

GUÍA N°1

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana

TÍTULO: “El éxito es la suma de pequeños esfuerzos que se repiten cada día”.

PROPÓSITOS:

- Desarrollar el interés por ampliar los conocimientos a través de la lectura comprensiva.
- Favorecer situaciones que permitan la selección y utilización de diversos procedimientos para resolver distintas operaciones.
- Promover situaciones de enseñanza a través de vivencias cotidianas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ♣ Realizar cálculos de sumas y multiplicaciones.
- ♣ Producir textos sencillos.
- ♣ Reconocer la clasificación de los animales según si son vertebrados e invertebrados y el tipo de alimentación que estos tienen.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- ♣ Resuelve operaciones.
- ♣ Produce oraciones usando las distintas clases de palabras.
- ♣ Identifica las relaciones alimentarias y su esqueleto, entre los seres vivos.

DESAFÍO: Producir una fábula y luego enviar un audio o video al grupo de WhatsApp.

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO: El alumno deberá grabar un audio o video con la lectura de la producción de su fábula, teniendo en cuenta todo lo aprendido durante las clases, para luego ser enviado por WhatsApp a la docente.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

31-05-2021: Matemática

1) ¡Recordamos el **2000** y su valor posicional!



- Continúa la secuencia de 100 en 100



2) Une con flechas el número con el nombre que corresponda.

2315	Dos mil ciento veinte
2120	Dos mil quinientos treinta
2530	Dos mil ochocientos noventa
2890	Dos mil trescientos quince

Lengua

3) Lee con mucha atención el siguiente texto.

.....
Un gallo vivía en un árbol de mango, desde donde cantaba todas las madrugadas. Un día llegó un lorito que no tenía casa y se acostó en el enorme árbol del gallo. Aquella noche, antes de dormir, el lorito advirtió seriamente al gallo:

-Amigo gallo, estoy cansando y quiero dormir. No vayas a cantar.

-Lo siento, lorito. Yo debo dar la hora a mi dueño, por eso canto todas las madrugadas.

-Entonces, voy a decirle a tu dueño que te cocine.

-Lo siento lorito. Yo ya soy un gallo viejo, nadie querrá comerme.

-Si haces bulla, te coseré el pico-dijo el lorito.

-Lo siento lorito, yo igual debo cantar en la madrugada....

El lorito estaba tan ofuscado por las respuestas del gallo que toda esa noche se la pasó renegando y no pudo dormir. Poco antes del amanecer, el lorito escuchó un ruido y vio un temible zorro hambriento a punto de devorarlo. De pronto, el gallo despertó y empezó a cantar: "¡Kikirikii!" El zorro asustado se espantó y se escapó de inmediato.

El lorito entonces le dijo al gallo que su canto le había salvado la vida. Así, decidió irse a vivir a otro árbol, para no molestar más al gallo que lo había salvado.

4) Piensa y escribe un título al texto.

5) Después de leer el texto, marca con una cruz la respuesta correcta.

a. ¿Quiénes son los personajes del texto?

un conejo y zorro ☐

un loro y un gallo ☐

b. ¿Quién vivía en el árbol?

gallo ☐

zorro ☐

loro ☐

c. ¿A quién debía despertar el gallo?

cazador ☐

dueño ☐

zorro ☐

d. ¿A quién espantó el gallo con su canto?

loro ☐

zorro ☐

e. Si fueses el gallo ¿dejarías dormir en tu árbol al loro?

Si ☐

No ☐

01-06-2021:Matemática

- 6) Martín, el veterinario del barrio, tiene 10 peceras y quiere comprar una gran cantidad de peces, pero por cada pecera solo puede colocar 4 peces. Ayuda a Martín a completar la siguiente tabla, de esta forma averiguará cuantos peces podrá comprar.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Martín puede comprar.....peces.
	4										

Ciencias Naturales

- 7) Completa las siguientes oraciones con las palabras que correspondan.

invertebrados	tigre	herbívoro	carnívoros
hormiga	columna vertebral	consumidores	

- Los animales pueden clasificarse en _____ y vertebrados.
 - Los vertebrados son aquellos que se clasifican por tener _____, por ejemplo_____.
 - Los invertebrados son aquellos que no poseen huesos ni columna vertebral, por ejemplo_____.
 - Los animales también pueden clasificarse según su alimentación en _____, omnívoros y _____.
 - Los _____ son aquellos que no pueden fabricar su propio alimento.
- 8) Responde verdadero (V) o falso (F) según corresponda.
- a. ☐ Las abejas son insectos, es decir, animales invertebrados.
 - b. ☐ El elefante es un animal carnívoro, es decir, necesitan de otros seres vivos para alimentarse.
 - c. ☐ El hombre es un ser herbívoro, es decir, comemos tanto verduras como carne.
 - d. ☐ El pulpo es un animal marino vertebrado.
 - e. ☐ Los “Consumidores” son aquellos animales que no pueden producir su propio alimento.

02-06-2021:Matemática

- 9) Descompone los siguientes números y escribe como se lee, sigue el ejemplo.

Números	Descomposición		Escribe como se lee
2115	2u.de mil + 1 centena +1 decena +5 unidades	2000+100+10+5	Dos mil ciento quince
2473			
2510			
2945			

Lengua

10) Lee nuevamente el texto anterior, busca y completa el siguiente cuadro.

SUSTANTIVO	ADJETIVO	VERBO

11) Escribe tres oraciones utilizando los sustantivos y adjetivos.

03-06-2021:Matemática

12) La siguiente tabla indica la cantidad de minutos que tarda Daniel en armar una empanada. Con el apuro que tenía en terminar su primera docena se olvidó de completar algunos casilleros. ¿Te animas a completarlos vos y a responder las dudas de Daniel?



MINUTOS	EMPANADAS
2	1
4	2
	3
8	4
	5
	6
14	7
	8
	9
	10
	11
24	12

¿Cuánto tiempo tarda Daniel en armar 5 empanadas?

¿Cuántas empanadas puede armar en 24 minutos?

¿Si para armar 7 empanadas tardó 14 minutos cuanto tardaría en armar 14 empanadas?

04-06-2021:Lengua

13) Con los animales que aparecen en el texto y siguiendo los pasos, produce una fábula. ¡Puedes lograrlo!

Personajes:
Título:
Inicio: (presentación de los personajes, tiempo, lugar)
Desarrollo: (problema)
Desenlace: (solución del problema, final de la fábula)
Moraleja: (enseñanza)

14) Ahora envía un audio o video a tu seño leyendo la fábula que creaste. ¡Lo espero con ansias!

MÚSICA

15) Observen lo trabajado en el cuaderno de Música sobre las cualidades del sonido.

16) Completen las frases:

- Los sonidos según su intensidad pueden ser.....y.....
- Según su duración los sonidos pueden ser.....y.....
- Si digo que un sonido puede ser agudo o grave estoy hablando de la.....
- El timbre me ayuda a diferenciar.....

17) Escriban un grafismo y practiquen teniendo en cuenta la duración y la altura (observen la última actividad trabajada en clase)

18) Canten con mucho respeto nuestro Himno Nacional Argentino (la docente les enviará el audio).

EDUCACIÓN FÍSICA

19) En grupo familiar, realizamos diferentes actividades, las cuales los chicos ya trabajaron, trotar por dentro de la casa, (preguntarles a los alumnos ellos ya conocen la diferencia entre correr y trotar) luego de 5 minutos, comenzar la actividad. ej.de algunos ejercicios a realizar.

- Caminar en puntas de pie
- Caminar todos abrazados por diferentes lugares de la casa.
- Saltar con 2 pies juntos 5 veces hacia adelante y 5 veces hacia atrás.
- Girar 10 veces en su mismo lugar.
- Bailar libremente por la casa, con una música alegre y movida.

20) Recuerda entre cada actividad, tomar abundante agua y quedarse en casa.

TECNOLOGÍA

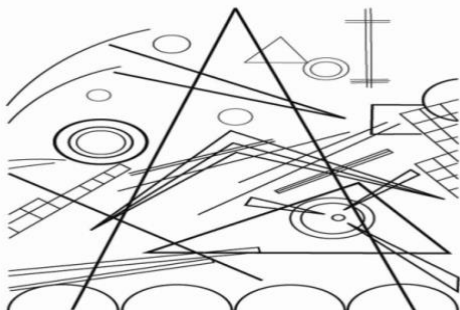
21) Diga en pocas palabras qué son: fibras naturales, fibras sintéticas, fibras de algodón, Hilados.

22) Una vez realizada la actividad anterior se procederá a elaborar un collage con trocitos pequeños de tela.

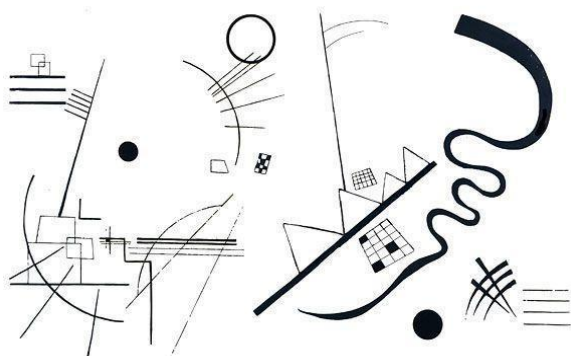
- En un trozo de cartón se deberán pegar trocitos de 2 cm x 2 cm de diferentes clases de telas y colocar debajo, qué textura tiene cada una de ellas.: algodón (suave).

PLÁSTICA

- 23) Pinta las líneas de la obra del artista Kandinsky con colores. LÍNEAS: Rectas con rojo, quebradas con amarillo, curvas con azul.



- 24) Pinta todas las líneas según sus posiciones, con los siguientes colores: Las Líneas: horizontales con naranja, líneas verticales con violeta y las inclinadas con verde. Si falta alguna posición de líneas en la obra ¿te animarías a completarlas con tus propias líneas?



Obra del artista Kandinsky.

Actividades de Metacognición



Directora Stella Maris Oriz
Vicedirectora Mabel Ríos