



---

CUE:700033400 E.E.E. Luis Braille **Guía N°12**

**Sección:** Alfabetización III- Habilidades III **Turno:** Mañana

**Docentes:** Romero Beatriz, Olivera Liliana, Acosta Cristina, Zepeda Silvana, Alcucero Belén, Moreno Gustavo, Godoy Mirta, Villareal Elisa, Celador Fernando Gómez, Pacheco Miriam.

**Áreas Curriculares:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales.

**Áreas Especiales:** Cocina, Tecnología, Música, Cerámica, Educación Física, Tejido, Computación, AVD, Teatro.

**Contenidos:** Lengua Escucha comprensiva de textos. Producción de pequeños textos. Comprensión lectora Ciencias Sociales. Identidad (DNI) Formación Ética: Tipos de familias. Matemática: Numeración (números naturales hasta el 110) Música: Ritmo: utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica. Forma: utilización del cuerpo para el reconocimiento de las diferentes partes que componen la obra. Estilo: Música folclórica: Gato Cuyano. Tecnología: Trabajo en arpillera (flores) Cerámica: O. y M.: Disponibilidad de espacio de trabajo y localizar objetos. A.V.D.: Tener hábitos recreativos. Disfrutar del tiempo destinado a las actividades del área y en familia. – Conceptuales: Reciclaje. Valoración del trabajo colaborativo en familia. Aplicación de orden de los pasos para llegar a un producto final. Rememorar anécdotas familiares y plasmarlas en artesanías.

Educación física: Practicas corporales motrices y ludomotrices, en relación a sí mismo (rolidos y apoyos). Cocina: La merienda en familia. Tejido: Reciclaje de recortes de Tela AVD: El juego. Computación:. Software: Carpetas y archivos de Windows - La familia Teatro: Elementos del lenguaje Teatral: Acción.

**Día 1 Lengua.** Leemos en familia el siguiente cuento “La familia topo”

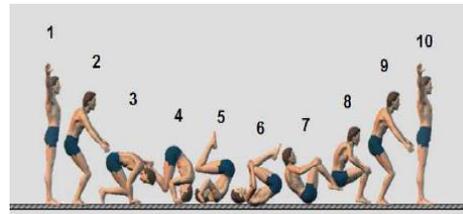
A los pies de un pino muy grande y robusto vivía una familia de topos. Eran felices en su hogar, y la naturaleza les permitía alimentarse con frecuencia y mucha calidad por las inmediaciones de la zona. La sombra del pino les proporcionaba frescor en los días más calurosos, cuando decidían salir de casa para respirar aire puro. Tan cómodos y felices se sentían bajo su árbol, que pronto refinaron sus gustos alimenticios decantándose más por los ricos piñones que el árbol les ofrecía, que por las crudas lombrices que solían comer todos los de su especie. Sin embargo, para poder llegar a los ricos piñones debían trepar por el largo tronco del pino, poniendo sus vidas en riesgo. El topo, animal de madriguera, no estaba acostumbrado a realizar estas acciones que, a menudo, se complicaban más



de la cuenta con la llegada de la lluvia o del frío intenso. Por este motivo tendían a aventurarse los topillos más jóvenes, hasta que un día, decidieron sin consultar a sus mayores que para alcanzar los piñones con mucho menos riesgo y con más comodidad, debían talar el pino. Los jóvenes topos, inmersos en su ingenuidad, planificaban las maniobras necesarias y trazaban su plan para poder llenar sus estómagos de ricos piñones sin contratiempos. Afortunadamente el abuelo de la familia, al que le gustaba mucho pasear y estar en compañía de los más jóvenes, pudo enterarse del plan antes de que se llevara a cabo. Si acabáis con el pino, habrá piñones para este invierno y tal vez la primavera. Pero, ¿qué haremos el invierno próximo? Pues rezar para que nuestras crías, acostumbradas ya a este alimento, perezcan por falta de comida y frío. – Exclamó el abuelo topo. El topo anciano, cuya experiencia en la vida le convertía en un sabio ante los demás, hizo que los más jóvenes pensarán en sus palabras y se dieran cuenta de lo errado que estaba su plan. Y el plan se deshizo, y el pino vivió para dar más piñones durante siglos a las nuevas generaciones de la familia Topo. ¡Qué a felices que estaban bajo la sombra del pino viviendo en armonía!

**Educación Física ACTIVIDAD:** En esta guía, y luego de la preparación previa que venimos realizando, *nos lanzamos con todo* a la práctica del **rolido!!**. Recordemos que el rolido es la acción por la cual un sujeto o un cuerpo gira sobre su propio eje, como se muestra en el dibujo. Recuerden en lo posible realizar el rolido sobre pasto o césped (de no contar con esto, necesitaremos una colchoneta o colcha sobre el piso). No olviden (en lo posible) invitar a algún miembro de la **familia** a sumarse a la clase

**Ejercicio:** Realizaremos el rolido completo teniendo en cuenta las técnicas, consejos y prácticas que venimos empleando en las anteriores guías. Partiendo desde la posición inicial de pie, con brazos extendidos y cabeza al frente, flexionamos las rodillas hasta llegar a la posición cuclillas, inclinamos el tronco hacia el frente y abajo, ubicamos las manos en el piso, seguido de un impulso de piernas rodamos sobre la base de la cabeza, llevando las rodillas al pecho y rodando sobre la espalda ejecutando la posición “bolita”, al tiempo que llevamos las rodillas continuamos con el impulso y nos incorporamos poniéndonos de pie nuevamente. Realizar al menos 6 rolidos hacia adelante.





**Día 2 Formación Ética y Ciudadana.** Para tener en cuenta. Conocemos los diferentes tipos de familias que existen

**Familia Nuclear:** Formada por un padre una madre y sus hijos.

**Familia monoparental:** En este caso, solo uno de los padres se encarga de la familia y de cuidar a los hijos. **Familia adoptiva:** se trata de padres que adoptan a un niño, por lo que no son los progenitores biológicos. **Familia de padres separados:** en este caso, los padres se han separado pero aunque ya no están juntos siguen cumpliendo su rol de padres. **Familia reconstituida:** están constituidas por dos padres que tienen hijos previos. **Familia extensa:** la crianza de los niños está a cargo de diferentes miembros de la familia además de los padres, pueden ser abuelos, tíos y primos que conviven en la misma casa. **Familia sin hijos:** se trata de parejas que por elección propia o por problemas de fertilidad no tienen hijos.

**Teatro: Actividad:** 1)- Coordinaremos el movimiento del propio cuerpo con el de mi familia. Se pone una canción, la cual estará sonando mientras ensayan, para preparar una coreografía. Donde incluiremos gestos, y expresiones.

**Día 3 Lengua.** Comprensión lectora del cuento “La familia topo”

¿Qué animales son los protagonistas del cuento? ¿Dónde vivía? ¿De qué se alimentaban? ¿Qué quisieron hacer los topos más jóvenes? ¿Quién los hizo cambiar de opinión?

Pega el abuelo topo a la izquierda de la hoja y los topos jóvenes a la derecha.



**Cerámica: Actividades:** Preparación: “Familia es donde la vida comienza y el amor nunca termina...” Buscar fotos de la familia para reflexionar sobre el valor de la misma. **Materiales:** Un vaso descartable de telgopor; una tijera; una regla; un poquito de yeso; 3 palitos de helado; acrílico verde y otro de color a elección (para pintar el vaso que será nuestra maceta); 3 broches; silicona; un poquito de masa de sal o de porcelana fría; 2 fotos familiar; un cuadradito de cartulina de 5cm por 5cm. **Pasos a seguir:**  
1. Tomamos el vaso y le sacamos 2cm aproximadamente de altura. Puedes ayudarte con la regla y tijera. Luego, con el acrílico de color que elegiste, pintamos el vaso por el lado



de afuera. Dejamos secar bien. Ahora podemos realizar una figura de porcelana para decorar nuestra maceta; la dejamos secar bien y la pegamos con un poquito de silicona.

2. Con la silicona, pegamos un broche en el extremo de cada uno de los palitos de helado. Pintamos de verde los 3 palitos y los 3 broches. Dejamos secar bien. Con la porcelana o la masa, realizamos una figura no muy grande para decorar el broche (puede ser una baquita san Antonio, una flor, un corazón, etc.) y la pegamos con la silicona.

3. Unimos los palitos pegando las puntas en que no tiene pegado el broche formando una especie de abanico y teniendo en cuenta que los 3 broches queden del mismo lado. Luego, rellenamos nuestra maceta con el yeso y le introducimos los palitos de helados (sumergir los 3 extremos pegados y sin los broches). Sostenemos con la mano unos segundos hasta que yeso seque. Pintamos el yeso que vemos de verde y el vaso por el lado de adentro también. Dejamos secar bien.

4. Tomamos el cuadradito de cartulina y colocamos la siguiente frase para luego reflexionar acerca de ella: "Familia es donde la vida comienza y el amor nunca termina..." Colocamos en el los broches las fotos y la frase, estamos listo para decorar algún rinconcito de la casa.



IMAGEN DE APOYO

**Día 4 Formación Ética y Ciudadana.** Marca con una X las afirmaciones correctas

La familia nuclear está formada por la madre y el padre.

Las familias no deben brindar contención, atención y amor.

Las familias deben inculcar valores y normas.

Las familias son las personas que te quieren y te ayudan siempre.

Dibuja que tipo de familia es la tuya

**Música: Actividades** 1) Prestamos atención al video "juego con vasos" que la profesora de música te enviará por whatsapp. a) En familia seguimos jugamos con los vasos haciendo ejercicio rítmico con otro soporte melódico sobre la mesa. 2) ) Escuchamos y prestamos atención al video de la coreografía de la danza folklórica Gato Cuyano. (Sera enviado por whatsapp.) a) Nos preparamos en familia para seguir la coreografía de la danza.

**Día 5 Matemática** Escribe la familia de los siguientes números

70:..... 110:..... 90:..... 50:.....



Escribe como se leen los siguientes números.

100:..... 135:..... 76:..... 80:..... 41:..... 29:.....

**Cocina: Actividad** 1-Te propongo que en familia realicen esta receta: Rosquitos

**Ingredientes:** 1 huevo, 1/2 taza de leche, 1/2 taza de aceite, 1 taza de azúcar, esencia de vainilla o ralladura de naranja o limón, harina cantidad necesaria

**Preparación:** Mezclar todos los ingredientes e ir colocando harina hasta obtener una masa muy dura. Armar los rosquitos a partir de rollitos de masa .Hornear y dejar entibiar. Luego pasar por leche y azúcar. 4) ¿Quién probó los rosquitos? ¿Qué dijo? Mándale un audio a la Señal al 154591980

**Día 6 Ciencias Sociales** Para realizar la siguiente actividad debes tener a mano tu DNI



Contesta en tu cuaderno ¿Qué datos podemos encontrar? ¿Para qué creen que sirve?  
¿Todos los DNI son iguales? ¿Por qué no son iguales? ¿Toda tu familia tiene un DNI?

**Tecnología: Actividad: Materiales:** arpillera, silicona, tijera, palo de brochet o alambre forrado. **Procedimiento:** Para realizar los pétalos cortar seis cuadrados de arpillera del tamaño que desees hacer la flor. Luego colocar silicona en la parte inferior de los mismos realizando pliegues. Dejar secar, cuando ya esté todo seco realizar el centro con otro cuadrado colocando silicona en la parte inferior arrollándolo hacia el otro extremo. A continuación pegar los pétalos que realizaste anteriormente alrededor formando la flor. Luego redondear con la tijera el extremo superior de cada pétalo dándole la forma. Por detrás pegar un palo de brochet o un alambre forrado de color verde. Por último para las hojas puedes emplear la misma técnica que realizaste los pétalos dándole la forma en la parte superior con la tijera y la adhieres al palo. Te quedará una hermosa flor para que la coloques en algún florero de casa.

**Día 7 Lengua.** Inventa y escribe una historia teniendo en cuenta uno de los tipos de familia visto en el día 2.



**Computación: Actividad:** Las carpetas en Windows: son una especie de contenedores de información, allí, al igual que ocurre con un archivador, podemos guardar archivos de cualquier tipo (fotos, vídeos, documentos, música, programas) y otras carpetas que a su vez contienen archivos.

Ejemplo de carpetas comunes:



Carpetas de Windows en una computadora: Carpeta que contiene otras carpetas y archivos:



A trabajar!! Si tenemos compu escribimos en Word, si no en una hoja suelta, la información que leímos o que me leyeron. Usamos la carpeta que hicimos en las guías anteriores o hacemos una nueva con cartón, revistas, hojas sueltas, etc. Le escribimos nuestro apellido adelante de la carpeta. Hacemos otras carpetas, (una por cada integrante de nuestra familia), (puede ser una hoja doblada a la mitad) y le ponemos a cada una el nombre del familiar. Luego ponemos adentro de cada carpeta: una foto o un dibujo de ese familiar, un papel con alguna frase o algo lindo que ellos nos escriban,

el nombre de la canción que les gusta. El nombre de su película favorita.

Vamos a hacer de cuenta que todo eso que ponemos adentro de cada CARPETA es un ARCHIVO. Guardamos todas las carpetas de nuestra familia adentro de la carpeta que lleva "nuestro apellido". Todos pueden ayudar y pasar un rato junto haciendo algo en familia. Será el archivo familiar!!!

**Día 8 Ciencias Sociales.** Dibuja tú DNI y el de un familiar. No olvides colocar cada una de sus partes. Podes ayudarte con la imagen del día 6. Marca con color donde se encuentran los números de documentos y la fecha de nacimiento.

**AVD: Actividad** Para jugar en familia.

Nuestra vida se centra y se basa en la memoria, todos nuestros sentimientos, emociones, vivencias y recuerdos son los cimientos de nuestro día a día. En algún momento del día que este reunida la familia en casa o si estamos compartiendo un momento con amigos, podemos proponer este juego para ejercitar nuestra memoria.

Juego: Fui a la verdulería. (Verduras y Frutas).El juego se debe realizar con dos o más jugadores. Quien inicia el juego dice: "Fui a la verdulería y compre..... (Nombrar una



verdura o fruta). El siguiente jugador repite la frase "Fui a la verdulería....." y agrega una articulo más. Cada jugador va agregando una fruta o verdura a la frase. Quien se olvide o se equivoque de repetir la frase o alguno de los artículos, pierde. El juego debe seguir hasta que quede un solo participante. "La memoria del corazón elimina los malos recuerdos y magnifica los buenos, gracias a esto, logramos sobrellevar el pasado".

**Día 9 Lenqua.** Busca en la siguiente sopa de letras las siguientes palabras.

Tío, abuela, hermano madre, padre, prima.

P	C	U	E	N	E	E	O	M
A	Z	M	A	D	R	E	R	T
D	U	N	R	R	D	E	U	I
R	N	A	B	U	E	L	A	M
E	G	P	T	D	G	O	T	A
U	V	L	D	T	H	B	Y	T
Y	F	P	R	I	M	A	O	I
P	D	L	X	V	L	N	N	O
V	H	E	R	M	A	N	O	V

Armo en la carpeta con letras móviles el nombre de la mamá y el papá junto a su foto

Tejido: Actividades Van a realizar una pequeña alfombra para colocar en la entrada de casa, donde mamá pueda colocar un desinfectante, para que toda la familia limpie sus zapatos antes de entrar a casa. Van a buscar los siguientes materiales para realizar esta alfombra: 2 ó 3 remeras de algodón, un recorte de madera no muy grande como de 30 cm x 30 cm aproximadamente, si no consigues madera puedes usar cartón, pegamento (uhu, unipox) cinta engomada de pape

**Día 10 Ciencias Sociales.** Para terminar con la guía te propongo realizar un álbum familiar. Para esto busquen entre todos las fotos que más les guste. Luego en una carpeta o cuaderno que no usen peguen todas las fotos. Decoren juntos la tapa como más les guste. Pueden hacer una pequeña descripción debajo de cada una de las fotos con la anécdota que pasaron en ese momento. ¡¡¡ A disfrutar juntos la actividad!!



**Directora: Pelletant Marisa**