMENTE REPIQUETEO. REALIZAR 4 PASADAS.
- 2) COLOCAR BOTELLAS DE PLÁSTICO UNA DETRÁS DE OTRA SEPARADAS ENTRE SÍ, EL ALUMNO SE UBICARÁ FRENTE A LAS BOTELLAS, REALIZARÁ ZIGZAG ENTRE ELLAS TRATANDO DE NO TIRAR NINGUNA Y A SU MÁXIMA VELOCIDAD. ELONGAR LOS MÚSCULOS TRABAJADOS

MATEMÁTICA

3) RESOLVER:

EL CARPINTERO PEPE FUE A LA FERRETERÍA Y COMPRÓ UNA TENAZA A \$150, UN DESTORNILLADOR A \$100, UN METRO DE CARPINTERO A \$200 Y UNA LIJA A \$50. ¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL?

- **DÉCIMO DÍA**
- **ÁREAS: TEATRO Y CARPINTERÍA**

TEATRO

- 1) INVENTA UNA PEQUEÑA CONVERSACIÓN ENTRE LOS PERSONAJES DE LA CLASE ANTERIOR. RECUERDA ESCRIBIRLO EN TU CUADERNO

CARPINTERÍA

- 2) LEER CON AYUDA, LOS CONSEJOS QUE SAN MARTÍN LE DEJÓ ESCRITOS A SU HIJA. TRANSCRIBE LOS QUE MÁS TE GUSTEN

LAS MÁXIMAS DE SAN MARTÍN

- 1- Humanizar el carácter y hacerlo sensible aún con los insectos que nos perjudican.
- 2- Inspirar el amor a la verdad y el odio a la mentira.
- 3- Inspirar la gran Confianza y Amistad pero uniendo el respeto.
- 4- Estimular en Mercedes la Caridad con los Pobres.
- 5- Respeto sobre la propiedad ajena.
- 6- Acostumbrar a guardar un Secreto.
- 7- Inspirar sentimientos de indulgencia hacia todas las Religiones.
- 8- Dulzura con los Criados, Pobres y Viejos.
- 9- Hablar poco y lo preciso.
- 10- Acostumbrar a estar formal en la Mesa.
- 11- Amor al Aseo y desprecio al Lujo.
- 12- Inspirar el amor por la Patria y por la Libertad.

- 3) ¿QUÉ CONSEJOS O ENSEÑANZAS TE BRINDA TU FAMILIA?



DE TODOS LOS DOCENTES Y CELADORES DE LA INSTITUCIÓN

DIRECTIVO:

VICEDIERTORA PEREYRA, MARIANA