GUÍA Nº4 DE PROFUNDIZACIÓN (28/06 al 02/07)

¡Quien desea lograr algo, busca cómo hacerlo!!!

Día Nº1 Matemática

1-Pasa a segundo:

5minutos= 23minutos= 1hora= 45minutos= 45°43´33" = 58 horas 43´=

2- Resuelve:

a) 135°42′56″–97°18′37″= b) 115°34′-63°15′15″= c) 75°39′53″+120°47′6″=

3-Lee, piensa y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.



- RD. Diseñar el mapa temático que quieres realizar...
- RD. Buscar el material para hacerlo (cartón, plastilina, témperas, pincel, masa pan, etc)...

Día N° 2 Matemática

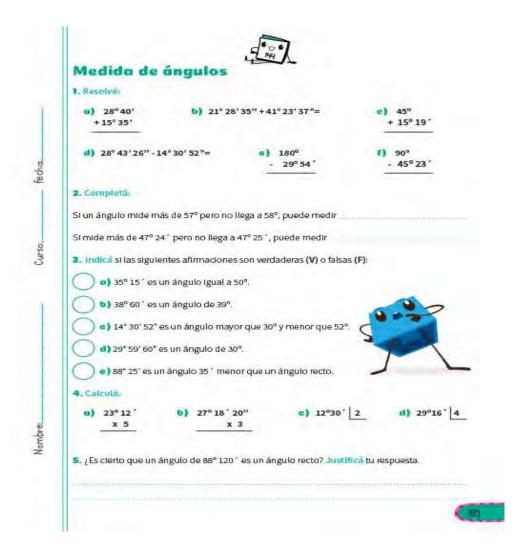
1-Halla las equivalencias

7m =seg 9 días= h 480min=.....h 680 seg =min yseg

2- Expresa en minutos estas horas:

7horas= 10horas= 9horas= 24horas=

3-Resuelve:



RD: Dibujar en el cartón tamaño grande la silueta del mapa del continente americano.

Día N°3 Matemática

1. Determina el número que cumple con las **tres** condiciones.

ESCUELA RAFAEL OBLIGADO- SEXTO AÑO B- TURNO TARDE- MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES

Es menor que 30	☐ Tiene dos cifras iguales. ☐ Es menor que 100.	Es divisor de 36. No es par.
	Es múltiplo de 7.	Es múltiplo de 3.

El número es El número es El número es

2. Marca con una cruz (X) para indicar si cada número es divisible por:

	54	180	99	75	210	512
2						
3						
4						
5						
6						
9						
10						

- 3. Lee, piensa y resuelve.
- a) En 6º grado hay 36 alumnos, y la seño los quiere dividir en grupos iguales para trabajar en grupo.
 - Mati: podemos separarnos en 2 grupos.
 - Leo: también puede ser 3 grupos.
 - Rodri: mejor formemos grupos de 6 alumnos.
 - Agus: o armamos grupos de 12.
 - ¿Son correctas las propuestas de los chicos?
 - ¿Quiénes están expresando lo mismo? ¿Por qué?
 - Hay otras formas de armar los grupos. Explica como lo pensaste.
- RD. Modelar o pintar los principales relieves de América (montañas, mesetas y llanuras).
- **RD.** Revisar y corregir el trabajo realizado.

Día N° 4 Matemática

1- Lee y resuelve el siguiente crucinúmeros.

A B C D E

Horizontales

- A) Mayor múltiplo de 9 menor que 100.
- C) Primer número mayor que 205, múltiplo de 2 y de 3, pero no de 10.
- D) Múltiplo de 3.

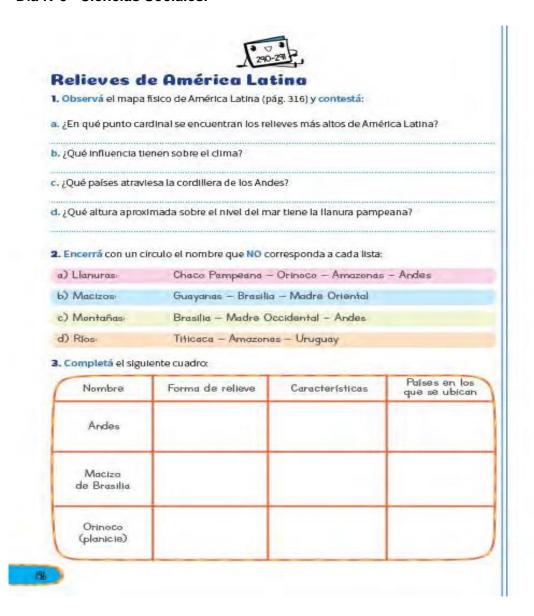
Verticales

- A) Siguiente del mayor múltiplo de 10 de dos cifras.
- B) Múltiplo de 5, pero no de 10.
- E) Múltiplo de 10 mayor que 49.

2- A razonar!!!

- \clubsuit En una bodega hay 3 toneles de vino, cuyas capacidades son 250,360,540 litros respectivamente. Su contenido se quiere envasar en cierto número de garrafas iguales. Calcular las capacidades máximas de estas garrafas para que en ellas se pueden envasar el vino contenido en cada uno de los toneles, y el número de garrafas que se necesitan.
- ullet Un viajero va a Barcelona cada $18\,\mathrm{días}$ y otro cada $24\,\mathrm{días}$. Hoy han estado los dos en Barcelona. ¿Dentro de cuantos días volverán a estar los dos a la vez en Barcelona?
- \blacksquare Un faro se enciende cada 12 segundos, otro cada 18 segundos y un tercero cada minuto. A las 6:30 de la tarde los tres coinciden. ¿A qué hora volverán a coincidir nuevamente?

Día N°5 Ciencias Sociales.



3- Localiza en un mapa físico del Continente americano los principales relieves.

RFD. Exposición de los trabajos realizados en la galería del establecimiento.

Los alumnos que están trabajando en forma virtual deberán enviar un video corto del trabajo realizado con su explicación.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL Docente Gema Medina

Propósitos: Promover el desarrollo de la capacidad perceptiva, relacionada al sonido y a los sonidos del entorno que permita una actitud cuestionante frente al deterioro constante del hábitat.

Actividades de profundización

- busca en casa un peine, el más finito que encuentres, pasa una uña a lo largo del peine por sus púas y escucha atentamente ¿qué ocurre? Entre todas las púas formarán un sonido. Si puedes busca otro peine que tenga los dientes mas separados, o que sea de otro tipo de plástico y has lo mismo que con el primero. Anota en tu cuaderno lo que pudiste observar
- 2) Define qué es una onda sonora
- 3) Dibuja la onda que corresponde a cada imagen



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. Docente: Vilaplana, Alejandra. Grado: 6º "A" y "B".

1. Lee nuevamente el relato mandado en PDF en la Guía Nº3 "Una pequeña historia de un chico

llamado Jorge". Y responde.

• ¿En qué estado se encontraba Jorge aquella mañana? ¿Qué se propuso hacer?

• ¿De qué modo llegaron al diseño definitivo? ¿Cómo se organizaron para la construcción del

autito?

• ¿De qué forma fueron evaluando su trabajo? ¿Qué defectos observaron y cómo lo superaron?

AGROPECUARIA Prof. Mónica Vila

1. Junto a tu familia te propongo preparar "Zapallitos en almíbar" y de esta manera comprobar las

ventajas de preparar frutas en almíbar.

Necesitas 1 kg de zapallo anquito pelado y cortado en cubos de 3 cm por 3 cm - 1 kg de azúcar - 1

terrón de cal viva – 1 clavo de olor o cascarita de limón.

Preparación: Lavar los cubos de zapallo y dejarlos12 horas en agua con cal, así quedarán crocantes

por fuera y tiernos por dentro. Luego lavar varias veces, en una olla poner el zapallo, el azúcar, el clavo

de olor, agregar agua hasta cubrirlos y cocinar a fuego suave. Revolver de tanto en tanto hasta que el

almíbar esté espeso y los zapallitos brillantes. Hecho esto dejar enfriar y guardar en frascos cubriendo

el zapallo con el almíbar.

DIRECTORA: GABRIELA MERCADO

VICEDIRECTORA: CRISTINA LUCERO

6