



**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 16**

**DOCENTE:** Ivana González

**RESIDENTE:** Emilse Agüero

**SECCIÓN:** Aula taller “B”

**ÁREA CURRICULAR:** Autonomía – Matemática-Comunicación.

**CONTENIDOS:** Adquisición de hábitos de higiene personal. Comprensión de instrucciones simples. Conocimiento de sus características personales: sexo, altura, color de pelo. Conocimiento de sus señas de identidad: nombre, edad, componentes familiares, domicilio.

**TÍTULO:” NOS SEGUIMOS CONOCIENDO”**

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1**

Los hábitos tan cotidianos como lavarse las manos, los dientes, bañarse son esenciales para prevenir enfermedades. Los hábitos de higiene son los que nos permiten vivir con buena salud y mantener una buena calidad de vida.

- Dialogar en familia sobre los “hábitos de higiene personal”
- ✓ La ducha diaria: ¿Te bañaste hoy?
- ✓ La higiene de las manos: ¿Te lavaste las manos antes de comer y después de ir al baño?
- ✓ El aseo de las uñas: ¿Qué hay debajo de las uñas cuando no lavas bien tus manos?
- ✓ El cuidado de los ojos y oídos: ¿Sabías que los ojos no debemos tocarlos con las manos sucias y que no debemos introducir ningún elemento en los oídos?
- ✓ La higiene bucal: ¿Cuántas veces al día debes cepillar tus dientes?
- Dibujar o recortar y pegar en el cuaderno una imagen de aseo personal.

**ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESION CORPORAL**

- Realizar mural de emociones. Pegar con cinta en una pared, diarios, revistas viejas o papel en desuso (Realizar un cuadrado de aproximadamente 1.50m x 1.50m). Dar al alumno distintos elementos para pintar sobre el papel pegado (crayones, témperas, plasticolas), colocar música que provoque distintas emociones mientras pintan el cuadro.

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

**CELADOR:** José Carvajal



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller "B"    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática-Comunicación

### DÍA 2

- Observar el video musical y comentar en familia. [https://www.youtube.com/results?search\\_query=%23UnamosNuestrasVoces](https://www.youtube.com/results?search_query=%23UnamosNuestrasVoces)  
(El video será enviado vía WhatsApp a las familias)
- ¿Cómo están las escuelas? ¿Por qué? ¿Qué debemos hacer? ¿A quién le vamos a ganar la batalla?
- Realizar con ayuda de un adulto un breve video mostrando tu técnica de lavado de manos y compartir con la seño en el grupo de WhatsApp.

### ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

Actividades de repaso:

- Van a hacer una lista con el nombre o el dibujo de 3 materiales y 3 herramientas más utilizadas durante el año para llevar a cabo los proyectos. Solos o con ayuda de un adulto anotar todo en el cuaderno.

Herramientas	Materiales

- Dibujar 4 proyectos que hayas terminado con las guías de carpintería. Si puedes y con ayuda de tus padres escribir el nombre de esos proyectos
- Con ayuda, escribir el nombre y dibujar 6 cosas de madera que tienen en sus casas y colorear como más te guste.

### DÍA 3

El aumento de casos por el corona virus hace imprescindible vigilar la higiene de niños y jóvenes. El hábito más común que hay que enseñar y que puede prevenir de contagios es el de lavarse las manos correctamente.

Sigue estos pasos:

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

**CELADOR:** José Carvajal



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller "B"    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática-Comunicación

1. Mojar las manos con agua limpia de la llave, ya sea tibia o fría.
2. Aplicar bien el jabón hasta hacer espuma. (Jabón líquido o en barra)
3. Frotar las manos vigorosamente durante al menos 20 segundos. Recuerda refregar todas las superficies, incluso el dorso de las manos, las muñecas, los espacios entre los dedos y debajo de las uñas.
4. Enjuagar bien.
5. Secar las manos con una toalla limpia o secarlas al aire libre.
  - Realizar un afiche con ayuda de la familia y pegarlo en el baño para recordar los pasos a seguir.



### ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- En este mes se celebra la **SEMANA DE LAS ARTES "Yo no pinto lo que**

**veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso.** 🎨

- Es por ello que **van a realizar un cartel** de la semana de las artes con la técnica del collage, como la imagen de ejemplo, y pueden tomarse una fotografía con él.



### DÍA 4

- Armar un porta cepillo de dientes con ayuda de un adulto.

Paso a paso:

-Contar a los integrantes de tu familia.

-Buscar tapas de frascos o botellas (una para cada integrante). Cada tapa servirá como soporte para un cepillo.

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

**CELADOR:** José Carvajal



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller "B"    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática-Comunicación

-Hacer un corte rectangular en el borde de la tapa. Este corte debe tener la medida exacta para que el cepillo quede bien soportado y no se caiga.

-Fijar a la pared o al mueble de baño con una cinta adhesiva doble cara y listo.

OPCIONAL: puedes pintar tu porta cepillos del color que desees.



### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Reunidos en familia: Realizar el siguiente juego ¡Estemos atentos!
- Cada canción tiene su propia estructura y a esto le llamamos forma musical. En éste juego van a identificar la forma de la canción seleccionada prestando atención a los cambios que se van presentando.
- Escuchar esta pieza instrumental <https://youtu.be/krXoxbd-UMQ> con los ojos cerrados y responder: ¿Todo suena igual? ¿Hay algún cambio en la música? ¿Es alegre o triste?
- Baile de la escoba: buscar una escoba o secador de piso. Cuando comienza la canción, inicia el baile el integrante de menor edad y baila con movimientos libres hasta que la melodía cambie. En ese momento debemos pasar la escoba al otro participante, que también bailará libremente. Así hasta finalizar la canción. ¿Cuántas veces pasaste la escoba? ¡A divertirse bailando!

### DÍA 5

¡A peinarse!

1- Observar frente al espejo cuando te peines y responde:

Tu pelo ¿De qué color es?

¿Es liso o es rizado?

¿Es largo o corto?

¿Se parece al de papá, al de mamá o al de algún hermano?

- Dibujar tu rostro y tu cabello sobre una hoja.
- Adornar como más te guste.
- Colocar tu nombre debajo del dibujo.



**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

**CELADOR:** José Carvajal



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller "B"    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática-Comunicación

### DÍA 6

- 1- Realizar un muñeco con el color de tu cabello.
  - **Materiales:** tubos de cartón, hojas de colores o cartulinas, pegamento y tijeras.
  - **Paso a paso:**
    - Cortar un rectángulo de 20cm de largo por 15cm de ancho.
    - Luego cortar en tiras sin que llegue al borde del rectángulo.
    - Pegar alrededor del tubo en uno de los extremos.
    - Dibujar los ojos, la nariz y la boca. (Puedes usar accesorios para decorar, como botones para los ojos, lana para la boca, agregar orejas).



### ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESION CORPORAL

- Buscar una emoción de cómo se siente el alumno al momento de realizar la tarea: alegre, triste, enojado, feliz, etc.
- Tomar una hoja en blanco y del lado izquierdo el alumno debe dibujarse y del lado derecho como se siente. Realizar éste ejercicio las veces que desee.

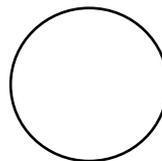
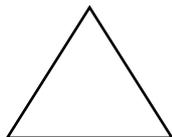
### DÍA 7

- 1- El nombre identifica a todas las personas. Cada persona tiene uno. Propuesta:
  - Colocar un nombre al muñeco que hiciste en el DIA 8.
  - Armar una familia para él, para que no se sienta solo. Colocar un nombre a cada nuevo integrante.
  - Contar cuántos integran la familia.

### ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

Actividades de repaso:

- Con ayuda de un adulto completar con el nombre de las formas y colorear con diferentes colores.



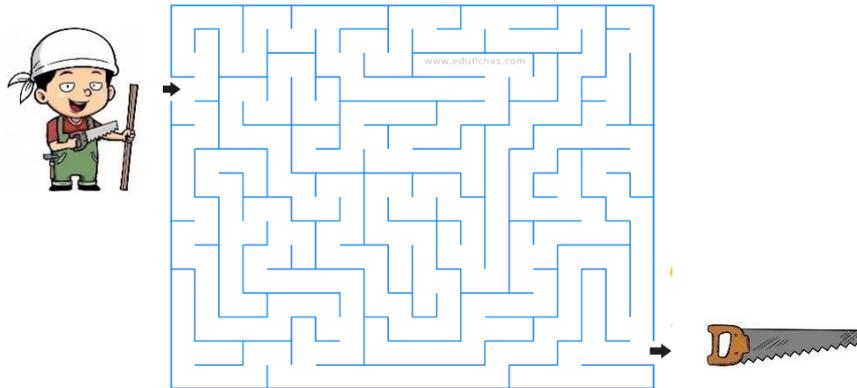
**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

**CELADOR:** José Carvajal



- A continuación, completar el siguiente laberinto y luego con ayuda de un familiar inventar y dibujar tu propio laberinto en el cuaderno.



### **DÍA 8**

- 1- Dibujar en el cuaderno los integrantes de tu familia del más bajo al más alto.
- 2- DIALOGAR EN FAMILIA
  - ¿Quién es el más alto?
  - ¿Y el más bajo?
  - ¿Algún integrante de la familia es más bajo que vos?

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL**

- Sentados en ronda con la familia.
- Escuchar la grabación de la actividad anterior para recordarla. Acompañar la música con palmas o chasquido de dedos.
- Reproducir la música y bailar desplazándose en una dirección. Cuando escuchan que la música cambia desplazarse bailando en la dirección opuesta.
- ¿Cuántas veces cambiamos de dirección? ¿Cómo son las partes de la música que escuchamos: Iguales o diferentes? (hay dos partes diferentes que se van repitiendo).
- Escuchar nuevamente la música y bailar cambiando de dirección según cambie la melodía.

### **DÍA 9**

### **CONTINUAR CON LA ACTIVIDAD DEL DÍA ANTERIOR**

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

**CELADOR:** José Carvajal



- 1- Mirar el dibujo que realizaste.
- 2- Contar cuántos varones y cuántas mujeres hay en tu familia.
- 3- Colocar sus nombres debajo de cada uno.

### ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- En ésta actividad vas a continuar con las producciones para la **SEMANA DE LAS ARTES "Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo**

**Picasso**  . Tener en cuenta todo lo que menciono en el video. A continuación dejo las siguientes esculturas de la artista que les tocó, **Niki Saint Phalle**.



### DÍA 10

- 1- Para finalizar crear un portarretratos con material reciclable que tengas en casa.

Sugerencias:



**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

**CELADOR:** José Carvajal



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller “B”    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática-Comunicación

---

2- Hacer el portarretrato según el tamaño de la foto elegida. Primero buscarla foto (familiar) y luego hacer el portarretrato, según el tamaño de la imagen.

Materiales: cartón, hojas de revistas, botones, pegamento, tijeras

Paso a paso:

-Hacer la base o estructura del marco.

-Cortar un rectángulo de cartón grueso, un poco más grande que el tamaño de la foto.

- Con otro cartón, recortar un rectángulo de igual tamaño, que la base, pero en el interior cortar un rectángulo del mismo tamaño de nuestra fotografía.

-Pegar estas 2 piezas, pero únicamente por el borde, así queda espacio para poder colocar la fotografía dentro del marco. Uno de los lados debe quedar sin pegar para poder introducir la fotografía.

-Finalmente decorar con el material que hayas seleccionado.

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa

---

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal