

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 073

Docentes: Juan I Páez

SEGUNDO CICLO

Turno: tarde

Título de la propuesta: Seguimos en esta segunda etapa con esfuerzo...

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética

- 1) Lee atentamente el siguiente texto y observa la imagen:

Dice la leyenda que, después de la creación, Tupa (Dios) confió a Guarán la administración del Gran Chaco, que se extendía más allá de la selva. Y Guarán comenzó la gran tarea. Cuidó de la fauna y la flora, de la tierra y de los montes. Y también gobernó sabiamente a su pueblo, logrando una verdadera civilización. Guarán tuvo dos hijos: Tuvichavé, el mayor, que era impetuoso y decidido; y Michivevá, el menor, más reposado y pacífico.



Guarán, antes de morir, entregó a ellos la administración del Gran Chaco. Fue entonces cuando comenzaron las peleas entre los dos hermanos. Ambos tenían opiniones diferentes respecto de cómo manejar los asuntos de la región.

Un día, apareció Añá (genio del mal), quien les aconsejó que compitieran entre sí con destreza para resolver las cuestiones que los enfrentaban. Tuvichavé y Michivevá, cegados por sus diferencias, decidieron hacerle caso. Subieron a los cerros que lindaban con el Gran Chaco a ejecutar diferentes pruebas de destrezas, habilidad en el manejo de las flechas y resistencia física. En una de esas pruebas, Michivevá lanzó una flecha contra un árbol que servía de blanco. Pero Añá hizo de las suyas: la desvió, y la flecha fue a dar en el corazón de Tuvichavé.

Al instante, la sangre brotó con fuerza y comenzó a correr y a bajar por los

cerros, llegó hasta el Chaco, se internó en su territorio y formó un río de color rojo: el Bermejo. Al darse cuenta de lo que había hecho, Michivevá empezó a llorar. Y lloró tanto que sus lágrimas corrieron tras el río de sangre de su hermano. Así se formó el Pilcomayo, siempre a la par del Bermejo. Y el Gran Chaco quedó sin jefe. Pero siguió prosperando bajo el cuidado de la naturaleza, enmarañado, impenetrable, surcado por el río de aguas rojas (el Bermejo), nacido de la sangre del corazón de Tuvichavé y de su par, el río Pilcomayo, formado por las lágrimas de Michivevá.



- 2) Busca en el diccionario las palabras que desconoces y anota su significado.
- 3) Marca con una cruz (x), la respuesta correcta en cada caso:
 - ¿Qué es el texto?
 - **Una noticia.**
 - **Una leyenda.**
 - ¿Cuál será su título?
 - **Leyenda del origen de los ríos Bermejo y Pilcomayo.**
 - **La leyenda del girasol.**
 - ¿En qué lugar geográfico, se desarrolla la historia?
 - **En Chaco.**
 - **En la Patagonia.**
 - ¿Quiénes son los personajes principales?
 - **Tupa y Guarán.**
 - **Tuvichavé y Michivevá.**
 - ¿Quién era Añá?
 - **El Genio del mal.**
 - **Un Dios.**
 - ¿Qué intenta explicar el relato?
 - **El origen de dos ríos.**
 - **El origen de la sangre.**
 - ¿Cuál de los dos ríos, tiene sus aguas color rojizo?
 - **El Pilcomayo.**
 - **El Bermejo.**
 - ¿Cómo es el autor de esta historia (y como en la mayoría de las leyendas)?
 - **Conocido.**
 - **Anónimo.**
- 4) Encierra la respuesta correcta. ¿A qué parte de la narración, corresponde la ilustración de la historia?

SITUACIÓN INICIAL CONFLICTO RESOLUCIÓN

Área: Matemática

Estos son los números de DNI de algunos chicos.



Nombre	DNI
Agustín	49.542.736
Fernando	48.347.762
Micaela	50.450.371
Leandro	49.154.236
Rocío	



- a) Lee los números y ordénalos de mayor a menor.
- b) Escribe cómo se lee el número de Leandro.
- c) Descompone en forma aditiva, posicional y multiplicativa, el número del DNI de Micaela.
- d) El número del DNI de Rocío es **“Cuarenta y ocho millones ciento veintiún mil setecientos treinta y seis”**. Escribe esa cantidad con número y completa la tabla.
- e) ¿Cuál es la diferencia entre el número del DNI de Micaela y Fernando?
- f) ¿Cuál es el resultado de la suma de los DNI de Leandro, Agustín y Rocío?

Área: Formación ética y ciudadana

1) Los valores y esfuerzo de las personas

Lee: “LA ZORRA Y LAS UVAS” y contesta las siguientes preguntas.

- a- ¿Qué le pasó a la zorra?
- b- ¿Quién custodiaba el gallinero?
- c- ¿Qué fue lo que encontró?

d- ¿Qué hacía para alcanzar los racimos? e- ¿Cómo los hubiese alcanzado?

La zorra y las uvas.

En una mañana de otoño, mientras una zorra descansaba debajo de una plantación de uvas, vio unos hermosos racimos de uvas ya maduras, delante de sus ojos. Deseosa de comer algo refrescante y distinto de lo que estaba acostumbrada, la zorra se levantó, se remangó y se puso manos a la obra para comer las uvas.

Lo que la zorra no sabía es que los racimos de uvas estaban mucho más altos de lo que ella imaginaba. Entonces, buscó un medio para alcanzarlos. Saltó, saltó, pero sus dedos no conseguían ni tocarlos.

Había muchas uvas, pero la zorra no podía alcanzarlas. Tomó carrera y saltó otra vez, pero el salto quedó corto. Aun así, la zorra no se dio por vencida. Tomó carrera otra vez y volvió a saltar y nada. Las uvas parecían estar cada vez más altas y lejanas.

Cansada por el esfuerzo y sintiéndose incapaz de alcanzar las uvas, la zorra se convenció de que era inútil repetir el intento. Las uvas estaban demasiado altas y la zorra sintió una profunda frustración. Agotada y resignada, la zorra decidió renunciar a las uvas.

Cuando la zorra se disponía a regresar al bosque se dio cuenta de que un pájaro que volaba por allí, había observado toda la escena y se sintió avergonzada. Creyendo que había hecho un papel ridículo para conseguir alcanzar las uvas, la zorra se dirigió al pájaro y le dijo:

- Yo habría conseguido alcanzar las uvas si hubieran estado maduras. Me equivoqué al principio pensando que estaban maduras pero cuando me di cuenta de que estaban aún verdes, preferí desistir de alcanzarlas. Las uvas verdes no son un buen alimento para un paladar tan refinado como el mío. Y así fue, la zorra siguió su camino, intentando convencerse de que no fue por su falta de esfuerzo por lo que ella no había comido aquellas riquísimas uvas. Y sí porque estaban verdes.



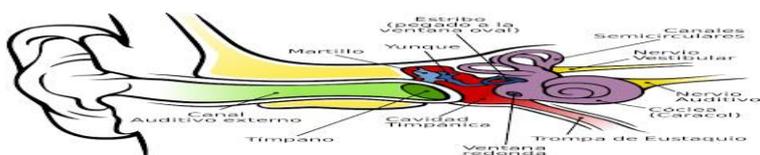
Moraleja: Si hay algo que de verdad te interesa, no desistas. Esfuérzate y persevera hasta conseguirlo

f- ¿Te gustó la fábula? Transcribe la moraleja.

Dibuja la parte que más te gustó del cuento.

Área Ciencias Naturales

El oído y sus partes



1- Observa la imagen y enumera en tu cuaderno las partes del oído humano

2- Realiza una lista con acciones (que te parece) que podrían dañar tu delicado aparato auditivo

El oído- partes y funciones

Área: Lengua

Continuamos trabajando con la Leyenda

1) Marca con una cruz (x), la opción correcta en cada caso:

- La leyenda consta de:
 - **3 párrafos.**
 - **4 párrafos.**
- El último párrafo tiene:
 - **5 oraciones.**
 - **6 oraciones.**
- * Y cada uno de ellos, comienza con:
 - **sangría.**
 - **corchete.**
- * Y termina con:
 - **punto final.**
 - **punto y seguido.**

2) Relee la leyenda “Leyenda del origen de los ríos Bermejo y Pilcomayo”.

3) Completa con ejemplos del relato leído:

HECHOS POSIBLES	HECHOS IMPOSIBLES
*	*
*	*

