

ESCUELA: LEANDRO N. ALEM **CUE:** 7000596_00

DOCENTES: SILVANA CASTRO- SANDRA ARCE

DOCENTES RESIDENTES: CASTRO ROCIO – CORNEJO MARIA SOL

GRADO: 2º “A” – “B” **CICLO:** PRIMER **NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:** TARDE.

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- LENGUA- MATEMÁTICA- EDUC. FÍSICA- ARTES VISUALES- EDUC. MUSICAL- EDUC. TECNOLÓGICA.

FECHA: DESDE EL 07/06 AL 11/06

TÍTULO: “DIME QUÉ COMES Y TE DIRÉ QUÉ ERES.”

DESAFÍO: REALIZAR UN AFICHE MURAL SOBRE LA CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- **¡¡¡LEE EL TÍTULO Y RECUERDA!!!**

SEGÚN SU ALIMENTACIÓN

CARNÍVOROS: SE ALIMENTAN DE CARNE



HERBÍVOROS: SE ALIMENTAN DE PLANTAS



OMNÍVOROS: SE ALIMENTAN DE TODO (CARNE Y PLANTAS)



- UNE LOS ANIMALES CON SU TIPO DE ALIMENTACIÓN CORRESPONDIENTE.
- INVESTIGA Y COMPLETA DE QUÉ SE ALIMENTA CADA UNO DE LOS ANIMALITOS, RECORTANDO Y PEGANDO CON LETRAS, SU ALIMENTACIÓN.



ADIVINA A DIVINANZAS...

- LEE LA ADIVINANZA Y TACHA LO QUE NO CORRESPONDA, LUEGO ESCRIBE EL NOMBRE Y DE QUÉ SE ALIMENTA EL ANIMAL SELECCIONADO COMO CORRECTO.
- ESCRIBE A QUÉ TIPO DE CLASIFICACIÓN SEGÚN SU ALIMENTACIÓN PERTENECE (OMNÍVOROS, CARNÍVOROS Y HERBÍVOROS).

<p>CON UNA COLA MUY LARGA SALTO DE RAMA EN RAMA, HAGO MUCHAS MONERÍAS Y ME ENCANTAN LAS BANANAS. ¿QUIÉN SOY?</p>	<p>CUANDO NADO POR EL RÍO PAREZCO UN TRONCO FLOTANTE, PERO SI ENSEÑO MIS DIENTES TODOS HUYEN AL INSTANTE. ¿QUIÉN SOY?</p>
  	  

¡A RESOLVER PROBLEMITAS!

SI LUIS TIENE 4 PERROS, 5 GATOS Y 12 GALLINAS ¿CUÁNTOS ANIMALES TIENE EN TOTAL? (RECUERDA REALIZAR UN DIBUJO, UNA CUENTA Y NO OLVIDES LA RESPUESTA).

¡TRABAJAMOS CON BILLETES Y MONEDAS!

❖ **RODEA CON COLOR LOS BILLETES Y MONEDAS QUE NECESITAS PARA CADA PELUCHE.**

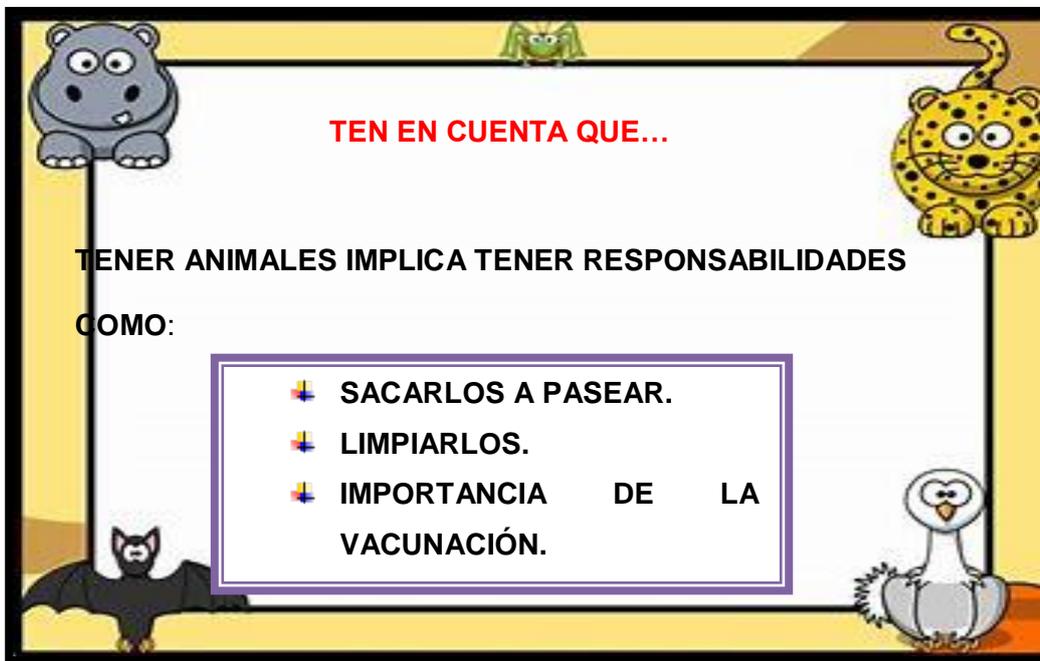


¡CUIDO LOS ANIMALES!

TEN EN CUENTA QUE...

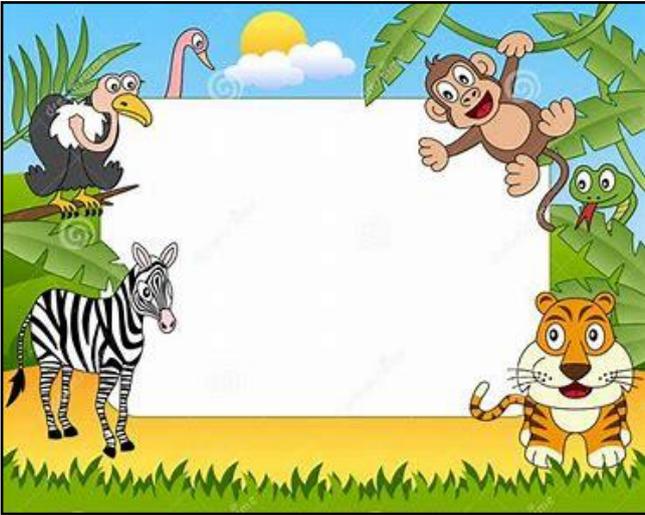
TENER ANIMALES IMPLICA TENER RESPONSABILIDADES COMO:

- ✚ SACARLOS A PASEAR.
- ✚ LIMPIARLOS.
- ✚ IMPORTANCIA DE LA VACUNACIÓN.



➤ **DIBUJA A TU MASCOTA Y SI NO TIENES, LA QUE TE GUSTARÍA TENER.**

➤ **COMPLETA LA FICHA.**



SE LLAMA.....
• ES UN.....
• ¿CÓMO ES?
• TIENE EL CUERPO CUBIERTO DE..... RODEA : PICO BOCA
• NÚMERO DE PATAS.....
• COLOR.....
• COME.....
•
• VIVE EN.....

A) ¿CÓMO LA CUIDARÍAS?

.....
.....

B) ESCRIBE 3 RESPONSABILIDADES PARA CUIDAR DE NUESTRAS HERMOSAS MASCOTAS.

-
-
-

¡BUSCANDO LOS MATERIALES PARA REALIZAR EL MURAL!

REALIZA LA TAREA EN EL CUADERNO, POSTERIORMENTE DE HABER BUSCADO E INVESTIGADO INFORMACIÓN, BUSCA O RECORTA ANIMALES PARA REALIZAR EL MURAL. COLOCA EN EL AFICHE MURAL EL TÍTULO: **“DIME QUÉ COMES Y TE DIRÉ QUÉ ERES”**

ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES, EN LISTA, SEGÚN SEA CARNÍVORO, HERBÍVORO Y OMNÍVORO PINTANDO LA LETRA INICIAL. A PREPARARSE PARA EXPLICAR!.

➤ **LEE CON AYUDA DE UN ADULTO EL SIGUIENTE TEXTO:**

FUNDACIÓN DE NUESTRA PROVINCIA DE SAN JUAN



UN 13 DE JUNIO DE 1.562, EL COLONIZADOR ESPAÑOL JUAN JUFRE DE LOAIZA MONTESA, FUNDÓ LO QUE LLAMÓ “SAN JUAN DE LA FRONTERA”. ACTUALMENTE LLAMADA SAN JUAN. AL LLEGAR JUAN JUFRE A NUESTRA PROVINCIA SE ENCONTRÓ CON HOMBRES Y MUJERES DE PIEL OSCURAS, PACÍFICOS, ERAN LOS PRIMITIVOS HABITANTES LLAMADOS HUARPES. QUIÉNES SE DEDICABAN A LA CAZA, A LA PESCA Y TAMBIÉN CULTIVABAN.

➤ **COMENTA LO LEÍDO.**

➤ **LEE Y COMPLETA:**

- NUESTRA PROVINCIA LLAMADA,..... FUE FUNDADA EL.... DE..... DE....., POR EL ESPAÑOL JUAN JUFRE.

➤ **RESPONDE:**

- ✚ ¿CUÁL FUE EL NOMBRE QUE JUAN JUFRE LE DIO A SAN JUAN AL FUNDARLA?
- ✚ ¿QUIÉNES VIVÍAN EN NUESTRA PROVINCIA?
- ✚ ¿CÓMO ERAN LOS HUARPES?
- ✚ ¿A QUÉ SE DEDICABAN?

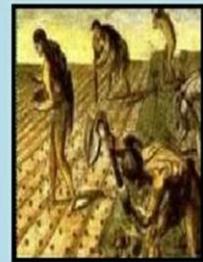
Imagen del comercio:



Conservador de alimentos:

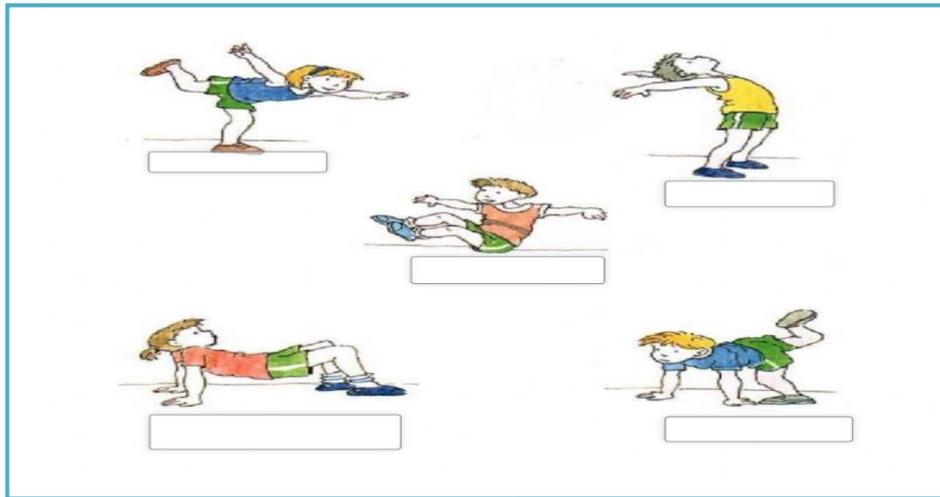


cultivando:



EDUCACIÓN FÍSICA

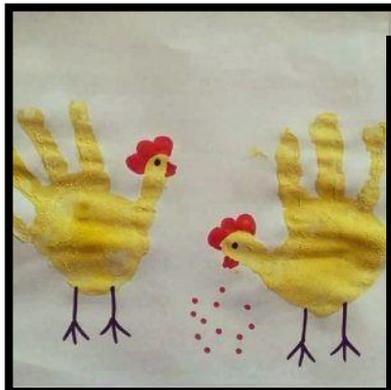
- 1- MIRA LAS POSTURAS DE LOS NIÑOS. ESCRIBE DEBAJO DE CADA UNA EL NÚMERO DE APOYOS QUE TIENE EN EL SUELO. ERES CAPAZ DE HACERLAS TODAS, INTÉNTALO.



ARTES VISUALES

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- 1- RECORDAMOS LAS **NOCIONES ESPACIALES**: SON LAS POSICIONES DE LAS COSAS EN EL ESPACIO. ESTAS SON LAS NOCIONES ESPACIALES QUE VAMOS A UTILIZAR: DERECHA - IZQUIERDA, CERCA – LEJOS.
- 2- PINTA CON TUS MANOS, USANDO TÉMPERA, UN ANIMAL: MARCA LA HUELLA DE TUS MANOS Y CONVIÉRTELA EN UN ANIMAL AGREGÁNDOLE OJOS, PELOS, O PICO, UTILIZA LA IMAGINACIÓN PARA CREAR ANIMALES. COLOCA UNO EN LA PARTE DERECHA DE LA HOJA Y DE TAMAÑO GRANDE PARA QUE PAREZCA QUE ESTÁ CERCA, Y UNO DEL LADO IZQUIERDO DE TAMAÑO MÁS CHICO PARA QUE PAREZCA QUE ESTÁ LEJOS.



EDUCACIÓN MÚSICAL

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1. ESCUCHA Y ESCRIBE 6 SONIDOS QUE ESCUCHES EN TU HOGAR.
2. REALIZA LISTA Y CLASIFICA LOS SONIDOS QUE SE ESCUCHAN, EN EL CUADERNO DE MÚSICA.

SONIDOS NATURALES	SONIDOS ARTIFICIALES

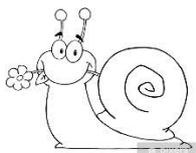
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

TODO LO QUE UTILIZAMOS, SON MATERIALES, ESTOS PUEDEN SER NATURALES, OBTENIDOS DE LA NATURALEZA, PERO SI EL HOMBRE LOS TRANSFORMA SE CONVIERTEN EN MATERIALES ARTIFICIALES.

¿QUÉ COSAS FUERON HECHAS POR LA NATURALEZA Y CUÁLES POR EL HOMBRE?

- 1) DISEÑA DOS COSAS HECHAS POR LA NATURALEZA Y DOS POR EL HOMBRE.
- 2) ESCRIBE EN EL CÍRCULO CUAL PERTENECE AL MUNDO NATURAL Y CUAL AL ARTIFICIAL. N (NATURAL) Y A (ARTIFICIAL.)



DIRECTORA: CORA NELIS CASTILLO