

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación - Grupo N° 1Escuela: 12 de AgostoCUE: 700034400Docentes: Graciela Sánchez; Sidanelia Martínez; Giselle CaraballoGrado: CuartoCiclo: SegundoTurno: TardeÁreas: Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica y Educación Física.Título: "Cuánto aprendí"Contenidos:Ciencias Sociales: Organización política de la Argentina en los distintos niveles. Espacios rurales y urbanos de la provincia y de la Argentina. Recursos naturales de la provincia. Los problemas ambientales más relevantes. Las sociedades originarias a la llegada de los europeos en los actuales territorios de la provincia, el país y en América. Las distintas formas de organización social. Las instituciones sociales y políticas.Formación Ética y Ciudadana: Formas de gobierno y representantes. Valores. Los derechos de los niños. La cultura, la forma de vida, los valores de algunos pueblos originarios.Educación Tecnológica: Tareas que realizan las personas en los procesos. Resolución de problemas con participación grupal, cumpliendo roles y tareas asignadas.Educación Física: Apropiación de capacidades por medio de la experimentación de habilidades motrices.Indicadores:

Distingue la organización política de la Argentina en los distintos niveles.

Identifica los espacios rurales y urbanos de la provincia y de la Argentina, los recursos naturales de la provincia, los problemas ambientales más relevantes.

Identifica las sociedades originarias a la llegada de los europeos en los actuales territorios de la provincia, el país y en América. Las distintas formas de organización social.

Identifica las instituciones sociales y políticas.

Diferencia las funciones de cada uno de los poderes.

Identifica el sentido de sus derechos y comprende la importancia de ejercerlos.

Escribe los elementos que se necesitan como materiales, herramientas, e información que se requiere para llevar a cabo diversos procesos.

Participa en experiencias de elaboración cumpliendo roles y tareas asignadas.

Resuelve problemas mediante diferentes habilidades motrices.

Desafío: "Construir tarjetas para transmitir valores y enviar deseos de paz y amor este fin de año a los seres queridos"

Debes usar la creatividad luego de resolver las actividades para construir hermosas tarjetas con frases sobre valores, con el fin de transmitir paz y amor.

Día 1

Área: Ciencias Sociales

1-Leer con atención y unir según corresponda:

Poder Ejecutivo	Controla si se cumplen o no las leyes.
Poder Legislativo	Organiza y dirige.
Poder Judicial	Hace y aprueba las leyes.

2-Relacionar uniendo según corresponda:

campo	urbano
ciudad	rural

3-Responder

- ¿Qué son los problemas ambientales?
- ¿Qué es contaminar?
- ¿Qué hacen las personas para producir contaminación en un lugar?

4-Leer y marcar la opción correcta en cada caso.

-¿Qué día ocurrió el terremoto de 1944?

12 de marzo 15 de enero 20 de diciembre

-¿Cuántos habitantes había en San Juan?

80000 5000 800000

-¿De qué material eran las casas?

De ladrillo de block de adobe

-¿Qué porcentaje de destrucción hubo?

20 % 40 % 80 %

5-Completar.

Los huarpes eran.....
 Construían sus viviendas con
 para alimentarse cazaban
 y también
 En cuanto a su religión, adoraban al

6-Marcar con una cruz las 2 que no son instituciones sociales y/o políticas.

Iglesia Catedral Casa familiar Museo Histórico casa natal de Sarmiento
 Estadio Aldo Cantoni Shopping del Bono Centro Cívico Teatro
 Sarmiento Legislatura provincial Casa de Gobierno

Día 2

Área: Formación Ética y Ciudadana

1-Completar las oraciones con PRESIDENTE – GOBERNADOR – INTENDENTE según corresponda:

- Armando Sánchez es el..... del Departamento Pocito.
- Sergio Uñac es el..... de la Provincia de San Juan.
- Alberto Fernández es el..... de la Nación Argentina.

2-Rodear con color los valores los que pueden ser utilizados para los mensajes de las tarjetas navideñas:

Amor	amistad	rencor	convivencia	odio	generosidad
Honestidad		envidia		humildad	paz
	solidaridad		Tolerancia	discriminación	respeto
					soledad

3-Tachar el que no corresponda a un derecho de los niños.

Educación Salud Familia Desamor Nacionalidad

4- Unir según corresponda.

- Localizar zonas de escape y seguridad.
- Mantener la calma, no correr y acudir a las zonas de seguridad. ANTES
- Tener siempre a mano un botiquín. DURANTE
- Ser solidarios con las víctimas de los siniestros. DESPUÉS
- Mantenerse alejado de ventanas, vidrios, espejos.
- Esperar de 10 a 20 minutos antes de ingresar al hogar.

Día 3

Área: Educación Tecnológica

1-Realizar tarjetas navideñas.



Materiales: Papel usado, Agua, malla, tela, licuadora.

Procedimiento:

- Reunir todo el papel que desee reciclar.
- Recortar el papel en trozos pequeños y mezclar con agua en recipiente grande (el doble de agua que de papel).
- Una vez humedecido el papel, licuar la pasta.
- La pasta obtenida, licuar para eliminar el exceso de agua.
- Poner la pasta sobre una malla y extenderla, cubrirlo con una tela y voltear la malla.
- Dejar secar el papel sobre la malla, esto tardará de acuerdo a cuánto se extendió.

Día 4

Área: Educación Física

Juego ¡el globo de la suerte!

En un papel escribe algún deseo dirigido hacia tu familia, algo que desees que cambie, o lo que pienses que hace falta en tu hogar (cada integrante de la familia debe escribir un papel) colocarlo adentro de un globo o bombita, si no tienes puede ser una media o una bolsa, colocar una canción y mientras esta dure saltar, bailar, pasarse los globos entre todos sin que caiga ninguno al piso y cuando la canción termine se explotaran los globos y se leerá el mensaje en voz alta. Debe tratarse que se cumpla lo pedido en el papel.

Día 5

Recordar: El desafío se cumple cuando envían fotos a la seño de las tarjetas terminadas.

Directora: Mary Liliana Díaz