

E.E.E MARÍA MONTESSORI-HABILIDADES A-ÁREAS INTEGRADAS

.E.E MARÍA MONTESSORI

DOCENTE: Yaquinto Melisa.

SECCIÓN: Habilidades A.

TURNO: Mañana.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión comunicativa y Artística: Lenguaje, Ambiente Natural, Ambiente Social, Matemática.

TÍTULO: “Nos reencontramos: Mi Familia”.

CONTENIDOS: Oralidad: habla y escucha. Iniciación en la lectura: anticipación lectora (imágenes). Escucha y disfrute de canciones. **NÚCLEO:** “Seres vivos y su ambiente”: Toma de conciencia de la importancia de la higiene personal. Hábitos y cuidados saludables

NÚCLEO: “Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales”: Familia..
Conteo.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:



La familia es el primer eslabón en la formación del individuo en sociedad, donde rodeado de sus seres queridos aprende a expresarse, a manifestar sus emociones, sus gustos, sus deseos, incorporando valores y modelos de conducta.

✚ En ésta guía se trabajará juegos y talleres. ¡A disfrutar!

DÍA 1: Observar el siguiente video referido a la Familia: <https://youtu.be/uTccLBK3RJ0>.

De modo general, repasar a quienes consideran que son su familia, si viven en su misma casa, cómo interactúan, porque son importantes para ellos.

DÍA 2: *EN EL BAÚL DE LOS RECUERDOS:*

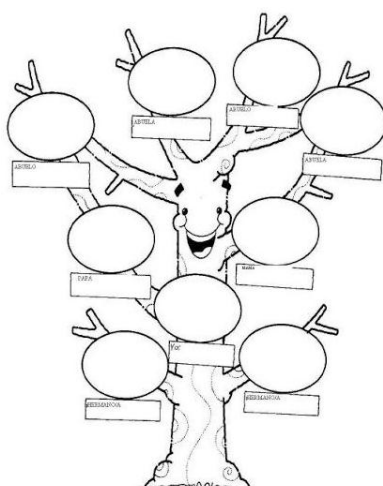
Buscar fotografías de quienes integran su familia. Observar las mismas, comentar sobre cuándo se tomó esa fotografía, etc.

Confeciona tu propio Árbol Genealógico con fotografías (será utilizado en otra actividad).

E.E.E MARÍA MONTESSORI-HABILIDADES A-ÁREAS INTEGRADAS



ACTIVIDADES PARA EL CUADERNO: Escribir los nombres de las personas que conforman tu familia, según tu árbol genealógico. (Opciones: témperas, crayones, fibras, tizas, carbón, etc)



ÁREA: PSICOMOTRICIDAD:

Contenido: *Sensaciones exteroceptivas: tacto.*

Hoy adivinamos! Para jugar deberán participar todos los integrantes del hogar, el juego consiste en adivinar al integrante que tocan. El adivinador deberá permanecer con los ojos cerrados, mientras el resto intercambian lugares y en silencio se colocan frente al adivinador, quien tendrá que tocar la cabeza de cada participante y descubrir quién es.

DÍA 3: TALLER DE JUEGOS:

Compartimos el siguiente Juego en familia: en la época de nuestros abuelos era llamado RAYUELA, hoy se denomina TEJO:

E.E.E MARÍA MONTESSORI-HABILIDADES A-ÁREAS INTEGRADAS



El juego consiste en tirar una piedra dentro de la casilla 1, saltar sin tocar los bordes en un pie a la casilla 2, continuar el recorrido saltando hasta llegar al cielo. En el mismo se descansa (apoyar los dos pies); luego realizar el recorrido de manera inversa. Al llegar a la casilla 2, se recoge la piedra, se salta y se da por finalizada la ronda. Éstas continúan de forma sucesiva en cada casillero. Nota: se debe nombrar el número donde se deposita la piedra. Invitar a quiénes comparten o viven en casa y disfrutar del juego.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

Título de la propuesta: “La familia”. Contenido: Colores Secundarios

Actividad: Observa la imagen:



En la imagen se encuentran los colores secundarios: **NARANJA**, **VERDE** y **VIOLETA**. Surgen de la mezcla de los colores primarios.

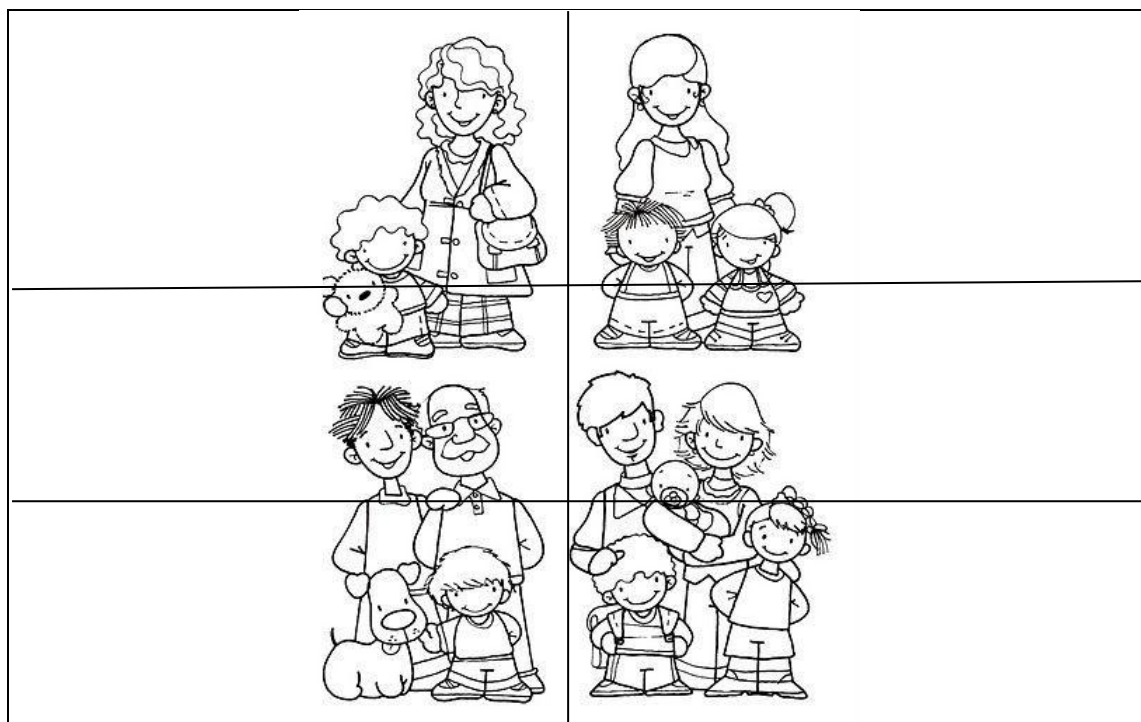


Con ayuda de tus papás debes marcar las manos en un cartón. En cada mano marcada debes colocar el nombre de cada integrante de tu familia y colocar como título “La familia” No las debes colorear, la próxima clase lo seguiremos trabajando.

DÍA 4:

- 1) Armar un rompecabezas.

E.E.E MARÍA MONTESSORI-HABILIDADES A-ÁREAS INTEGRADAS



**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA. CONTENIDO: EXPERIMENTACIÓN Y
DESCUBRIMIENTO DE SI MISMO Y PARTE DE SU CUERPO.**

Actividad: Construimos y creamos en familia



<ul style="list-style-type: none"> • Edad: a partir de 5 años • Duración: 30 minutos. • Material: cartón, fibras y temperas de colores. • Participantes: de 2 a 6. • Interacción: oposición. • Contenido: coordinación óculo-manual. • Eje transversal: cuidado medio ambiente/reciclado. • Capacidad: trabajo c/otros. • Valores: mostrar autoestima y perseverancia. 	<p>Descripción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Por turno, los jugadores lanzan los aros para embocar. 2. Aro verde = 10 puntos Aro amarillo = 5 puntos Aro rojo = 3 puntos Aro azul = 2 puntos Aro Blanco = 1 punto. 3. Gana el jugador que suma más puntos.
--	---

E.E.E MARÍA MONTESSORI-HABILIDADES A-ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 5: 1) Busca el Árbol Genealógico realizado con anterioridad, decora como más te guste, coloca el mismo en alguna parte de la casa para hacer honor a la semana de la Familia.



ÁREA: MÚSICA. CONTENIDOS: Patrimonio cultural, regional y/o nacional. Cuidado de la Salud. Actividades:

- 1). Escuchar la canción “A lavarse los dientes” (enviado aparte).
- 2). ¿Por qué te parece que es tan importante cepillarse los dientes?
- 3). Aprender la parte de la canción con ayuda de mamá o algún adulto en casa de cómo hay que realizar el cepillado de dientes.

DÍA 6: TALLER DE COCINA:

¡COCINAMOS JUNTOS! Un adulto lee la siguiente receta para una familia feliz:



E.E.E MARÍA MONTESSORI-HABILIDADES A-ÁREAS INTEGRADAS

EN FAMILIA PREPARAMOS UNA RECETA: “ENSALADA DE FRUTAS”.

A TENER EN CUENTA: lavado de manos, utilización de elementos de higiene y seguridad (delantal, cofia), tabla para cortar, elementos cortantes como cuchillos, pueden ser manipulados por un adulto, para no exponer a los niños.

Ingredientes: frutas que más les guste (naranjas, bananas, manzanas, etc.), agua y jugo (en polvo).

Pasos: - Cortar cada fruta del tamaño que más les guste. -Preparar el jugo (1 litro).

-Utilizar un recipiente para incorporar las frutas y el jugo. -Consumir durante el desayuno, postre, merienda



ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA Actividad: Continuamos con el trabajo de la clase anterior, debes colorear cada mano solo con los colores secundarios **NARANJA, VERDE y VIOLETA**, puedes utilizar temperas, fibras, lápices, etc.

DÍA 7:

ACTIVIDADES PARA EL CUADERNO: 1) Busca en revistas o dibuja las frutas que utilizaste para la ensalada de frutas.



ÁREA PSICOMOTRICIDAD: Contenido: *En relación al tiempo:* Secuencia temporal

Pasado, y presente! Para ésta actividad se necesita álbumes de fotos de la familia; comentar momentos divertidos, juegos de su época, donde el niño/a pueda ver cómo creció y

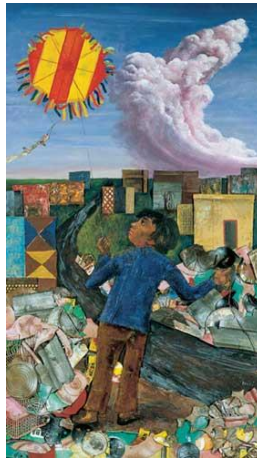
E.E.E MARÍA MONTESSORI-HABILIDADES A-ÁREAS INTEGRADAS

cambió cada integrante. Como sugerencia, tratar de crear un ambiente cálido y en un momento del día donde tranquilos puedan sentarse y disfrutar de esos lindos recuerdos!

DÍA 8: TALLER DE JUEGOS:

Elaborar un Barrilete, éste es un objeto de juego infantil, que vuela o se mantiene en el aire por efecto del viento, formado por una estructura de madera o cañas, cubierto de papel, tela o materiales sintéticos, con formas poligonales o decorativas, con una cola de contrapeso, y que está sujeto por un hilo resistente largo.

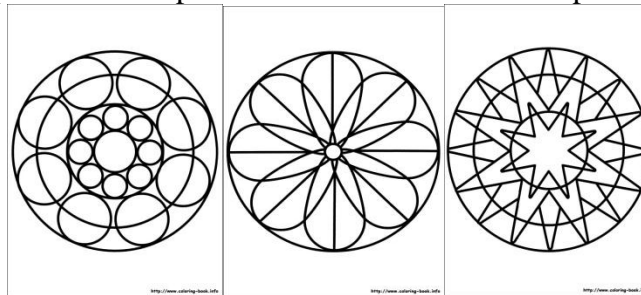
Éste juego era un preferido de nuestros abuelos.



¡Atención! Como construir un barrilete: <https://youtu.be/X7QtvNi474c>

DÍA 9: TALLER DE ARTE: ¡A CREAR MANDALAS!

- ✓ Pintar diseños ya impresos de mandalas con diseños infantiles. Dibujar desde el centro hacia fuera a partir de un soporte de forma circular con un punto central marcado.



- Realizar un mandala de grandes dimensiones entre todos comenzando con una forma generadora simétrica (estrella, flor, etc.) en el centro y continuándola luego por turnos.
- Construir mandalas con materiales reciclables, semillas, piedras, hojas, ramitas, etc

E.E.E MARÍA MONTESSORI-HABILIDADES A-ÁREAS INTEGRADAS



ÁREA: MÚSICA.

1) Escuchar la canción “Yo Estoy muy Orgulloso” (enviado aparte). 2)¿Cómo eres tu según la canción? Anímate a dibujarte con ayuda de mamá o un adulto que acompañe la actividad. Ponte el mejor talento que tienes. 3). Realizar con palmas pulso y bailar al ritmo de la canción.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA. Actividad: Acampada Nocturna-“Una noche diferente”

Todos los integrantes de la familia, decorar una habitación de la casa como un campamento, utilizaremos telas mantas para acondicionar de forma apropiada el campamento e incluso haremos entradas para poder entrar al camping e incluiremos un cine móvil, fundamental hacer los pochoclos

Indicaciones:

- La habitación debe estar bien climatizado.
- utilizar colchones o colchonetas en el lugar donde descansaremos
- Mantas apropiadas, en lo posibles acampar días de temperaturas más altas.
- Entradas de diversos colores
- Elige una película muy divertida

¡ANIMATE!

DÍA 10: Cómo cierre escuchar y disfrutar la siguiente canción de la Familia.

<https://youtu.be/ad1AzKcbLps>

ORGANIZAR UN PICNIC O GRAN MATEADA EN FAMILIA.

DIRECTORA: DÍAZ, VANESA.