

## GUÍA PEDAGÓGICA N°18 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: “BARRIO VALLE GRANDE TURNO TARDE    CUE: 700106400

DOCENTES: VILLAFAÑE, ELISA - SÁNCHEZ, SILVINA - MERCADO, IVANA

GRADO: 1° “A”, “B” Y “C”.

CICLO LECTIVO: 2020

NIVEL: PRIMARIO TURNO: TARDE

ÁREAS INTEGRADAS

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA:

- EL NÚMERO NATURAL 0 AL 69.
- RESPECTO DE LAS OPERACIONES: CONTEO, RECONTEO



LENGUA:

- LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL: LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR ADULTOS
- LA LECTURA: LA LECTURA DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMARN TEXTOS.

CIENCIAS NATURALES:

- LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES, Y CAMBIOS: DIVERSIDAD VEGETAL: PARTES DE LAS PLANTAS

EDUCACION MUSICAL

- VOCES: CLASIFICACIÓN.
- INSTRUMENTOS: CUERDA, VIENTO Y PERCUSIÓN.

EDUCACIÓN FÍSICA

- DESPLAZAMIENTOS.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

- RECONOCER Y EXPLORAR DIVERSAS MANERAS DE TRANSFORMAR MATERIALES.

ARTES VISUALES:

- EL COLOR, MEZCLAS ESPONTÁNEAS Y ORIENTADAS. FORMA TRIDIMENSIONAL.
- PROCEDIMIENTOS TRIDIMENSIONALES, PINTURA, COLLAGE, CONSTRUCCIÓN Y ENSAMBLADO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡APRENDEMOS CADA DÍA MÁS!

INDICADORES	MUCHO	POQUITO	NADA
RESUELVE OPERACIONES			
RECONOCE LOS NÚMEROS DEL 0 AL 69			
LEE PALABRAS Y ORACIONES			
IDENTIFICA LAS PARTES DE LAS PLANTAS			

**TE INVITO A UN NUEVO DESAFIO: ¿QUÉ PODEMOS SEMBRAR?**



**TAREA 1: 09/11**

**EDUCACIÓN MUSICAL**

\*OBSERVAR EL VIDEO “¡VAMOS A PLANTAR AL RITMO DE LA MÚSICA”

<https://www.youtube.com/watch?v=Ko8wa5dHljw>

\*¿QUIÉN CANTA? SEÑALA LA IMAGEN CORRECTA.



\*DIBUJAR LOS INSTRUMENTOS QUE ESCUCHAS EN LA CANCIÓN

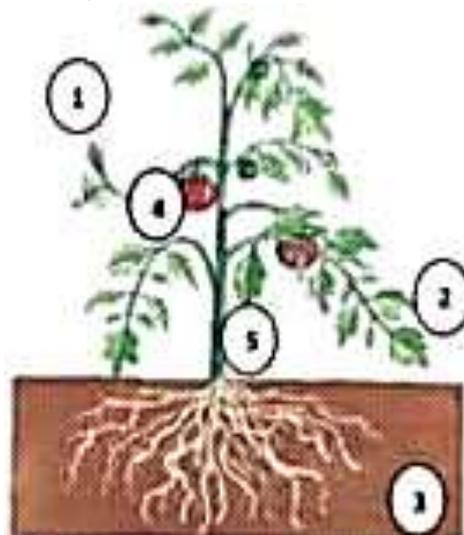
\*CANTAR LA CANCIÓN ACOMPAÑANDO SU RITMO CON TUS INSTRUMENTOS Y

\*GRABAR UN PEQUEÑO VIDEITO PARA ENVIAR A LA SEÑORITA DE MÚSICA.

**CIENCIAS NATURALES EN TU CUADERNO**

\*IDENTIFICAR LAS FUNCIONES DE LA PLANTA, COLOCAR EL NÚMERO DONDE CORRESPONDA

- \_\_\_ FIJA LA PLANTA AL SUELO
- \_\_\_ SOSTIENE LA PLANTA EL SUELO
- \_\_\_ GUARDA Y PROTEGE LA SEMILLA
- \_\_\_ PRODUCEN LOS FRUTOS
- \_\_\_ FABRICA EL ALIMENTO DE LA PLANTA



**LENGUA**

\*CON AYUDA DE UN ADULTO LEER LOS SIGUIENTES AVISOS VERDES.



\*RELEER LOS AVISOS Y COMPLETAR

-LA JARDINERA VENDE FLORES DE \_\_\_\_\_ MÁGICAS.

-EL JARDINERO VENDE FLORES CON\_\_\_\_\_.

\*REDACTA UNA ORACIÓN CON LA PALABRA FLORES Y OTRA CON MACETAS.

**TAREA 2: 10/11. MATEMÁTICA**

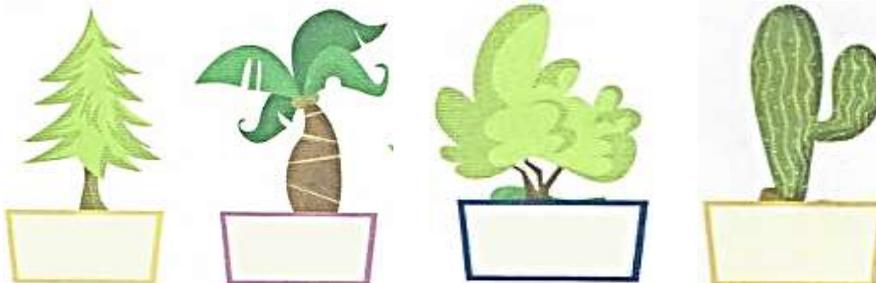
\*ESCRIBIR EN LOS CASILLEROS VACÍOS EL NÚMERO QUE CORRESPONDE.

0	1	2	3		5	6		8	9
10	11		13	14		16	17	18	19
20	21	22		24	25		27		29
30		32	33		35	36	37	38	39
40	41		43	44	45	46	47		49
	51	52	53		55	56	57	58	59
60	61	62	63	64		66		68	69

-SALIENDO DEL ÁRBOL AVANZAR 20 CASILLEROS ¿A QUÉ NÚMERO LLEGASTE?

-DESDE EL 38 RETROCEDER 4 LUGARES ¿A QUÉ PLANTA LLEGASTE?

\*COLOCAR EL NÚMERO QUE CORRESPONDA A CADA DIBUJO



**ARTES VISUALES**

\*OBSERVAR LAS SIGUIENTES MACETAS REALIZADAS CON CAJAS DE BEBIDAS Y BOTELLAS DE PLÁSTICO.



\*BUSCAR EN CASA LOS MATERIALES PARA REALIZAR UNA MACETA PARA NUESTRAS PLANTAS. DEBEN:

1- PEDIR AYUDA A UN ADULTO PARA CORTAR UNA BOTELLA DE PLÁSTICO O UNA CAJA DE BEBIDAS.

2- PINTAR CON LOS COLORES PRIMARIOS (ROJO, AMARILLO O AZUL) O SECUNDARIOS (MORADO, ANARANJADO O VERDE). TAMBIÉN PUEDEN PEGAR TELAS, HILOS, GOMA EVA, TAPAS, ETC CON LOS COLORES NOMBRADOS. POR ÚLTIMO, PUEDEN REALIZAR DIBUJOS CON MARCADORES DE COLORES PARA DEJAR LISTA LA MACETA.

### TAREA 3: 11/11 LENGUA

\* ENCONTRAR LAS DIFERENCIAS, CON MAMI JUEGA UN POQUITO. MARCAR CON UNA X



\* LEER LAS SIGUIENTES ORACIONES Y COLOCAR(V) VERDADERO O (F)FALSO SEGÚN CORESPONDA.

-EL ABUELO LES ENSEÑA A LOS NIÑOS CÓMO REGAR LAS PLANTAS \_\_\_\_\_

-LOS NIÑOS ESTÁN CONVERSANDO \_\_\_\_\_

-EL ARBOL NO TIENE FRUTOS\_\_\_\_\_

-EL ESPACIO ESTÁ CUIDADO\_\_\_\_\_

**EDUCACIÓN FÍSICA:** JUGAMOS EN FAMILIA

\*SALIR AL PATIO, BUSCAR 10 TALLOS DE PLANTAS Y ACUMULARLOS EN UN RINCÓN, CUANDO TERMINO REALIZO 10 SALTOS.

AL TERMINAR CON LOS TALLOS, BUSCAR HOJAS EN EL PATIO, JUNTAR 10 HOJAS AL TERMINAR REALIZAR 10 BICICLETAS EN EL SUELO CON LA ESPALDA EN EL PISO.

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** PROCESOS PRODUCTIVOS

-PENSAR Y RECORDAR LA MACETA QUE REALIZASTE EN ARTES VISUALES

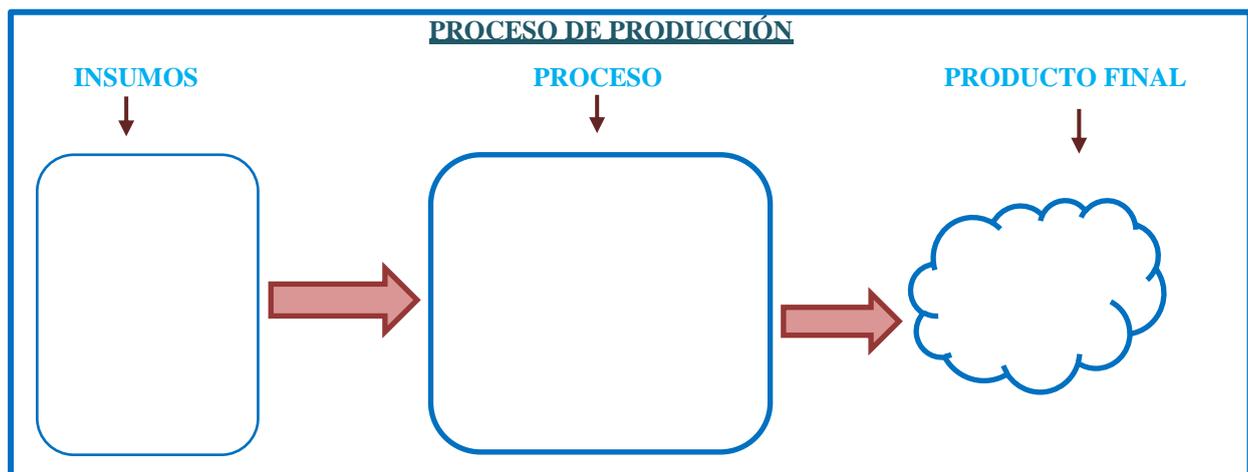
-ESCRIBIR EL PROCESO DE PRODUCCIÓN DE LA MISMA.

**TENER EN CUENTA**

🌱 **INSUMOS:** SON TODOS LOS MATERIALES QUE VAMOS A USAR.

🌱 **PROCESO:** SON TODOS LOS PASOS QUE HACEMOS PARA TRANSFORMAR EL MATERIAL

🌱 **PRODUCTO FINAL:** ES EL OBJETO OBTENIDO.



¡A RESOLVER NUESTRO DESAFÍO!

YA SABES:

- 🌱 ¿CUÁLES SON LAS PARTES DE UNA PLANTA?
- 🌱 ¿CÓMO DEBES CUIDARLA?
- 🌱 ¿CÓMO PREPARAR UNA HERMOSA MACETA?

AHORA MANOS A LA OBRA:

\* PLANTAR LA SEMILLA DE UN FRUTO, EN UNA MACETA O EN EL FONDO DE TU CASA DONDE MÁS TE GUSTE.

\*ANOTAR EN TU CUADERNO LOS PASOS QUE REALIZASTE PARA LA TAREA



ESTA PLANTA ES DE\_\_\_\_\_

ME GUSTARÍA TENERLA PORQUE\_\_\_\_\_



**CON ALEGRÍA PENSAR Y RESPONDER. TE PUEDE AYUDAR UN ADULTO A ESCRIBIR**

¿QUÉ HAS APRENDIDO?	
¿QUÉ DIFICULTADES HAS TENIDO?	
¿PARA QUÉ TE HA SERVIDO?	
¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES PODRÍAS UTILIZAR LO APRENDIDO?	
¿TE COSTÓ MUCHO ESTA FORMA DE APRENDER?	

**“LA FAMILIA: ES UN TESORO QUE SE APRECIA, SE CUIDA, SE MANTIENE CON AMOR, ATENCIÓN, PALABRAS DE ALIENTO Y RESPETO”.**

**¡GRACIAS FAMILIA POR ACOMPAÑAR A SU HIJO/A EN TODO ESTE TIEMPO DE DISTANCIAMIENTO! LAS SEÑORITAS LES PEDIMOS DE TODO CORAZÓN UN ESFUERZO MÁS. BESOS.**

**(FAMILIA: NO OLVIDEN ENVIAR EVIDENCIAS DE TODAS LAS TAREAS. ES MUY IMPORTANTE PARA LA RETROALIMENTACIÓN)**

**Directora:** Prof. Lucila Olivera

**Vicedirectora:** Prof. Viviana Valle