

CUE:7000001/00

Escuela: Nocturna María Elsa Rufino León (Sede)

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario Adulto

Docente: Ana María Saavedra

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales, Formación para el Trabajo, Tecnología

## **Guía Pedagógica N° 6**

### **1 - Lengua “Leyenda de la Sierra de Pie de Palo”**

#### **a) Lee la siguiente leyenda**

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de huarpes. Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “cacique pie de palo”.

Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras.

Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los Huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro.

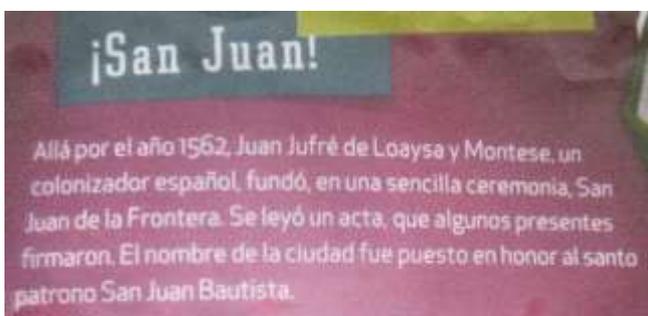
Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

#### **b) Responde en el cuaderno**

- 1) ¿Qué cuenta la Leyenda?
- 2) ¿Qué atemorizaba a los pobladores?
- 3) ¿Explica que paso entre el cacique y el animal?
- 4) ¿Qué paso con el pie del cacique? ¿y cómo lo llamaron desde ese momento?
- 5) ¿Quién y en que fue transformado el cacique?

## **2 – Ciencias Sociales: “Los Huarpes” “Fundación de San Juan”**

- a) Según la leyenda ¿Quiénes Vivian en estas tierras?
- b) Averigua en diferentes bibliografía:
  - ¿Quiénes eran los Huarpes?
  - ¿Cómo eran sus viviendas? ¿y la alimentación?
  - ¿Qué armas usaban? ¿Cómo era su religión?



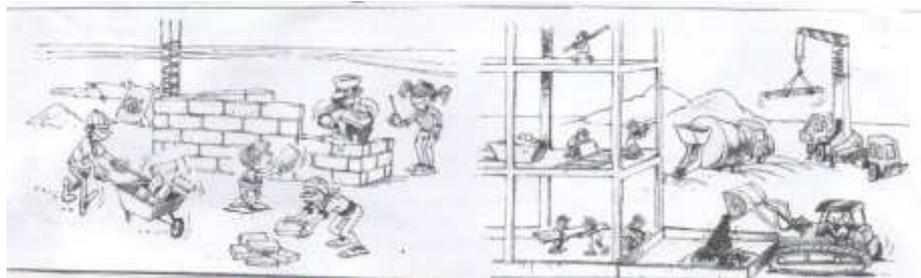
### **1 Completa las oraciones:**

- a- San Juan fue fundada el .....de ..... del año .....
- b- Su fundador se llamo..... quien bautizo a la ciudad como ..... En honor al santo patrono .....

### **3 – Formación para el Trabajo - Tecnología**

- La organización social del trabajo-herramientas.
- A través del trabajo las personas se relacionan entre si.

#### **a) Observa las imágenes.**

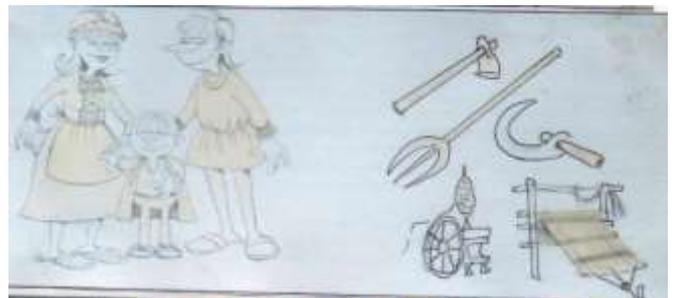
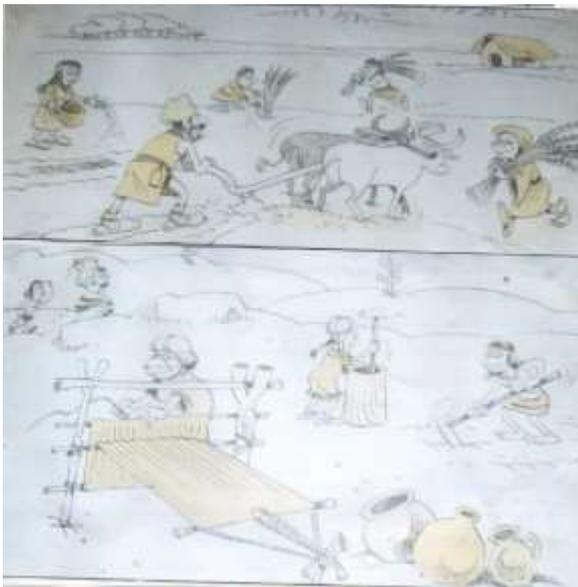


- b) Los dibujos muestran diferentes personas realizando diferentes actividades.
- c) Aunque realizan tareas diferentes en distintos lugares y usan distintas herramientas ¿Puede decirse que toda estas personas están trabajando? ¿Por qué?
- d) Si actualmente tiene un empleo, responda en su cuaderno, las siguientes preguntas:

### 1 En el trabajo donde se desempeña:

- ¿Realiza todas o alguna de las tareas?
- ¿Tiene asignada una tarea fija o cambia de tarea según se lo indique?
- ¿Una persona está destinada a controlar su desempeño o son varias las personas que supervisan su trabajo?

**EL HOMBRE CREA HERRAMINETAS Y MÁQUINAS.**  
Como puede observarse, el hombre ha dedicado gran parte de su esfuerzo a crear herramientas y artefactos que le permitieron convertir los recursos naturales en elementos útiles. Así, al inventar el hacha pudo transformar la madera de los árboles en fuego; mediante el arado logró que el suelo le proporcionara alimentos, y el molino de viento le permitió aprovechar la energía del aire y convertir el trigo en harina. Estos ejemplos, los miles de herramientas, recipientes, artefactos, dispositivos y maquinas inventados hasta la actualidad, son el resultado de la búsqueda del hombre para aprovechar mejor los recursos que le brinda el planeta tierra.



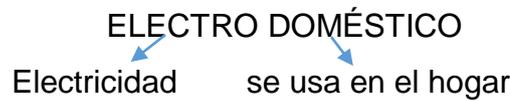
### 2 Completa las oraciones según lo leído y observado

- Aprovecho el cuero y la lana de los animales para ...  
.....
- Comenzó a utilizar la arcilla de la tierra para .....
- Al formar las aldeas y permanecer en un solo sitio tuvo más tiempo para  
.....
- El invento de la rueda y domesticación de los animales le permitió.....  
.....

### Los electrodomésticos

“Los electrodomésticos son máquinas o aparatos que se usan en el hogar y funcionan con electricidad o algún tipo de energía que pueden dar luz, calor y movimiento, que permiten realizar alguna tarea domesticas de rutina diaria, ayudan a preparar y cocina alimentos, sirven para la limpieza del hogar.”

Palabra compuesta:



### 2- Busca en revista y completa el cuadro

| electrodoméstico | Nombre del electrodoméstico | ¿Para qué sirve? |
|------------------|-----------------------------|------------------|
|                  |                             |                  |
|                  |                             |                  |
|                  |                             |                  |

## 4 – Ciencias Naturales

### Ambientes de San Juan

#### 1) Lee con atención

*Un ecosistema es el conjunto de factores bioticos y abiotico de un ambeinte mas las relaciones que establecen entre si. Entre los seres vivos de un ecosistema, podemos mencionar a la fauna (los animales) y la flora (planta). Tambien hay microorganismo y hongos. Entre los factores no vivos, estan el clima y el suelo, por ejemplo. Los ecosistemas, por lo general se clasifican en aeroterrestres, acuáticos y de transición (estos ultimos son las zonas intermedia entre los dos primeros tipos de ecosistemas mencionados).*

*Algunos ejemplos de ecosistema aeroterrestre son el bosque, la selva, la radera y el desierto, entre otros.*

#### 2) Observa el mapa de ambientes de San Juan



3) **En nuestra provincia hay tres diferentes ambientes. ¿Cuáles son? Nómbralos.**

4) **Responder en tu cuaderno, sobre área protegidas provinciales.**

- a) El Cerro Alcázar, en qué departamento se encuentra?
- b) ¿En qué departamento se encuentra Ischigualasto?
- c) Y donde se encuentra el Dique Quebrada de Ullum

5) **Averigua en manuales o internet:**

a) ¿En que departamento de nuestra provincia se encuentran las áreas protegidas nacionales de El Leoncito y San Guillermo?

6) **Para tener en cuenta**



a) **Imagina un ecosistema terrestre de tu provincia y realiza una lista de todos los factores bióticos y abióticos.**

| Bióticos | Abióticos |
|----------|-----------|
| Guanaco  | Luz       |
|          |           |
|          |           |
|          |           |

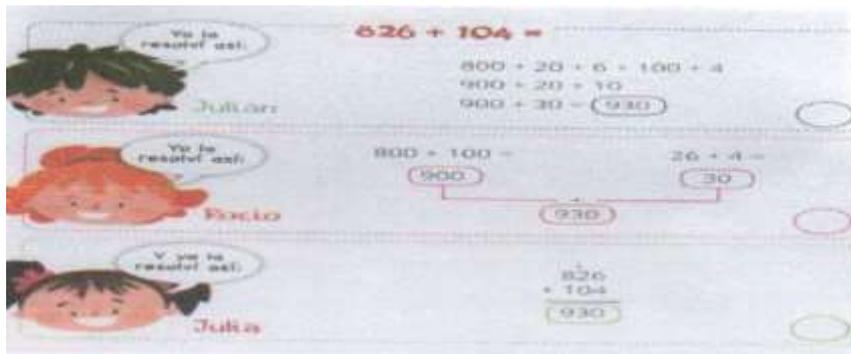
## 5 - Matemática

### Distintas maneras de resolver un cálculo

Las estrategias son diferentes formas de resolver una situación problemática, es decir que para llegar a un resultado hay diferentes caminos posibles. Por ejemplo, resolver la siguiente situación.

Un auto recorre 628 Km durante la mañana y 104 Km durante la tarde.

¿Cuántos Km lleva recorrido?



**1-Lee y marca con una X la estrategia que tú hubieras elegido para resolver el problema**

**2-Elige la estrategia que sea más fácil y resuelve estos cálculos.**

136 + 142 =

324 + 215 =

476 + 123 =

**3-Con los resultados de cada cuenta completa en los cuadro las series.**

Ejemplo: 142 + 133 =

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 | 283 | 284 |
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

**4 Pensar !!** Resolvemos solitos estas situaciones problemáticas haciendo la cuenta y escribimos la respuesta.

a- Para una fiesta se usan 3455 globos rojos y 124 globos azules ¿Cuántos globos se usaron en total?

Respuesta: .....

b- En la ultima fiesta se consumieron 238 litros de agua y 451 litros de gaseosas ¿Cuántos litros de bebida se consumieron en total?

Respuesta: .....

Directora: Lic. María del Carmen Bustos

