#### Guía de Trabajo

Espacio Curricular: Matemática

Cursos: 1° 1° a 1°3°E.S.B.

Profesores: Carina, Flores\_ Michela, Avila

Desafío: "En momentos difíciles nos unimos para seguir Adelante"

Repasamos para no olvidar y tener en cuenta.

Reconocer todas las operaciones con números naturales y utilizarlas como herramienta para resolver todo tipo de problemas.

#### Actividades:

PRIMER ENCUENTRO

1) Recordamos los elementos de las operaciones.



2) Encuentren el término que corresponde



El resultado de una suma es 2.508 y uno de sus sumandos es 309. ¿Cuál es el otro sumando?

Operaciones:



El resultado de una suma es 35.479 y uno de sus sumandos es 18.326. ¿Cuál es el otro sumando?

Operaciones:

El sumando es



La diferencia de una resta es 1.563 y el sustraendo es 5.409. ¿Cuál es el minuendo?

Operaciones:

=

El sumando es

El minuendo de una resta es 198 y la diferencia es 73. ¿Cuál es el sustraendo?

Operaciones:

El sustraendo es

El sustraendo es

4

### 3) Lee, piensa y resuelve:

• En una granja se producen 675 cajas de

4

huevos diariame 120 huevos. ¿Ci producen diariar

 En una encuadernadora tienen 950.475
 hojas de papel. ¿Cuántos cuadernos de 75 hojas se pueden hacer con ellas?

Operación:

Operación:

4) Es hora de seguir pensando y poner en práctica nuestros conocimientos:  Se compraron 426 marcadores que se van a empacar en cajitas de plástico. En cada cajita caben 6 marcadores. ¿Cuántas cajitas se necesitan?

Operación:



 Rocío plantó 12 filas con 25 matas de rosa cada una. Después plantó 128 matas de rosa más. ¿Cuántas matas de rosa plantó en total?

Primera plantación:

Plantación total:

**spuesta:** se necesitan\_itas.

Respuesta: se plantaron \_\_\_\_\_matas de rosa en total.

• En el auditorio de un colegio hay 30 filas de 12 asientos cada una. A la clausura de este año asistirán 246 personas. ¿Cuántos asientos quedarán libres?

Número de asientos:

**Asientos libres:** 



Respuesta: quedarán libres \_\_\_\_\_ asientos.

#### 4) Lee la información y veras que interesante es...!!!!!

# La superficie de la tierra

La superficie de la tierra es una sólida capa rocosa llamada litósfera (lito, del griego: piedra) cuyo espesor se calcula en 30 km. Las partes altas son los continentes, mientras las partes bajas contienen las aguas.

Las dimensiones de la tierra son las siguientes:

Área total de la Tierra: 510.100.000 km² Área terrestre: 148.950.000 km² Área acuática: 361.150.000 km²



El área terrestre está formada por los continentes:

América: 40.205.500 km<sup>2</sup> Asia: 44.275.200 km<sup>2</sup> Antártida: 12.950.000 km<sup>2</sup> Australia: 7.704.200 km<sup>2</sup> África: 29.168.600 km<sup>2</sup> Europa: 10.418.700 km<sup>2</sup> El área acuática está formada por los océanos, mares, ríos y lagunas:

Océano Atlántico: 82.441.900 km<sup>2</sup> Océano Pacífico: 165.246.600 km<sup>2</sup> Océano Índico: 73.442.900 km<sup>2</sup> Océano Ártico: 14.090.100 km<sup>2</sup>

#### Con los datos respondan:

1. ¿Cuál es la diferencia entre el continente más grande y el más pequeño?	terrestre o del área acuática?
	## F
2. ¿En cuánto supera el área acuática a la terrestre?	5. Si sumamos la superficie de África y Europa ésta se aproxima a la superficie ¿de qué continente?
***************************************	
	21.171.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1
	6. El Océano Pacífico tiene una superficie aproximada a la suma
3. ¿Qué parte de la superficie acuática pertenece a mares, ríos, lagos y lagunas?	de dos océanos ¿Cuáles son?
logod y logalists.	
(1)(1)*********************************	***************************************
	***************************************

## **EVALUACIÓN:**

Oral con preguntas y respuestas.

Presentación de tareas ordenadas y completas.

Espero que este trabajo te permita reafirmar lo que ya sabias y marcar las dudas para que al regreso podamos salvarlas entre todos.

¡¡¡Suerte!!!! Y hasta pronto

